

**6** Escribe un artículo delante de cada sustantivo y contesta.

- \_\_\_\_\_ agua ▶ \_\_\_\_\_ aguas
- \_\_\_\_\_ haba ▶ \_\_\_\_\_ habas

¿A qué se debe la variación de género en esos casos?

---



---



---

**7** Subraya la sílaba tónica y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

- termómetro ▶ \_\_\_\_\_
- tecla ▶ \_\_\_\_\_
- taza ▶ \_\_\_\_\_
- hotel ▶ \_\_\_\_\_
- salmón ▶ \_\_\_\_\_
- filósofo ▶ \_\_\_\_\_

**8** Escribe una palabra que cumpla todas las características indicadas en cada caso.

- Una palabra aguda y con tilde. ▶ \_\_\_\_\_
- Una palabra llana y sin tilde. ▶ \_\_\_\_\_
- Una palabra bisílaba, llana y con tilde. ▶ \_\_\_\_\_

**9** Escribe tilde en las palabras que lo necesiten.

- Niñas, al fútbol se juega en el jardín; ¡la semana pasada ya rompisteis un jarrón!
- Angel Hernandez no pudo venir porque se quedo dormido y el autobus se fue.
- Hoy voy a comprar muchas cosas: azucar, manzanas, platanos, pollo... ¡y champu!
- Felix tiene un amigo portugues que es muy simpatico; a ver si lo conoces pronto.

**10** Explica qué es la literatura.

---



---



---

¿Qué caracteriza a los textos literarios en cuanto al uso de la lengua y los temas?

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca las palabras que son gentilicios y subraya sus sufijos.

- |                                    |                                    |                                    |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ceutí     | <input type="checkbox"/> italiano  | <input type="checkbox"/> inquilino | <input type="checkbox"/> aguiluña   |
| <input type="checkbox"/> libanés   | <input type="checkbox"/> montés    | <input type="checkbox"/> alhelí    | <input type="checkbox"/> marino     |
| <input type="checkbox"/> cortesano | <input type="checkbox"/> argentina | <input type="checkbox"/> brasileño | <input type="checkbox"/> canadiense |

**2** Escribe un gentilicio con cada sufijo. Después, explica qué es un gentilicio.

- -eña ► \_\_\_\_\_
- -esa ► \_\_\_\_\_
- -ino ► \_\_\_\_\_
- -ano ► \_\_\_\_\_

Un gentilicio es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Subraya los determinantes de estas oraciones:

- He estado de viaje estos días.
- Me he comprado un teclado nuevo.
- Recogí con el coche a mis hermanas.
- Algunos árboles están muy frondosos.

**4** Contesta acerca de los determinantes.

- ¿A qué clase de palabras preceden? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué sirven? \_\_\_\_\_
- ¿Con qué palabra concuerdan? \_\_\_\_\_
- ¿Qué clases de determinantes conoces? \_\_\_\_\_

**5** Subraya los artículos que aparecen en estas oraciones y analízalos.

- Se me olvidó cerrar la puerta y el perro se escapó.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Me gustan los helados, pero prefiero un buen trozo de tarta.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_