

ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

A continuación, se ofrecen una serie de orientaciones elaboradas por la especialista en Audición y Lenguaje (AL) de nuestro centro para seguir estimulando el lenguaje oral de vuestros hijos/as durante la etapa de Educación Infantil:

- Los/as niños/as aprenden mucho por imitación. Por ello, cuando hable con su hijo/a, hágalo despacio, pronunciando correctamente, sin darle gritos, con frases comprensibles y bien ordenadas.
- Traducid su habla. Si vuestro hijo/a no pronuncia bien o no construye oraciones correctamente, debéis repetirle despacio y de forma adecuada lo que os quiere decir. Intentad que lo repita, si lo hace bien, lo elogiáis y si no lo hace, ya no le volvéis a insistir hasta otra ocasión.
- En los niños/as que tienen dificultades para pronunciar o comunicarse, es bueno que, aunque entendáis su habla, hagáis como que no comprendéis, para forzarle a comunicarse mejor.
- Escuchad con atención lo que os cuente de sus experiencias.
- No tratéis de imitar su habla infantil.
- No enseñéis nombres infantiles: el gua-gua, el pipi... enseñadles desde el primer día los nombres correctos: perro, pájaro...
- Aprovechad todas las ocasiones para enseñarle el nombre de las cosas. La visita al supermercado es una buena ocasión para aprender nombres de frutas, verduras y demás productos. Haced lo mismo con cuentos, libros con ilustraciones, páginas de internet, programas de TV, en los viajes...
- Repasar de manera lúdica el vocabulario que va aprendiendo: “¿Cuál es el tenedor?, ¿Cómo se llama eso?”, etc.
- Jugad con él/ella a construir oraciones a partir de una palabra, luego más tarde de dos... Enseñadle trabalenguas, pareados y retahílas.
- Haced juegos con ellos de terminar frases, jugar al veo-veo, leedle cuentos...

Algunas cuestiones importantes:

- Abusar de los alimentos triturados, del chupete o del biberón, puede provocar problemas de pronunciación correcta. El/la niño/a debe tomar alimentos sólidos, debido a que masticando desarrolla la musculatura de la boca y, por tanto, mejora su lenguaje.
- **NO** debemos tener una actitud sobreprotectora. Esto impedirá que sean autónomos/as.
- Algunos sonidos, como la “rr” y las trabajadas (pr-br-tr-pl-bl...) se adquieren más tarde. Si a los 5 o 6 años continúan estas dificultades es el momento de consultar a un especialista.
- Las muestras de cariño, de amor, de afecto ayudan a un mejor desarrollo del lenguaje en su hijo/a.

**¡GRACIAS FAMILIAS POR VUESTRA
COLABORACIÓN!**