

## PERCEPCIÓN

### Objetivos:

- Discriminar figura/fondo.
- Desarrollar la memoria visual.
- Trabajar la direccionalidad.
- Identificar números y colores.

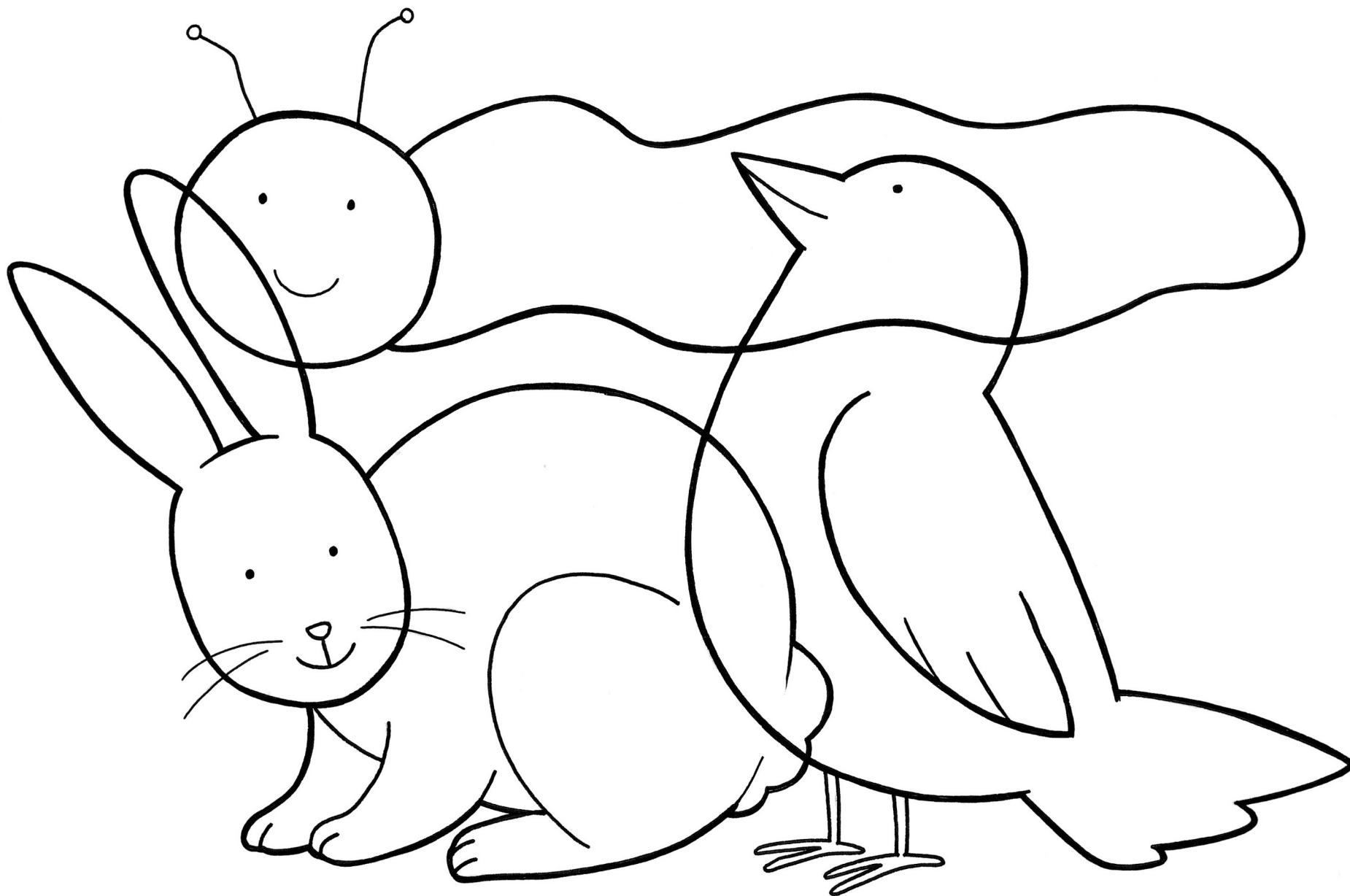
### Sugerencias de trabajo:

- **Ficha 1:** Colorear el conejo.
- **Ficha 2:** Colorear las casas que son iguales a la del modelo. Tachar las que son diferentes.
- **Ficha 3:** Observar detenidamente al niño. Doblar la ficha por la línea central. Recordar mentalmente el dibujo del niño y pintar los objetos que lleva (gorro y pelota).
- **Ficha 4:** Colorear los elementos que son iguales en cada grupo y tachar el que es diferente.
- **Ficha 5:** Colorear las fichas de dominó que tienen la misma cantidad de puntos que la del modelo.
- **Ficha 6:** Marcar las cuatro diferencias que hay entre los dibujos.
- **Ficha 7:** Colorear en cada grupo los elementos que están en la misma posición que el modelo.

**Nota.** La ficha 1 se puede utilizar más veces, haciendo que en cada ocasión el alumno identifique y coloree uno de los animales.

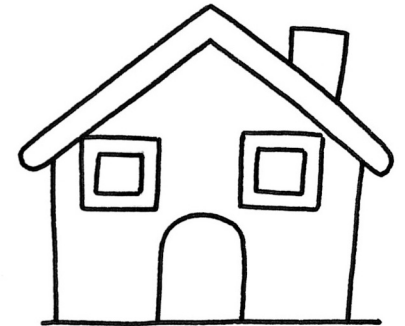
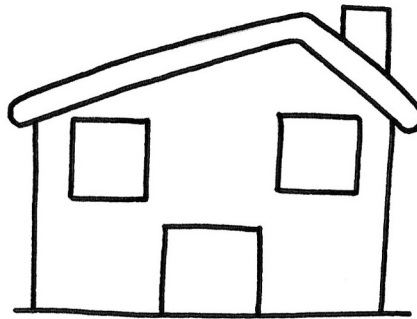
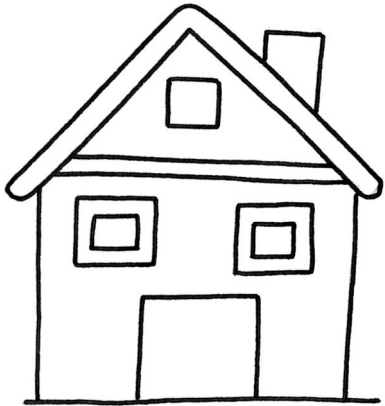
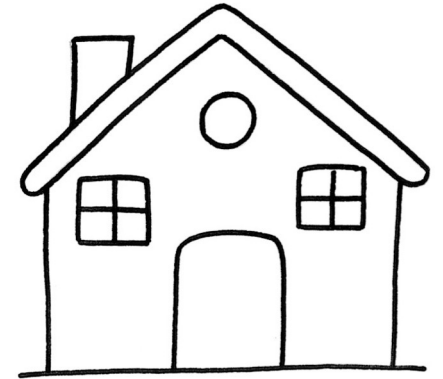
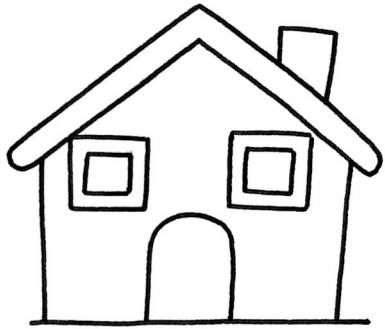
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



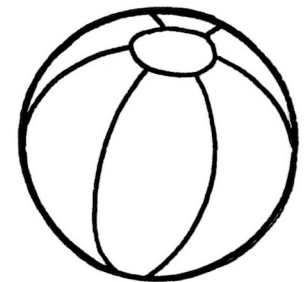
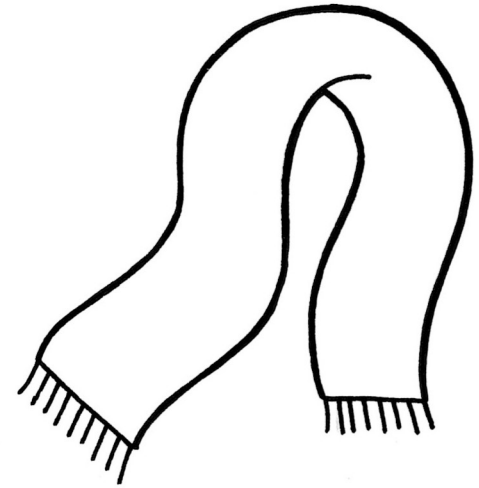
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



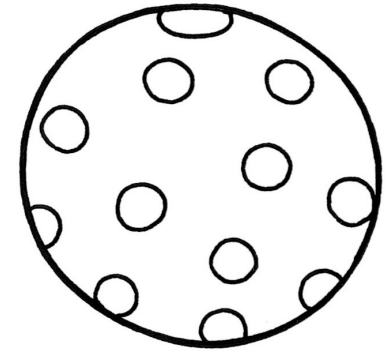
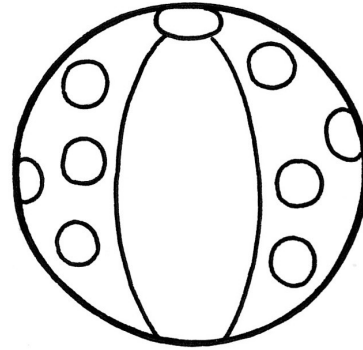
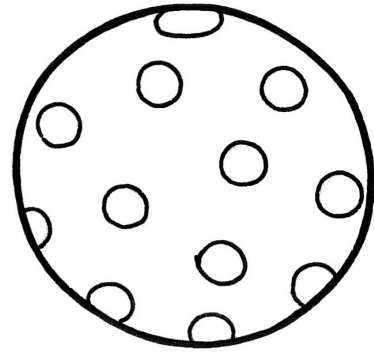
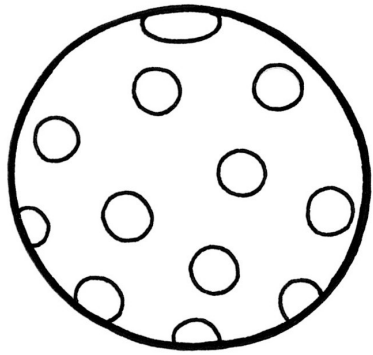
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

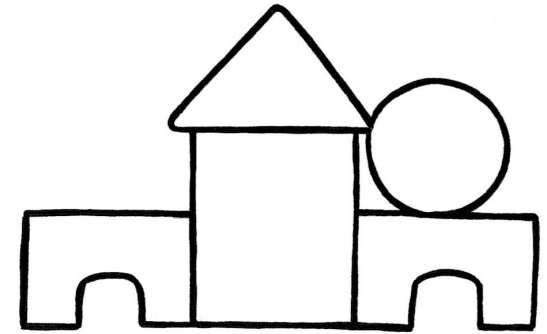
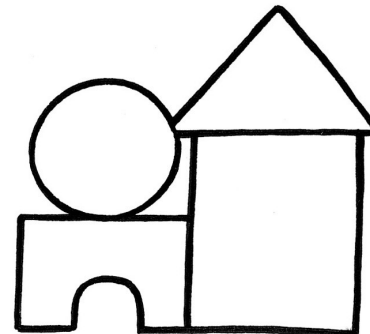
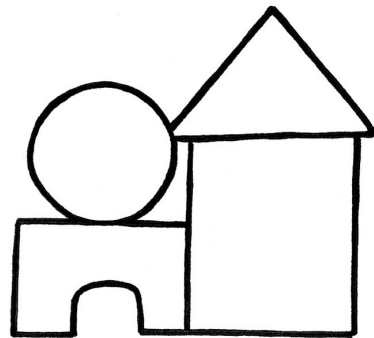
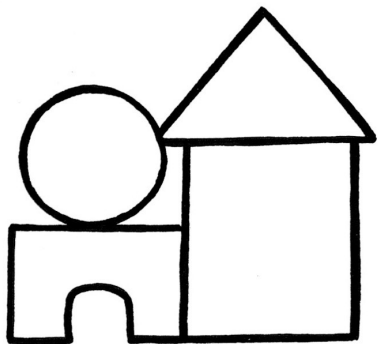
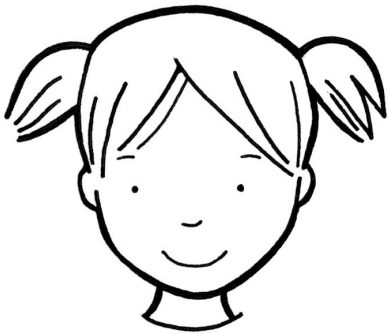


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

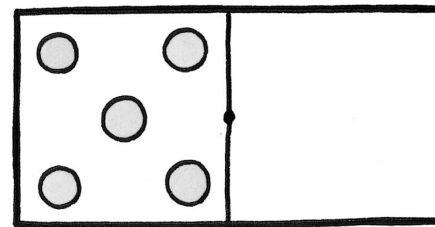
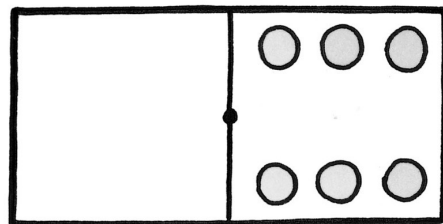
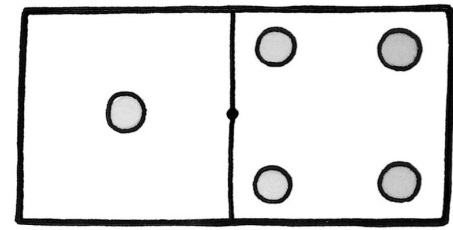
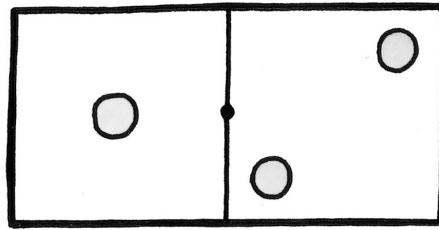
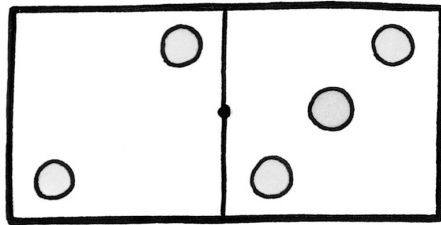
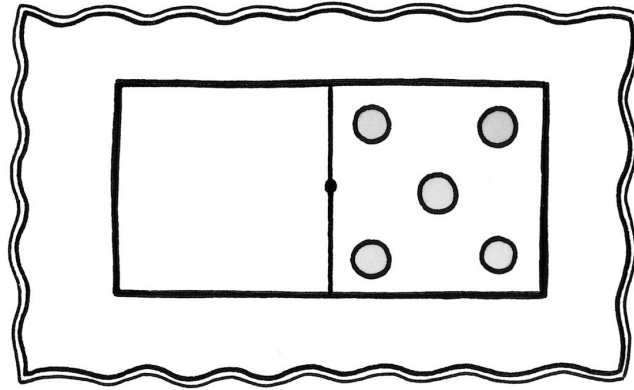


© Santillana Educación, S. L.



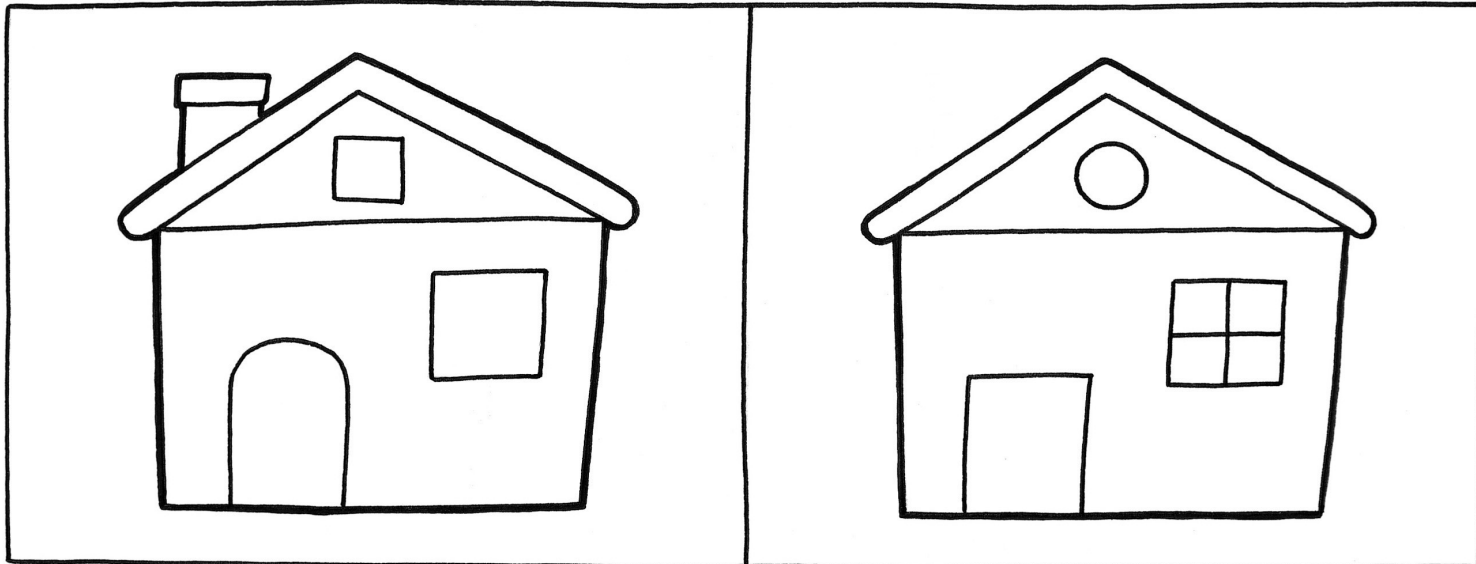
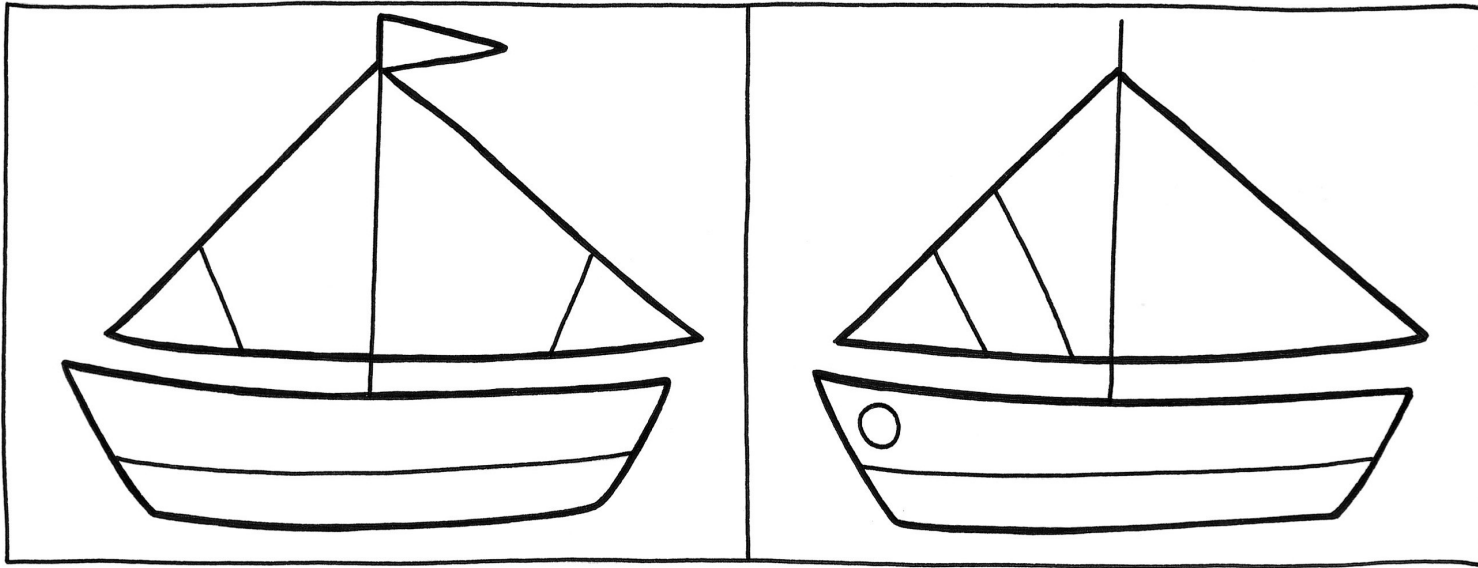
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

