

Unidad 5

¿Cómo continúa el cuento?

Ordenar el texto

Luna de papel II

- Observa las escenas del cuento. ¿Sabrás qué frases corresponden a cada escena?:

—Yo pescaré a los ladrones con mi red, mientras tú rescatas a la luna.

¡Ojalá no lo consigan hasta mañana!
¡Menudo susto nos han dado!

—¿Cómo cogeré la lunita de papel? —preguntó angustiada la mujer.

Al amanecer llegaron a la casucha de los ladrones.

—¡Caramba, tengo una idea!

—No sé si podrán escapar —dijo la luna con pena al verlos tan atados.

- Ordena y copia. ¡Cada frase en su sitio!:



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

- Fíjate bien en estas frases:



Al amanecer llegaron a la casucha.



¿Cómo cogeré la lunita de papel?



¡Caramba, tengo una idea!



No sé si podrán escapar.



Ojalá no lo consigan hasta mañana.

- Imita las frases anteriores. Pero sustituye las palabras en negrita por otras que encontrarás en este recuadro:

Cuando amanecía... Deseo que...
¡Córcholis... Tal vez no... ¿De qué manera...



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Las palabras de los círculos sirven para unir frases.

- Observa este cuadro. Une cada frase roja con otra azul para formar frases más largas:



1. Los ladrones reían porque tenían la luna.

2.

3.

4.

5.

- Copia:

La sombra del sombrero en el campito campero.

El Mago de la Buena Pipa dice lo que ocurre ahora

- **Escribe el texto de cada escena: lo que explica el Mago y lo que dicen los personajes:**



Cuando anocheecía,
los pescadores llegaron
a casa con su lunita
de papel.

A la mañana siguiente,
la luna brillaba
como nunca.

De pronto, el viento llegó...



- Mañana haremos una fiesta para celebrarlo - dijo el pescador.



- ¡Qué feliz soy!- dijo la luna.
- y el gallo contestó:
- ¡Kikiriki!



- ¡Ya está bien de aventuras, pequeña luna! - dijo - Te llevaré a casa.

- **Fíjate, así:**

Cuando anochece, los pescadores llegaron a casa con su lunita de papel.

-Mañana haremos una fiesta para celebrarlo-dijo el pescador.

[illegible]

Y el viento sopló **dulcemente**... La luna volaba por los aires **como bailando**.

—¡Adiós, amigos! —gritó la luna **desde lo alto**.

—¡Adiós, lunita, adiósos!...

Después **de un buen rato**, llegó a casa de María, **la niña que la había pintado**.

—¡Has vuelto, lunita de papel!

—dijo **alegre** María.

La luna **le guiñó un ojo** y le dio un **pececito de mil colores**.



- Copia el texto, pero no escribas las frases y palabras que están en negrita:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observa que el texto que acabas de escribir dice lo mismo, pero con muchas menos palabras.

- Ahora, ¡sin copiar!, a ver cómo escribes tú las ideas más importantes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Cuenta el cuento. No te olvides de poner el título. ¡Ah!, tienes que inventar el final:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....