

- Fíjate bien en estas frases:



Al amanecer llegaron a la casucha.



¿Cómo cogeré la lunita de papel?



¡Caramba, tengo una idea!



No sé si podrán escapar.



Ojalá no lo consigan hasta mañana.

- Imita las frases anteriores. Pero sustituye las palabras en **negrita** por otras que encontrarás en este recuadro:

Cuando amanecía... Deseo que...
 ¡Córcholis... Tal vez no... ¿De qué manera...



.....



.....



.....



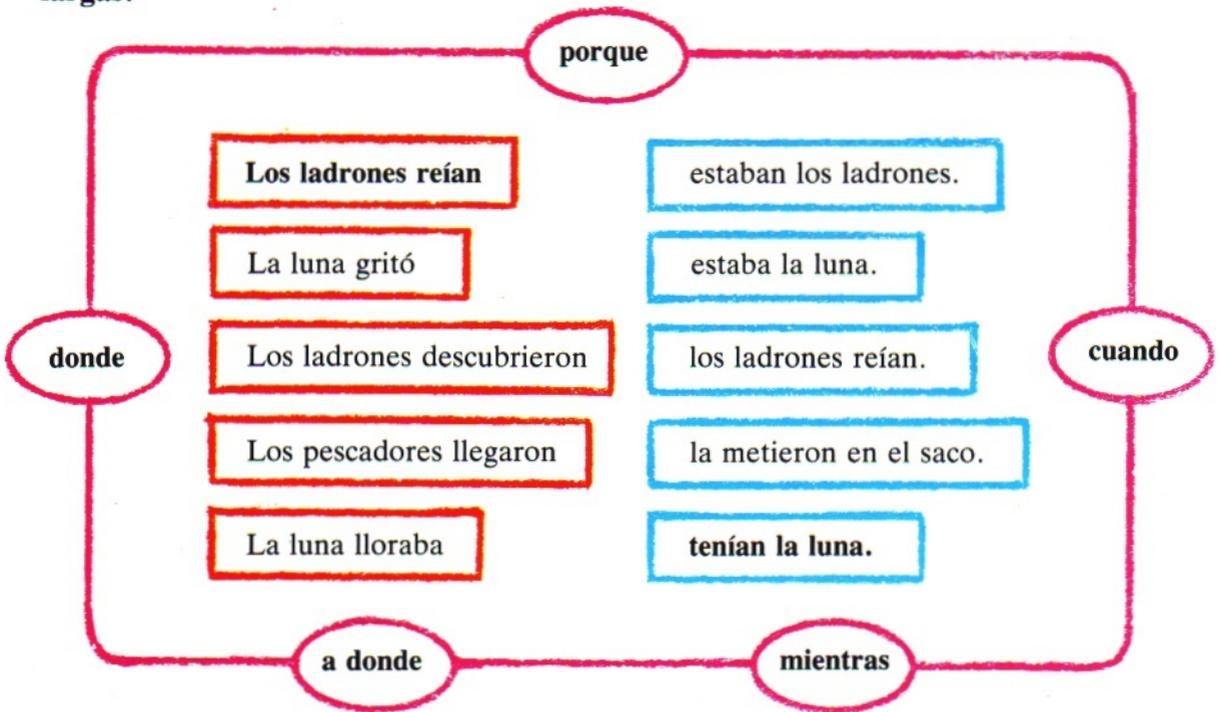
.....



.....

Las palabras de los círculos sirven para unir frases.

- Observa este cuadro. Une cada frase roja con otra azul para formar frases más largas:



1. *Los ladrones reían porque tenían la luna.*
2.
3.
4.
5.

- **Copia:**

La sombra del sombrero en el campito campero.

.....

Y el viento sopló **dulcemente**... La luna volaba por los aires **como bailando**.

—¡Adiós, amigos! —gritó la luna **desde lo alto**.

—¡Adiós, lunita, adiósos!...

Después **de un buen rato**, llegó a casa de María, **la niña que la había pintado**.

—¡Has vuelto, lunita de papel!

—dijo **alegre** María.

La luna **le guiñó un ojo** y le dio un **pececito de mil colores**.



- **Copia el texto, pero no escribas las frases y palabras que están en negrita:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observa que el texto que acabas de escribir dice lo mismo, pero con muchas menos palabras.

- **Ahora, ¡sin copiar!, a ver cómo escribes tú las ideas más importantes:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

