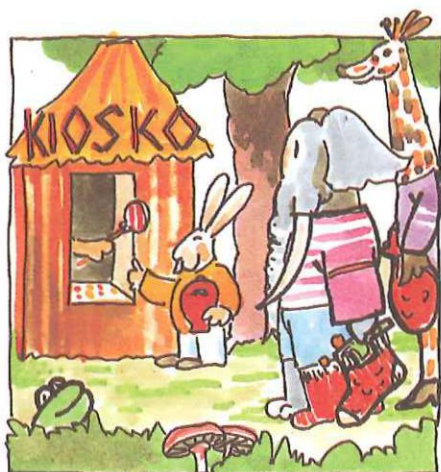
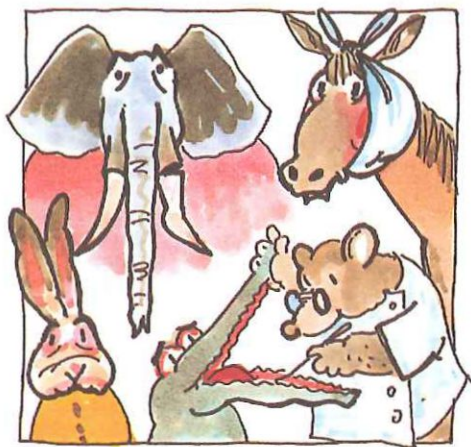


EL BOSQUE FANTÁSTICO

 ... Leer y contar



Todos los animales del bosque estaban muy alborotados. Un canguro había puesto un kiosko de golosinas. Los animales sacaban sus ahorros de las huchas para comprar.



Pasaron los días. Todos los animales se quejaban de dolor de muelas. Al conejo se le habían caído los dientes. Al elefante se le movía un colmillo. Y la yegua no podía ni comer.



Llamaron al veterinario del bosque. Se enfadó mucho y dijo: "¡No se pueden comer golosinas!" Los animales decidieron prohibir la venta de golosinas. Poco a poco la tranquilidad volvió al bosque.

 ... Cada escena con su frase. ¡Atención! Sobra una frase. Une →



¡Caramba! Mi colmillo se mueve.

Voy a comprar muchos caramelos.

¡Vendo pipas, caramelos, chocolatinas!



En el bosque hay un kiosko.

¡Cuidado! El azúcar daña los dientes.



 ... Lee, construye y escribe

Un día
Los animales
El oso

el canguro
veterinario
del bosque

compraron
se enfadó
puso

caramelos
un kiosko
muchos

Trabajo individual. Cada niño realizará los ejercicios de esta página. Una vez finalizados, el profesor/a procurará que los niños comenten los ejercicios con sus compañeros (Iniciación a la corrección-evaluación entre iguales).

Frases y palabras

 ... Frases largas. Amplía

	Los animales compraron.....
golosos
caramelos
en el kiosko
del canguro

 ... En cada línea cambia una palabra

¡A jugar!	Las ardillas listas no comieron caramelos
Las niñas
simpáticas
lo pasaron
muy bien

El proceso didáctico de esta página ha de iniciarse **colectivamente** de forma **oral** con ayuda de la pizarra y con numerosos ejercicios de ampliación, reducción y sustitución. Posteriormente, cada niño reestructurará la significación de la frase, añadiendo o sustituyendo sucesivamente una palabra en cada línea.

 ... Lee estas palabras e intenta recordarlas

elefante-ardilla-conejo-kiosko-caramelos-hucha-dinero

Ahora subraya las palabras repetidas.
¿Cuántas?

Tacha las palabras mal escritas.
¿Cuántas?

rota - caramelos - kiosko
bího - chocolate

carramelos - hucha - radilla
conejo - dinero

 ... ¡Fíjate bien!

Escribe una palabra parecida y una contraria. Elige en el cuadro



torpe	contento
furioso	sano
listo	malo



enfadado

inteligente

enfermo

 ... Escribe al lado de cada palabra subrayada otra parecida

enferma
listas
sanos

Las ardillas eran torpes

La yegua se puso buena

Sus dientes estaban enfermos

Palabras y sílabas

 ... Completa las palabras utilizando las sílabas del recuadro

trans	ón
fut	gie
sub	ex

ci.....ña

..... marino

..... tico

..... bolista

..... porte

..... cursión

 ... Lee las palabras siguientes y subraya las sílabas difíciles

Pingüino

Submarino

Arquitecto

Boxeo

Cigüeña

Kiosko

Huevo

Fortaleza

Gnomo

Hielo

Óptico

Desagüe

Transparente

Insecto

Psicólogo

 ... Escribe otras palabras que recuerdes que tengan sílabas difíciles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A través de la construcción de palabras combinando sílabas y construcción de sílabas uniendo letras o letras-sílabas, se pretende facilitar la mecanización de la lectura y el esfuerzo y reestructuración sucesiva de la idea básica de **segmentación** de la estructura (letras-sílabas, sílabas-palabras, palabras-frases).

 ... Ordena las sílabas y escribe las palabras



pin
ro te
car



ci
den te
ac



yec
in
ción



ko
kios


 ... Busca la sílaba perdida y completa las palabras




ques
brin
char
pas

tron.....
..... tel
or.....ta
..... car

gran
qua
rom
zar

..... per
re.....
ye.....
..... ja

 ... Escribe la sílaba que falta

	lo	
		bos
	ra	

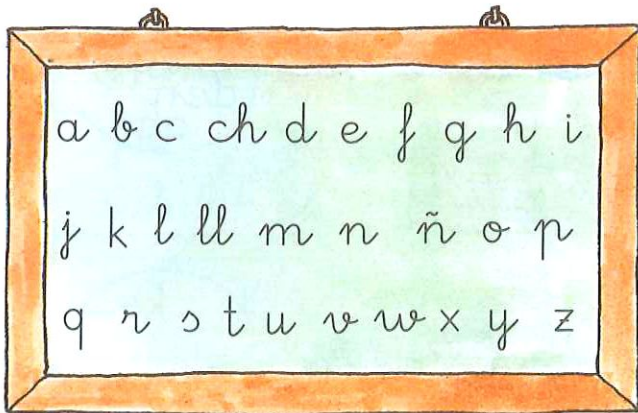
 ... Completa los cuadros con estas sílabas

ton	ton	bo
car		
		tón
por		

Ordenar, combinar y transformar sílabas promueve el esfuerzo del niño de producir-construir significados. Este ejercicio permite que un trabajo mecánico se agilice, se haga creativo. Deberá reforzarse con trabajo colectivo.

Letras, sílabas y palabras

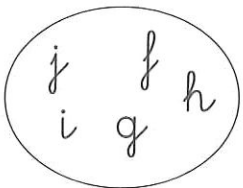
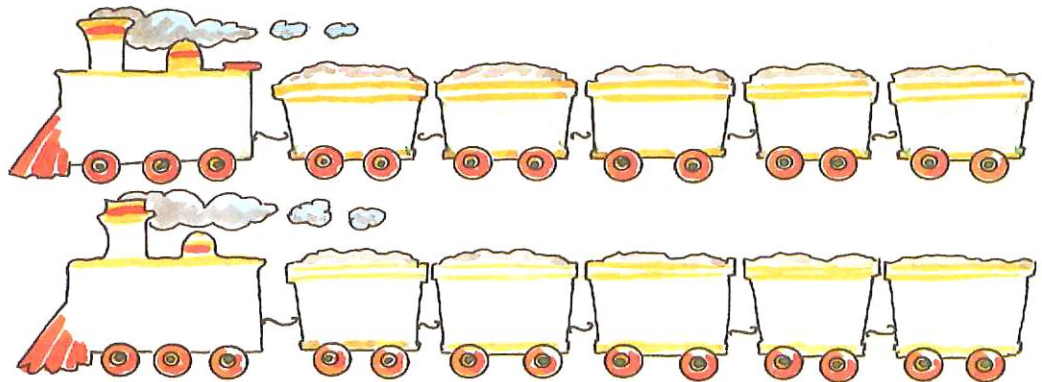
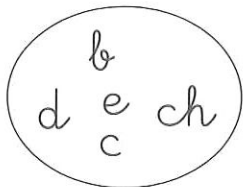
 ... Escribe las letras que van antes y después



	d	
	h	
	m	

	q	
	f	
	y	

 ... Fíjate en la pizarra. Escribe estas letras ordenadas en su vagón



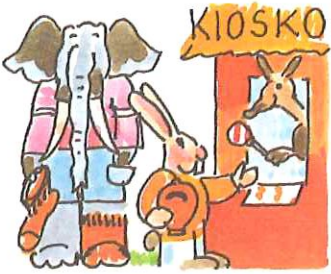
 ... Completa las letras que faltan

h		d	a
u	ñ		s
	o	d	
o	s		s

	e	c	a
a	s		s
c		j	
o			s

Se inicia un proceso dirigido a reconocer y memorizar ordenadamente el alfabeto, habilidad necesaria tanto para un fácil reconocimiento como para buscar posteriormente palabras en el diccionario. El niño deberá encontrar el mayor número posible de combinaciones de letras para formar palabras, ejercicio importante de búsqueda del significado partiendo de los "ladrillos del lenguaje".

 ... Completar



cola
huchas

Los animales hacen

Sacan dinero de sus

 ... Ordenar

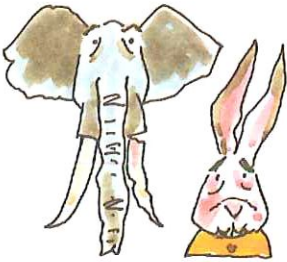


caramelos
compran
y Todos
muchas
golosinas

.....

.....

 ... Construir



Tienen
problemas

.....

.....

 ... Inventar



.....

.....

.....

Se plantea en esta página el proceso de construcción de la lectura a través de la lectura de las actividades de completar, ordenar, construir e inventar. Se pretende favorecer tanto la comprensión como la expresión.