

## PLAN DE TRABAJO DE LA UDI 1:

# „Un tesoro en mi barrio”

## A treasure in my neighborhood

Nombre: ..... Fecha: del 5 de octubre al 6 de noviembre de 2020

¿Qué  
vamos a  
aprender  
en esta  
UDI?



### LENGUA:

- Reconocimiento de las letras del abecedario en mayúscula y minúscula y palabras que contengan dichas letras y sus sonidos.
- Lectura y escritura (correcta grafía):
  - Vócalen en mayúscula y en minúscula.
  - Letra Pp, Mm, Ll y Ss en mayúscula y minúscula, así como palabras con esas letras.
  - Mi nombre en minúscula (la primera letra se escribe en mayúscula).
- Gramática:
  - Distinción entre: letra, sílaba y palabra.
- Vocabulario:
  - Relacionado con la UDI: Vicar, Almería, barrio, ciudad, localidad, pueblo, ayuntamiento, servicios públicos, seguridad vial,...

### MATEMÁTICAS:

- Números del 1 al 10 (Representación y cantidad)
- El orden de los números del 1 al 10.
- Descomposición de los números del 1 al 10.
- La suma en horizontal y vertical.
- Resolución de problemas sencillos (suma).
- El plano: seguimiento de itinerarios. Conceptos espaciales (derecha/izquierda, delante/detrás, arriba/abajo, cerca/lejos, dentro/fuera).
- Figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.




















### SCIENCE

#### ¿Dónde vivo? . Where do I live?

- Diferencias entre un pueblo y una ciudad. Town versus city.
- Mi localidad y mi barrio. My town and my neighborhood.
- El mapa del tesoro está en la Puebla de Vicar. The treasure map is in the town of Vicar.
- Seguridad en la calle. Safety on the road.
- PRODUCTO FINAL: POSICIONAMIENTO EN MAPA A GRAN ESCALA DE MI BARRIO. (Cada barrio de los alumnos/as tendrá un tesoro escondido)

La siguiente parte, debe ir siendo cumplimentada por el alumnado cada día en casa con la ayuda de la familia. La finalidad es que adquieran conciencia de su propio aprendizaje y del esfuerzo que realizan.

Completa cada día el plan de trabajo. Es muy importante hacerlo con sinceridad.

|  |  |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
|--|--|---|------------|------------|---|---|------------|------------|------------|------------|
| Colorea los días que lees y escribo en casa, por lo menos 20 minutos.  | L<br>5/10  | M<br>6/10   | X<br>7/10  | J<br>8/10  | V<br>9/10   | L<br>12/10  | M<br>13/10 | X<br>14/10 | J<br>15/10 | V<br>16/10 |
|  | L<br>19/10   | M<br>20/10  | X<br>21/10 | J<br>22/10 | V<br>23/10  | L<br>26/10  | M<br>27/10 | X<br>28/10 | J<br>29/10 | V<br>30/10 |
|  | L<br>2/11  | M<br>3/11   | X<br>4/11  | J<br>5/11  | V<br>6/11   |   |            |            |            |            |
| Colorea los días que hago mi "tareilla"  | L<br>5/10  | M<br>6/10   | X<br>7/10  | J<br>8/10  | V<br>9/10   | L<br>12/10  | M<br>13/10 | X<br>14/10 | J<br>15/10 | V<br>16/10 |
|  | L<br>19/10   | M<br>20/10  | X<br>21/10 | J<br>22/10 | V<br>23/10  | L<br>26/10  | M<br>27/10 | X<br>28/10 | J<br>29/10 | V<br>30/10 |
|  | L<br>2/11  | M<br>3/11   | X<br>4/11  | J<br>5/11  | V<br>6/11   |   |            |            |            |            |
| Cuento a mamá y papá las funciones de clase que realizo y colorea cómo creo que lo he hecho.   | 1ª semana  |   |            |            |   | 2ª semana   |            |            |            |            |
|  |    |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
|  | 3ª semana  |   |            |            |   | 4ª semana   |            |            |            |            |
|    |  |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
| 5ª semana  |  |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
|    |  |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
| <p>Escribo cuántos cuentos he leído con la ayuda de papá y mamá.</p> <p>Escribo el título del cuento que más me ha gustado.</p> <p>Y colorea cuánto me ha gustado.</p>   | <p>He leído ----- cuentos.</p> <p>Título:</p> <p>-----</p> <div style="text-align: right;">    </div> |   |            |            |   |   |            |            |            |            |
| <p>Colorea cómo he trabajado sólo/a.</p>   | <p>Colorea cómo he trabajado en pareja.</p>    | <p>Colorea cómo he trabajado con mis maestros y maestras.</p>   |            |            |   |   |            |            |            |            |
| <p>Creo que en la siguiente UDI debo mejorar...</p> <p>-----</p>   |  |   |            |            |   |   |            |            |            |            |