



GUIA LENGUAJE Y COMUNICACION

OBJETIVO O APRENDIZAJE ESPERADO
Demostrar comprensión película "Mi vecino Totoro" de Hayao Miyasaki

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA _____



¿Crees que lo que sucede en la película podría pasar en realidad? ¿Por qué?

1.- Da las características físicas y psicológicas de los personajes.

	Mei Kusakabe
	Satsuki Kusakabe
	Tatsu Kusakabe
	Totoro

2.- Responde a las siguientes preguntas respecto a la película.

¿Por qué la familia se cambia de casa?

¿Quién descubre a Totoro? ¿Cómo lo descubre?

¿Por qué se perdió Mei? ¿Como la encontraron?

3.- Lee y contesta.

- ¿Qué te has hecho en las manos? Están negras.
- Un duende del polvo se me ha escapado...
- ¡Y los pies!
- ¡Los míos también están negros!
- Vaya, vaya. Deben de ser las bolitas de hollín.
- ¿Los animales de hollín? ¿Esos animales que son así y se mueven haciendo ruido?
- Exacto. Habitan en las casas viejas que están vacías y las llenan de hollín y polvo. Yo los veía cuando era pequeña.

¿Según la lectura que eran y cuando aparecen las bolitas de hollín?

¿Porqué el papá y la abuela no podían verlas?

“Las hermanas han ido a esperar al padre. Llegan a la parada de autobús que hay en medio del bosque; justo cuando aparece uno pero el padre no llega en él. Ha caído la noche y se enciende la farola de la parada. En el horizonte aparece una pequeña luz; es un ciclista, que ataviado con su impermeable, pasa por delante de ellas sin decir nada. Mei tiene sueño y empieza a dar cabezadas. Y allí permanecen; en medio del bosque y resguardadas bajo un paraguas rosado. No están solas del todo; un sapo se pasea entre los charcos. De pronto, Satsuki oye pasos...”

¿Qué sucede después de esto?

¿Qué hubieras echo tu si te encontraras en esa situación?

4.- Observa la imagen y describe la situación que se presenta.



--	--	--

MI VECINO TOTORO - GUÍA DE ACTIVIDADES

1. Colorea la siguiente imagen de la película



2. Responde las siguientes preguntas:

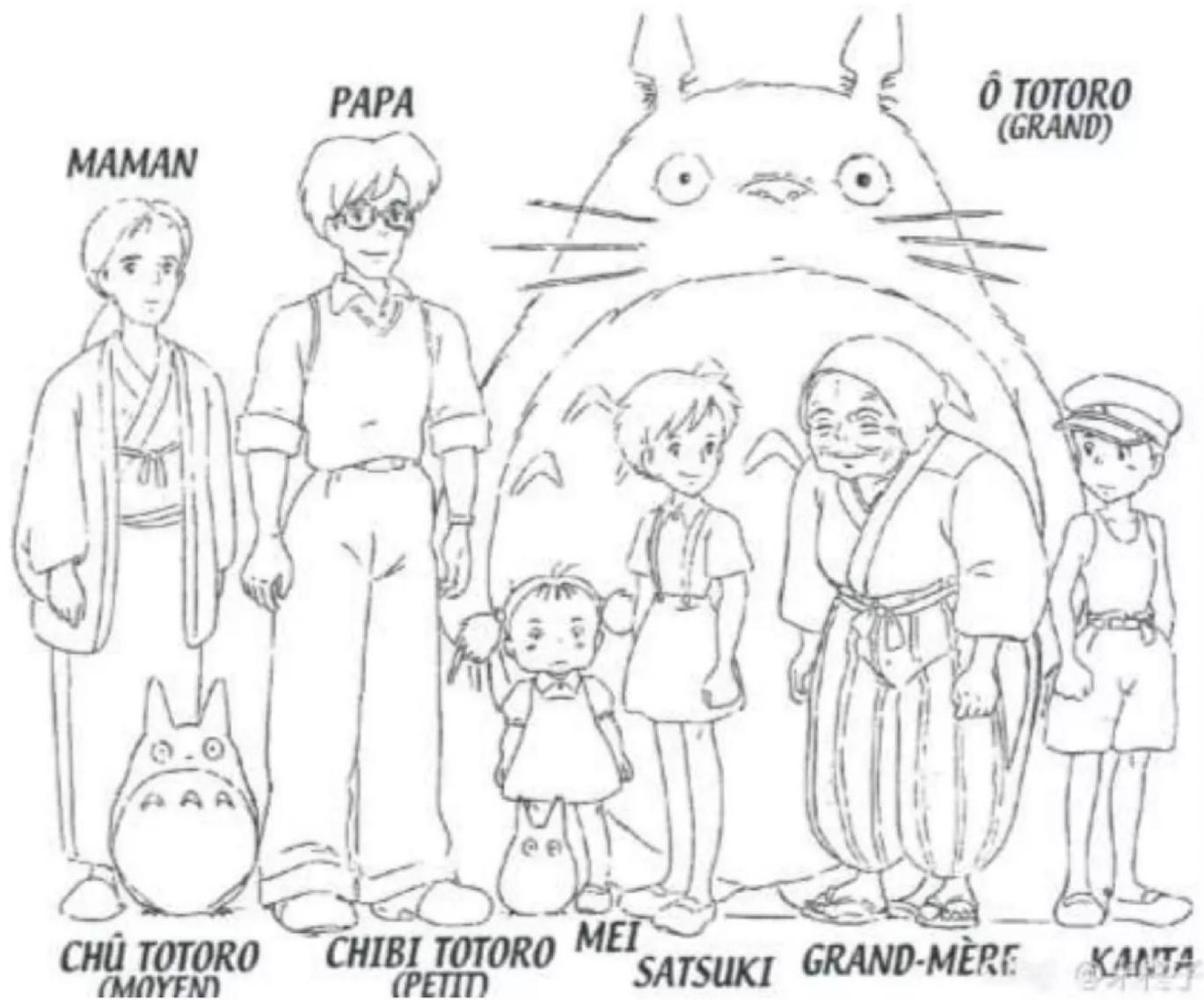
- ¿Qué escena te ha gustado más?
- ¿Alguna escena te ha dado miedo? ¿Cuál? ¿Por qué?
- ¿Qué sentiste cuando Mei se fue de casa? Y ¿Qué sentiste cuando fue encontrada?
- ¿Crees que es posible que una historia como la de la película se dé en la realidad o sólo en la ficción? Justifica tu respuesta.

3. A ti, ¿qué te sugirió la película? Di tu opinión sobre el film, justificando tu evaluación:

- Me ha gustado, porque...
- Me ha dado miedo, porque...
- Me ha hecho reír, porque...
- Me ha sorprendido, porque...
- Me ha inquietado, porque...
- Me ha indignado, porque.....
- Me ha hecho sonreír, porque.....

- Me ha emocionado, porque.....
- Me ha alegrado, porque.....
- Me ha molestado, porque.....
- Me ha inquietado, porque.....
- Me ha distraído, porque.....
- Me ha ilusionado, porque.....
- Me ha informado, porque.....

4. Observa la imagen, colorea y realice una descripción de los rasgos físicos y psicológicos de cada personaje.



5.



a) ¿Qué elementos del personaje nos hacen pensar en un bus y cuáles en un gato? ¿Por qué?

b) Ahora inventemos nosotros un personaje como éste, un animal que haga una función como por ejemplo un perro-armario o un gato-mesa, etc. Plasmar el personaje en un dibujo en el cuaderno.