

## FUNCIONES



<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/matematicasenunclic>

**EJERCICIO 1.** Señala cuáles de las siguientes correspondencias son funciones. En las que lo sean, indica su dominio y su recorrido.

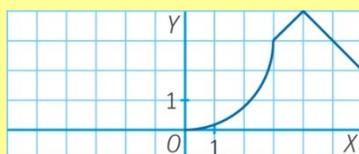
- a) A cada número se le asigna el resultado de elevarlo al cuadrado y sumarle dos.
- b) A cada número natural se le asignan sus divisores primos.

**EJERCICIO 2.** Dada la función  $f(x) = 4x^2 - 9$ .

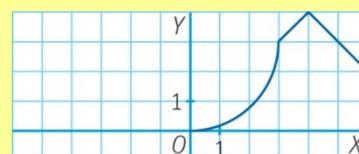
- a) Construye una tabla de valores.
- b) ¿Hay algún valor  $a$  para el que  $f(a) = 0$ ?
- c) Dibuja su gráfica.

**EJERCICIO 3.** Completa la gráfica para que la función cumpla en cada caso la condición pedida.

a) Simetría par

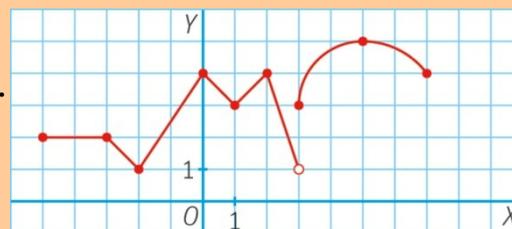


b) Simetría impar



**EJERCICIO 4.** A partir de la gráfica de la función  $f(x)$ :

- a) Indica su dominio y su recorrido.
- b) Indica sus intervalos de crecimiento y decrecimiento.
- c) Indica sus extremos absolutos y relativos.
- d) Estudia su continuidad.
- e) Halla la imagen de  $x = -2$ ,  $x=0$  y  $x=3$ .



**EJERCICIO 5.** José ha ido a su trabajo los últimos tres días realizando tres recorridos distintos.



- a) ¿A qué distancia está su puesto de trabajo?
- b) ¿Cuál es el recorrido más rápido?
- c) ¿Qué sentido tienen los tramos horizontales de algunas de las gráficas?