

## **PRACTICUM GRADO MAESTRO**

El Prácticum de las titulaciones de *Grado en Educación Infantil y Primaria* se configura como un conjunto de actividades formativas que permitirán al estudiante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en su formación académica, preparándole para el ejercicio de actividades profesionales y facilitando su incorporación al mercado de trabajo. Debe ser para el alumnado un elemento profesionalizador básico de su formación inicial que le permita desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula y le proporcione información sobre el sistema escolar. Constituye uno de los ejes angulares de los estudios de Grado en Educación.

Y en nuestro centro pretendemos ayudar a este alumnado a completar su formación asistiendo a clase con las tutoras que hayan solicitado formar parte de este plan, se realizará cada curso en el mes de junio. Somos por tanto, un centro colaborador con la Universidad de Granada en el proceso de formación de su alumnado.

En nuestro centro, cada curso, recibimos alumnas/os de tercer y cuarto curso de Grado de Maestro, Especialidad de Infantil, para realizar su período de prácticas correspondiente a la asignatura Prácticum I o II, así como algunos centros que imparten el módulo de Educación Infantil.

En nuestro centro, y con la finalidad de que el alumnado de prácticas se lleve una visión más global de la metodología y práctica docente en los tres niveles de infantil, se procura que éste pase por diferentes clases de los tres niveles: 3, 4 y 5 años, entendiendo que será con su maestro tutor con el que deberá estar la mayor parte del período de prácticas. El reparto se hará en función del número de alumnos/as de prácticas que acuda al centro teniendo en cuenta dicha premisa anteriormente citada.

### **REUNIÓN INFORMATIVA CON LAS ALUMNAS DE PRÁCTICAS DE GRADO DE MAESTRO**

La dirección del centro se reúne con las alumnas/os de prácticas para tratar entre otros los siguientes temas:

- Bienvenida.
- Información sobre el centro y el Plan de Centro.
- Presentación del Equipo directivo y docente.
- Presentación maestras tutoras de prácticas posibles.
- Vigilancia en los recreos.
- Hoja de firmas para control de la asistencia y turnos de recreo.
- Justificación de las faltas.
- Avisar al equipo directivo en caso de faltar.
- Justificación del paso por distintas clases del centro.
- Conveniencia de la colaboración en la realización de tareas comunes del centro (elaboración de murales, preparación de teatros, canciones...)
- Realización de tareas de apoyo con alumnos/as del centro.
- Responsabilidad respecto a las prácticas, limpieza y aseo.