

PRÁCTICAS EN CENTROS



IES Aguadulce
(Almería).



IES Pray Arias Espejo (Córdoba).



CEIP San Isidoro
(Torredelcampo, Jaén).

CEIP Divino Salvador
(Cortegana, Huelva).

IES Hermanos Machado (Sevilla).



CEIP El Olivo
(Torredonjimeno, Jaén).

IES Heliche
(Olivares, Sevilla).



CEIP Sierra Nevada (Granada).

CEIP Horgasol
(Málaga).

IES Wenceslao
(San Fernando, Cádiz).

ENTIDADES COLABORADORAS

DINAMIZACIÓN DE PATIOS Y
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

RECREOS INCLUSIVOS



Una apuesta por la inclusión,
la convivencia positiva,
la sostenibilidad y la
educación transformadora.

¿QUÉ SON LOS RECREOS INCLUSIVOS?

Son espacios para la interacción del alumnado en los que se podrán realizar juegos y actividades lúdicas de su interés, transmisores de la cultura, de los valores y que contribuyan a desarrollar hábitos de vida saludable, tales como talleres de ajedrez, de debate, de juegos tradicionales, de baile, de decoración, de lectura, de mediación, entre otros de naturaleza análoga

¿A QUIÉN SE DIRIGEN?

Las órdenes de 30 de mayo de 2023 por las que se desarrollan los currículos de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria Obligatoria en Andalucía, recogen en su artículo cuarto que los centros docentes organizarán, en el marco de su autonomía, recreos inclusivos y activos con el objetivo de potenciar las interacciones que se establecen entre el alumnado.

CÓMO ORGANIZAR RECREOS INCLUSIVOS EN EL CENTRO



CÓMO EMPEZAR



MODELO DE PLANIFICACIÓN



IDEAS PARA TRANSFORMAR EL RECREO



PLANTILLA DE SEGUIMIENTO



RECURSOS EDUCATIVOS

- 1 [Educación Infantil](#)
- 2 [Educación Primaria](#)
- 3 [Educación Secundaria](#)
- 4 [Aulas específicas](#)
- 5 [Guías para los docentes](#)
- 6 [Buenas prácticas presentadas en el CEP de Huelva](#)

