VIII JORNADAS EDUCACIÓN-JUSTICIA: VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

ACTUACIONES PRIORITARIAS DE LOS E.O.E.s

- Prevención de las **dificultades de aprendizaje**, así como la detección, evaluación e intervención del alumnado que las presente.

- Desarrollo de actuaciones que faciliten un adecuado proceso de **orientación y favorezcan la transición** de etapas educativas.

- Actuaciones que faciliten el desarrollo de habilidades que impulsen y capaciten al alumnado, profesorado y familias para establecer relaciones interpersonales adecuadas, para la **mejora de la convivencia.**

- Actuaciones que den respuesta a las necesidades de los Centros con respecto a los resultados de las **pruebas de**

- Actuaciones dirigidas al sector de la población escolar con algún tipo de **discapacidad sensorial, motora, psíquica o con alteraciones graves del desarrollo**, así como al alumnado que presente un desarrollo superior de sus capacidades.

- Actuaciones dirigidas a motivar la implicación de las familias en la educación de sus hijos e hijas, especialmente las del alumnado con N.E.A.E.

- Desarrollo de actuaciones que den respuesta a las necesidades educativas y de integración social del **alumnado extranjero.**

- Actuaciones encaminadas a la prevención e intervención del **absentismo escolar.**

¿QUÉ HAY ANTES DE LA VIOLENCIA FÍSICA?

- Insultos, humillaciones, descalificaciones.
- Amenazas y/o manipulación o coacción para conseguir sus objetivos.
- Romper objetos.
- Dar patadas, puñetazos u otros golpes a paredes y muebles.
- Manipulación y exigencias económicas.

¿CÓMO PUEDO SABER SI SE ESTÁ SUFRIENDO VIOLENCIA FILIO-PARENTAL?

¿CÓMO ACTÚAN LOS PROGENITORES?

- Evitan llevarle la contraria para que no se moleste.

- Satisfacen sus deseos y necesidades para evitar episodios de violencia.

- Evitan hacer cualquier cosa que le incomode, o incluso evitan estar con él/ella.

¿CÓMO ACTÚA EL HIJO/A?

- Insulta, ridiculiza o humilla delante de otras personas.
- Culpa de la situación.
- Rompe o deteriora objetos valiosos.
- Intenta imponer normas dentro del hogar, exige.
- Amenaza para poder conseguir sus propósitos.
- Golpea paredes, puertas y otros muebles durante los episodios de violencia.
- Empuja y/o golpea.

La CLAVE está en saber si el comportamiento del hijo/hija se está convirtiendo en una forma de CONTROL e INTIMIDACIÓN y AMENAZA.

¿QUÉ SE PUEDE HACER PARA PREVENIR LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL?

La manera más eficaz de prevenir este tipo de situaciones, es la de comenzar desde la infancia más temprana. Un buen estilo de educación, basado en el uso del cariño junto con límites, ayudará a que el niño crezca sabiendo hasta donde puede y debe llegar.

Darles a los hijos todo lo que piden, supone para ellos que todo lo pueden tener, lo que después se traduce en constantes conflictos cuando se intenta decir “no”. **Saber decir “NO”** a un niño cuando corresponde, supone uno de los mayores retos en la educación, y sin embargo, sus efectos son muy positivos. Los niños que han tenido que asumir desde pequeños que no pueden hacer/tener/acceder a todo lo que quieren, aprenden a superarlo, ganando así tolerancia a frustrarse, autoestima y conciencia moral para saber desenvolverse mejor tanto en casa como en el mundo que le rodea.

El NO de hoy, es el GRACIAS de mañana

IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN

- Manual de autocontrol.
- Inteligencia Emocional.

¿QUÉ SE PUEDE HACER ANTE UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL?

Saber pedir ayuda ante una situación como esta no es fácil, pero es la decisión más sensata y responsable que un padre o madre puede tomar ante una situación de este tipo. Lo importante es saber tomar medidas a tiempo, para que el problema no se alargue en el tiempo y acabe siendo necesario que intervenga la justicia.

En necesario como madre/padre que entienda que:

- No es culpable de la violencia.
- Existen más casos, por lo que hay gente que puede entenderle.
- Hay personas y servicios que pueden ayudarle.

“Educa a los niños y no será necesario
castigar a los hombres”
(Pitágoras)

¡GRACIAS!