



**MATEMÁTICAS PENDIENTES DE 3º ESO ACADÉMICAS.**

**TEMA 1. LOS NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONES.**

**NOMBRE:**

**CURSO:**

**FECHA DE ENTREGA:**

**CALIFICACIÓN:**

1.- Ordena de menor a mayor los siguientes números:

4,38            4,83            4,88            4,8            4,3            4,33            4,  $\hat{3}$

2.- Clasifica los siguientes tipos de números decimales en exactos y periódicos (puros y mixtos):

a) 3,72            b) 4,5            c)  $-18,0\hat{3}$             d) 0,414141 ...            e) 8,  $\hat{8}$             f)  $-8,2$

3.- Realizar las siguientes divisiones (las dos primeras enteras y las dos últimas con decimales):

a)  $8424 : 31$             b)  $4293 : 21$             c)  $912,4 : 43$             d)  $69,04 : 13$

4.- Realiza las siguientes operaciones con números decimales:

a)  $43,7 + 12,9 - 26,2 =$             b)  $2,5 - 7,1 + 6,8 + 5,5 =$             c)  $-12,76 + 6,8 - 3,05 =$

5.- Realiza las siguientes operaciones con números decimales:

a)  $1,2 \cdot 3,1 =$             b)  $4,8 \cdot 2,5 =$             c)  $7,4 \cdot 2,03 =$

6.- Un comerciante quiere vender 100 pares de calcetines. Al principio los pone a 2,65€ cada par. Cuando ha vendido 70 pares, los baja de precio y los pone a 1,95€ cada par y vende todos los que le quedan. ¿Qué dinero recauda? Si pagó 205 € por los calcetines, ¿cuánto ha sido su beneficio?

7.- Fernando ha comprado 2,5 Kg de manzanas a 1,36 €/Kg y 3,2 Kg de plátanos a 0,69 €/Kg. Tenía un vale de descuento por 1,5 €.

a) ¿Qué dinero pagó?

b) Si dio un billete de 20 €, ¿cuánto le devolvieron?

8.- Mercedes ha comprado una parcela rectangular de 5,24 m de ancho por 14,5 m de largo. Si pagó 50,2 € por cada metro cuadrado, ¿cuánto le costó la parcela?

9.- Definir *fracción irreducible*. Hallar la fracción irreducible de las siguientes fracciones:

a)  $\frac{24}{16}$             b)  $\frac{10}{15}$             c)  $\frac{18}{30}$             d)  $\frac{28}{35}$             e)  $\frac{66}{88}$             f)  $\frac{143}{39}$



10.- Realizar las siguientes operaciones con fracciones, respetando la jerarquía de operaciones:

a)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{6} =$

b)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} =$

c)  $\frac{5}{2} \cdot \frac{3}{10} - \left(\frac{7}{4} - \frac{11}{8}\right) =$

d)  $\left(2 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(\frac{3}{7} - 1\right) =$

e)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{7}{4} =$

f)  $\frac{12}{15} - \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} =$

11.- Un ciclista ha recorrido  $\frac{5}{8}$  de la etapa de hoy. Si la etapa consta de 104 Km, ¿cuántos kilómetros ha recorrido? ¿Cuántos le faltan para finalizar la etapa?

12.- Un depósito de agua tiene capacidad para 10.000 litros. Si contiene  $\frac{2}{5}$  de su capacidad, ¿de cuántos litros estamos hablando?

\*13.- Compramos en el mercado 10 Kg de manzanas para preparar mermelada. Al pelarlas y quitarles los centros, pierden  $\frac{1}{10}$  del peso. Al cocerlas, el peso que resulta es  $\frac{5}{6}$  del peso antes de la cocción. ¿Cuántos kilogramos de mermelada vamos a obtener?

14.- Escribe las fracciones generatrices de los siguientes números decimales:

a) 1,75

b)  $2,\hat{6}$

c)  $1,1\hat{6}$

d) 4,2

e)  $3,\hat{7}$

f)  $3,\widehat{18}$

15.- Calcular:

a)  $2,9 + 1,\hat{3} - 5,25 =$

c)  $2,8 \cdot 3,\hat{6} =$

d)  $0,4\hat{3} - 1,5 \cdot 0,3 =$