



E.I LUCILO CARVAJAL
C/ Burgos Canals, 8
18220, ALBOLOTE



Telf. 958893587
FAX 958893588

PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

El objetivo fundamental de la educación consiste en conseguir que cada sujeto llegue a un desarrollo integral de su persona, según sus propias capacidades internas, no poniendo barreras externas que moldeen al individuo según la conveniencia social, reduciendo así las posibilidades de las personas en función del sexo al que pertenecen.

La decisión de trabajar el currículum desde un punto de vista coeducativo, no es responsabilidad de una profesora o profesor aislado, sino que exige el compromiso de toda la Comunidad Educativa.

A través del juego simbólico se van adquiriendo los papeles de género imperantes en la comunidad que rodea al niño y la niña, mediante él, imita a padres y madres, en general a las personas que le rodean, aprendiendo a identificar los roles propios de cada género así como su valoración social, de ahí la necesidad de utilizar el juego como recurso metodológico que favorezca el aprendizaje de roles sociales, con independencia de su sexo, es decir, que la niña y el niño descubran y valoren las funciones sociales existentes, no llegando a concebir que algunas de ellas puedan estar vetadas a los miembros de uno u otro sexo.

En el aula se pueden corregir las desigualdades que existen, haciendo que los niños y las niñas se formen como personas que son, en igualdad de condiciones y con los mismos derechos y obligaciones.

Propuestas de actuación:

Nuestro centro se caracteriza por trabajar desde hace treinta años la COEDUCACIÓN de una forma lúdica a través del juego en "LA CASITA", construida hace 29 años con la colaboración de las familias y el Ayuntamiento.

- Es una casa a tamaño de los niños/as, construida con materiales de construcción y en la que todo está adaptado a las edades de nuestros alumnos/as.
- Además en las clases tenemos el rincón de la casita, por el que rotan indistintamente niños y niñas, igual que por cualquier otro rincón como: construcciones, tren, animales, modelado...

Y desde el curso 2007-08 con el programa: COEDUCA-T.

Algunos de los objetivos que nos proponemos son:

- Potenciar la comunicación entre géneros.
- Trabajar normas de cortesía.
- Hacer copartícipes a las familias de una educación en igualdad.
- Utilizar un lenguaje no estereotipado.
- Formar un alumnado para colaborar en las tareas caseras.
- Favorecer el desarrollo igualitario de los sexos.



E.I LUCILO CARVAJAL
C/ Burgos Canals, 8
18220, ALBOLOTE



Telf. 958893587
FAX 958893588

- Convertir el centro educativo en una escuela potenciadora del desarrollo integral de las personas.
El programa de COEDUCA-T, consta de dos apartados:
 - A) LA CASA DE LOS ROLES, donde se trabajan distintas tareas en casa y en el aula.
 - B) SOY UNA PERSONA EDUCADA: se trabajan normas de cortesía.
- En el programa COEDUCA-T se trabaja simultáneamente en la escuela y con la familia los objetivos propuestos cada mes en cada nivel. Al finalizar el mes se recogen por escrito (que llega desde la casa hasta el colegio) la valoración de la familia a los objetivos trabajados, después se reflejan en clase a través de una tabla de doble entrada.
- Desde hace tres cursos, las fichas que se entregan al alumnado para realizar la evaluación mensual, van acompañadas de dibujos que se recogen al finalizar el curso, formando un cuadernillo.
- Además, los encargados de las clases, recogen, limpian y ordenan su mesa el día que les corresponde.
- Se realizan jornadas de juegos coeducativos, se distribuye el patio con una serie de juegos por los que todos los alumnos/as rotan.
- Recogida y exposición de fotos coeducativas de las familias de los niños/as.
- Elaboración de libros coeducativos por parte de las familias: los miembros masculinos de las familias, padres, abuelos elaboran con los alumnos/as una comida. O se recogen fotos del alumnado realizando en casa tareas cotidianas.

Se procura:

- Usar un lenguaje no sexista.
- Dirigirse con el mismo tono de voz a los niños y a las niñas.
- Asignar responsabilidades indistintamente a niños y niñas.
- Promover juegos tradicionalmente considerados de niños o niñas, con la participación de todos.
- Comentar con ellos la necesidad de que tanto los niños como las niñas deben colaborar en las tareas domésticas.
- Que los espacios o rincones del aula, sean utilizados indistintamente por niños y las niñas.
- Contar cuentos cambiando los papeles que tradicionalmente se asignan a los hombres y a las mujeres.
- Propiciar a través del juego agrupamientos mixtos.
- Asegurarse de que los juegos (materiales) no se restrinjan a un solo sexo.