

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

VAMOS AL COLE!

Equipo de Orientación Educativa(EOE)
Atarfe

EDUCACIÓN INFANTIL (3 AÑOS)

- ❑ TIENE CARÁCTER VOLUNTARIO
- ❑ SU FINALIDAD ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO FÍSICO, AFECTIVO, SOCIAL E INTELLECTUAL DE LOS NIÑOS.
- ❑ EL CARÁCTER EDUCATIVO DE ESTA ETAPA, ESTÁ RECOGIDO EN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL CENTRO , DONDE SE PLANIFICAN LAS ACTIVIDADES QUE VAN A LLEVAR A CABO PARA ESTIMULAR Y POTENCIAR SU DESARROLLO , CREANDO HÁBITOS ADECUADOS DE AUTONOMÍA Y CONVIVENCIA.
- ❑ ENTRAR AL COLEGIO, SUPONE UN CAMBIO IMPORTANTE EN LOS NIÑOS (Y EN LAS FAMILIAS). ALGUNOS HAN ESTADO EN ESCUELAS INFANTILES, OTROS ES LA PRIMERA VEZ QUE SE SEPARAN DE SUS PADRES, PERO EN TODOS LOS CASOS ES UNA SITUACIÓN NOVEDOSA A LA QUE TENDRÁN QUE ADAPTARSE.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS?

ANTES DE INICIAR LAS CLASES

- ANTICIPARLES LA NUEVA SITUACIÓN, HABLÁNDOLO EN CASA.
- CREAR EXPECTATIVAS POSITIVAS SOBRE EL COLEGIO.
- CONOCER EL COLEGIO(DIBUJOS, FOTOS, ...)

INICIADAS LAS CLASES....

- COOPERAR CON EL COLEGIO
- NO ALARGAR LAS DESPEDIDAS
- HABLAR CON LOS NIÑOS TODOS LOS DÍAS Y QUE NOS CUENTEN COMO SE SIENTEN
- MOSTRAR TRANQUILIDAD Y CONFIANZA EN EL PROFESORADO
- NO ATENDER A LAS REACCIONES PARA LLAMAR NUESTRA ATENCIÓN

CONOCE A TU HIJO

□ **HASTA LOS 2 AÑOS** LOS CAMBIOS MÁS RELEVANTES ESTÁN RELACIONADOS CON SUS MOVIMIENTOS. LA FORMA DE MOVERSE SE PERFECCIONA Y CADA VEZ ES MÁS CAPAZ DE REALIZAR TAREAS QUE REQUIEREN UNA MAYOR PRECISIÓN. CON LA APARICIÓN DEL LENGUAJE SURGEN NUEVAS POTENCIALIDADES QUE LE PERMITEN PROCESAR LO QUE ESCUCHA Y EXPRESARSE.

□ **ENTRE LOS 2 Y LOS 6 AÑOS** NOS ENCONTRAMOS EN UN MOMENTO IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DEL AUTOCONTROL Y LA AUTONOMÍA. EL NIÑO PUEDE PENSAR SOBRE LO QUE LE SUCEDE, ESTABLECER RELACIONES ENTRE SU COMPORTAMIENTO Y LAS CONSECUENCIAS QUE RECIBE. ADQUIERE LOS HÁBITOS BÁSICOS QUE LE PERMITEN VESTIRSE, ASEARSE, COMER... SIN LA CONSTANTE AYUDA DEL ADULTO. EN ESTOS MOMENTOS LAS NORMAS SE CONVIERTEN EN PUNTOS ESENCIALES DE SU DESARROLLO. (FUENTE: "LOS NIÑOS VIENEN SIN MANUAL DE INSTRUCCIONES". MONTSERRAT GIMÉNEZ)

ALIMENTACIÓN
Y DESCANSO

AUTONOMÍA

ORIENTACIONES PARA PROMOVER SU DESARROLLO

NORMAS

PARA
TERMINAR ...

LENGUAJE

ALIMENTACION Y DESCANSO

- ALIMENTACIÓN VARIADA.
- EVITAR BOLLERÍA, GOLOSINAS, ...
- DESAYUNO COMPLETO. LEVANTARSE CON TIEMPO SUFICIENTE PARA TOMARLO.
- ACOSTARLOS TEMPRANO. DORMIR ENTRE 8 Y 10 HORAS. EL DESCANSO ES FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE Y PARA EL DESARROLLO EN GENERAL.
- EVITAR SEDENTARISMO.

A&D

AUTONOMIA

- INICIARLOS EN LA COLABORACIÓN EN EL HOGAR,.
- ADQUIRIR EL CONTROL DE PIPÍ Y CACA.
- DEBEN APRENDER A COMER SOLOS.
- RECOGEN SUS JUGUETES Y ORDENAN SU HABITACIÓN.
- DEBEN DORMIR SOLOS.
- SONARSE LA NARIZ.
- RELACIONARSE CON OTROS NIÑOS MEDIANTE EL JUEGO.

NORMAS

- POCAS, CLARAS Y SENCILLAS.
- SER FIRMES EN SU CUMPLIMIENTO Y NO CEDER ANTE LAS RABIETAS.
- LOS PADRES SON MODELO Y EJEMPLO PARA LOS HIJOS
- PADRE Y MADRE HAN DE MOSTRAR LA MISMA ACTITUD, PARA NO QUITARSE LA AUTORIDAD EL UNO AL OTRO
- REFORZAR CUANDO LO HAGAN BIEN
- NO PRESTAR ATENCIÓN A COMPORTAMIENTOS INADECUADOS

LENGUAJE

- ❑ FUNDAMENTAL PARA LA COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL NIÑO/A.
- ❑ A PARTIR DEL MOMENTO EN QUE EL LENGUAJE APARECE, INFLUYE SOBRE LAS RESTANTES ADQUISICIONES COGNOSCITIVAS.

LENQUAJE

- RESPETAR EL RITMO PERSONAL DE CADA NIÑO/A.
- ABANDONAR PATRONES DE HABLA INFANTILES.
- NO IMITAR LOS ERRORES QUE COMETA, POR GRACIOSO QUE PAREZCA.
- REALIZAR CORRECCIONES INDIRECTAS, OFRECIENDO EL MODELO CORRECTO.
- NO HACERLE REPETIR.
- NO TERMINAR LAS FRASES POR ÉL/ELLA.
- EVITAR BURLAS Y EXPRESIONES DEL TIPO "NO SABE HABLAR" .
- HABLARLE CLARO, PAUSADA Y CORRECTAMENTE
- ESCUCHARLE CON ATENCIÓN
- RESPONDER A SUS PREGUNTAS
- CONTAR CUENTOS, CANCIONES, ...
- REFORZAR POSITIVAMENTE CUANDO EL NIÑO/A HABLE BIEN Y EL INTENTO POR CONSEGUIRLO.

LENQUAJE

¡MUY IMPORTANTE PARA EL ADECUADO DESARROLLO DEL HABLA!

- MASTICAR ALIMENTOS. (ELIMINAR TRITURADOS Y PAPILLAS)
- EVITAR USO DE BIBERÓN Y CHUPETE
- CONTROL DE LA RESPIRACIÓN (RESPIRAR POR NARIZ, NO POR BOCA)
- JUEGOS DE SOPLO (POMPAS DE JABÓN, APAGAR VELAS, SORBER PAJITAS, ...)

PARA TERMINAR...

EDUCAR CON CARIÑO, PACIENCIA Y CONSTANCIA.
(CADA NIÑO TIENE SU PROPIO RITMO DE APRENDIZAJE).

RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- **ABANDONAR LOS PAÑALES**
- **USO DEL VASO**
- **ABANDONO DEL CHUPETE Y BIBERÓN**
- **DORMIR SÓLO EN SU CAMA**
- **AUTONOMÍA Y COLABORACIÓN EN CASA**