

## PERCEPCIÓN

### Objetivos:

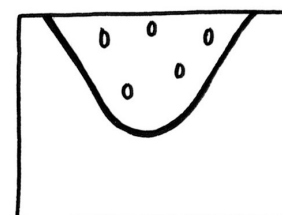
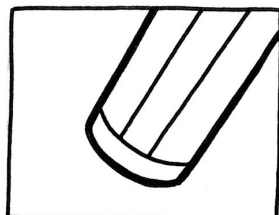
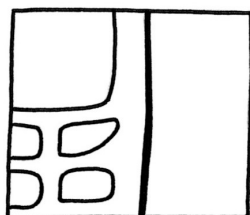
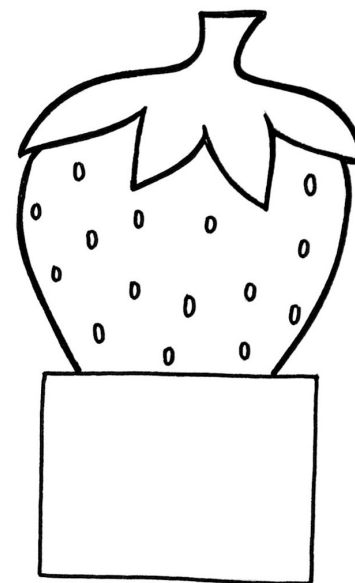
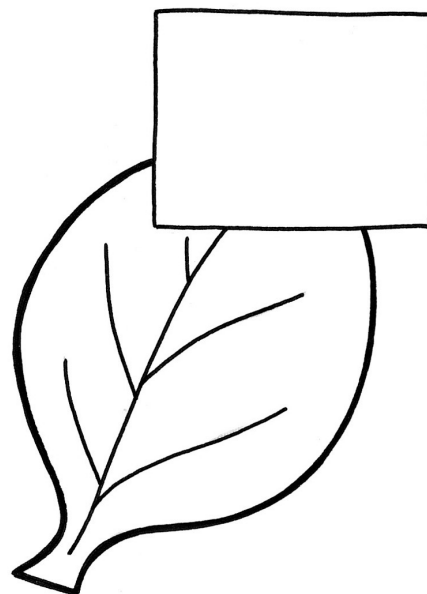
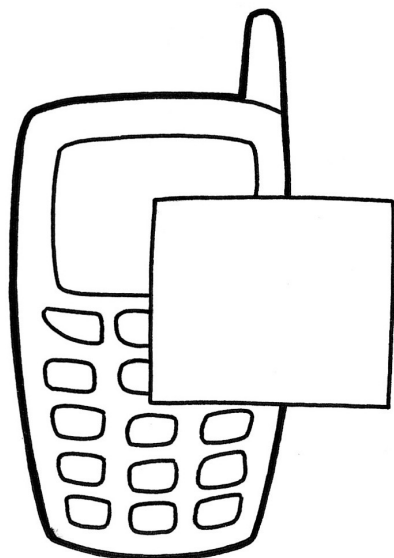
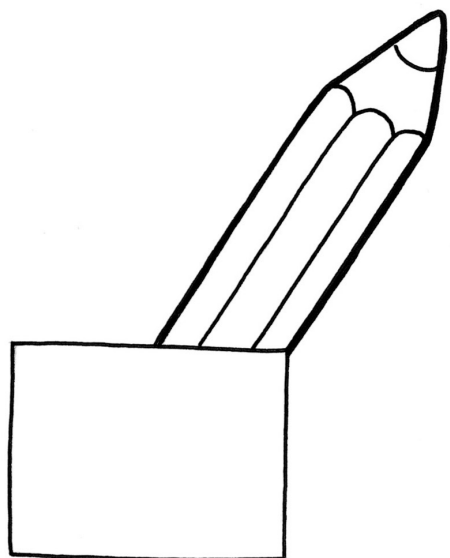
- Discriminar parte/todo.
- Desarrollar la memoria visual.
- Identificar semejanzas y diferencias entre objetos.
- Trabajar la direccionalidad.
- Identificar las siluetas de los objetos.

### Sugerencias de trabajo:

- **Ficha 1:** Unir cada dibujo con el trozo que le falta. Completar los dibujos de la parte superior dibujando lo que falta.
- **Ficha 2:** Observar detenidamente las imágenes. Doblar la ficha por la línea central para no verlas. Recordar mentalmente los elementos que había en la ficha y dibujarlos en la parte blanca.
- **Ficha 3:** Unir las piezas de la parte superior con las correspondientes de la parte inferior.
- **Ficha 4:** Marcar las seis diferencias que hay entre los dibujos.
- **Ficha 5:** Colorear los banderines que son iguales al modelo.

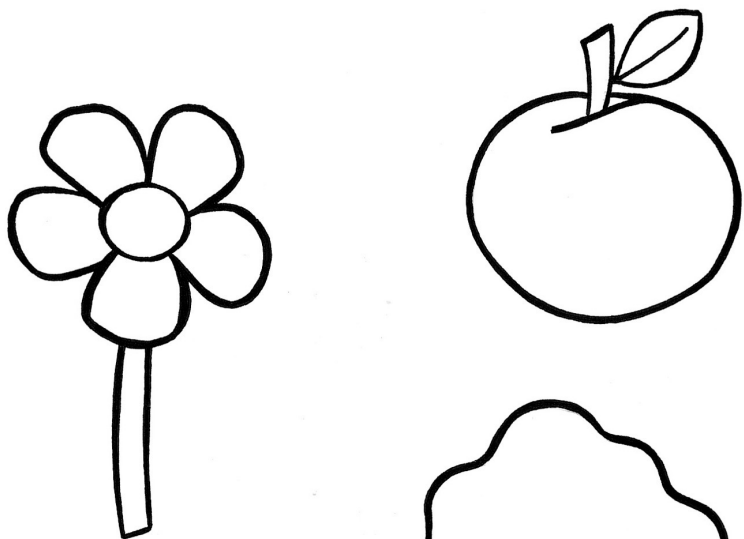
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

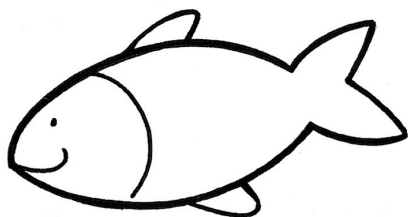
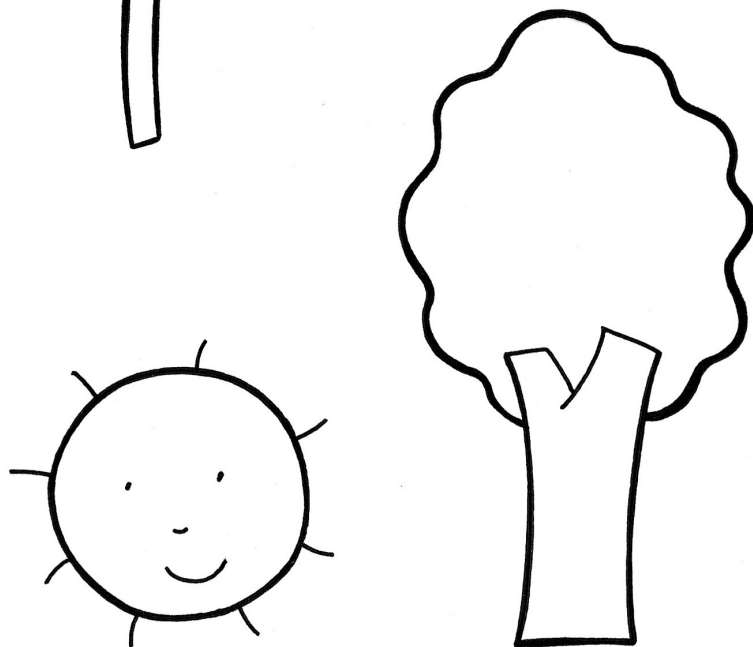


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

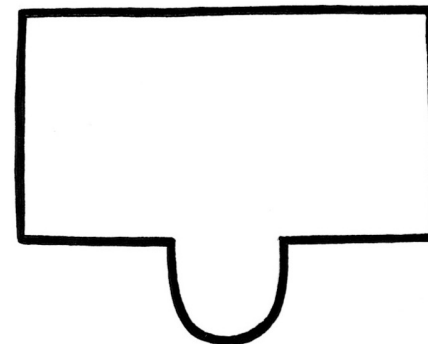
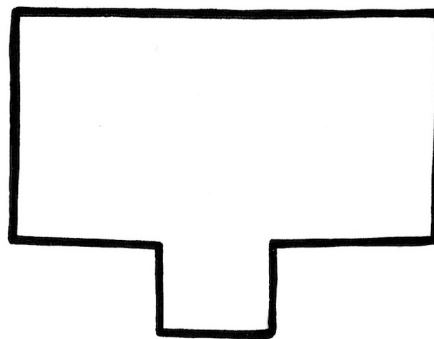
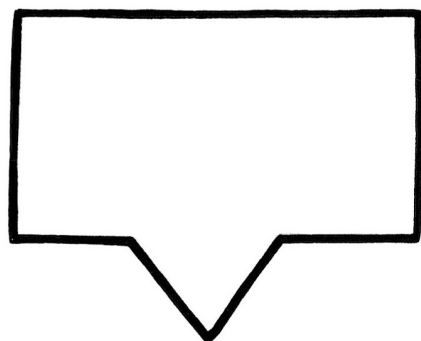
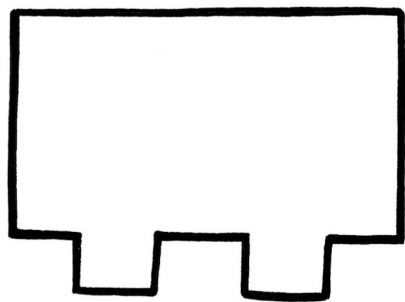


© Santillana Educación, S. L.

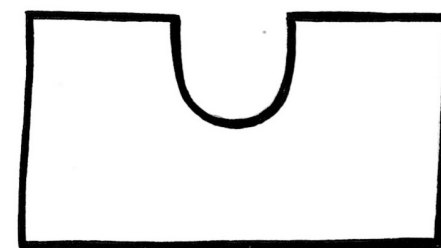
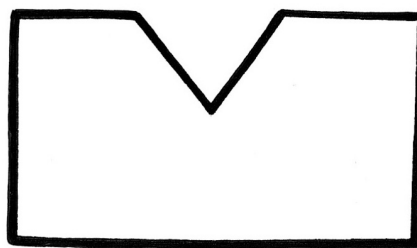
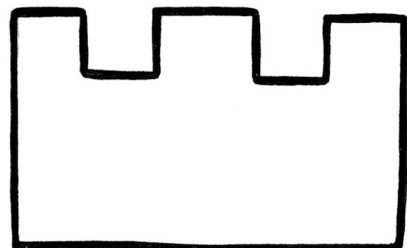
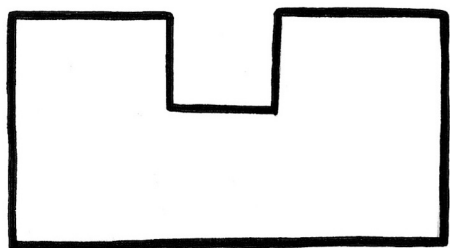


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



© Santillana Educación, S. L.



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

© Santillana Educación, S. L.



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

