MATEMÁTICAS 1º ESO

FRACCIONES II

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/matematicasenunclic

En esta prueba se valora el orden, la limpieza, y se espera ver los razonamientos y desarrollos de las preguntas

EJERCICIO 1. Realiza las siguientes operaciones con fracciones teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones y simplifica el resultado cuando sea posible.

a)
$$\frac{32}{50} + \frac{2}{5}$$

b)
$$\frac{5}{12} + \frac{11}{20}$$

c)
$$\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{7}{9} - \frac{1}{6} \right)$$

d)
$$\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{2} : 10$$

e)
$$\frac{19}{36}:\left(\frac{5}{4}\right)^2+\frac{11}{20}$$

a)
$$\frac{32}{50} + \frac{2}{5}$$
 b) $\frac{5}{12} + \frac{11}{20}$ **c)** $\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{7}{9} - \frac{1}{6}\right)$ **d)** $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{2} : 10$ **e)** $\frac{19}{36} : \left(\frac{5}{4}\right)^2 + \frac{11}{20}$ **f)** $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} : \left(\frac{7}{9} - \frac{1}{6} \cdot \frac{8}{3}\right)$

EJERCICIO 2. El agua de una provincia procede de tres embalses. El primero aporta

de la cantidad total de agua; el segundo, $\frac{7}{18}$, y el tercero el resto.

Calcula la parte del agua del tercer embalse.

EJERCICIO 3. Daniela compra tres cuartos de kilo de pasteles y en la merienda se come Juanjo un quinto y Daniela un sexto de kilo. ¿Cuánto peso queda sin consumir de los pasteles?

EJERCICIO 4. María gasta $\frac{2}{5}$ de su dinero en comprar un pantalón y $\frac{1}{3}$ en un

libro. Al final le quedan 52 €. ¿Qué dinero tenía inicialmente?

EJERCICIO 5. Esther tiene que devolver un préstamo de 5000 €. Si ya ha devuelto 375 €, ¿qué fracción del préstamo le queda por devolver?

EJERCICIO 6.De la venta diaria de una panadería, 1/3 son barras de pan normales, 1/9, barras de pan artesanas, 1/18, baguettes, y el resto, barras de pan integral. Si se han vendido en total 1524 barras de pan, ¿cuántas eran de cada tipo de pan? ¿qué fracción son las barras de pan integral?

EJERCICIO 7. En 1.º ESO A han aprobado 5/8 de los alumnos, y en 1.ºESO B han aprobado 7/11.

- a) ¿En qué grupo la fracción que representa el número de aprobados ha sido mayor?
- b) ¿Es posible que las dos clases tengan el mismo número de alumnos? ¿Por qué?

SOLUCIONARIO

EJERCICIO 1.
Solución:
EJERCICIO 2
Solución:
EJERCICIO 3
Solución:
Solucion:
EJERCICIO 4
Solución:
EJERCICIO 5
Solución:
EJERCICIO 6
Solución:
EJERCICIO 7
Solución: