

Programa de Tratamiento a Familias con menores

Jesús Herrador Zafra
Equipo de Tratamiento Familiar
De Lucena

Características Generales del Programa de Tratamiento a Familias con Menores

El Programa consiste en proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un **tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo o desprotección** que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los y las menores

Doble finalidad

-
- Preservar sus derechos y **promover su desarrollo integral en su medio familiar**, normalizando su situación.
-
- **Posibilitar su retorno a la familia de origen**, en aquellos casos en los que, tras la adopción de una medida de protección, se contemple la reunificación familiar como la alternativa prioritaria y más adecuada para los y las menores.

Con este
Programa se
persiguen los
siguientes
objetivos:

a) **Mitigar los factores de riesgo**, para evitar la separación del o la menor de su familia.

b) **Capacitar a la familia** para dar una correcta atención a sus hijos e hijas evitando cualquier conducta negligente o maltratante, garantizando la seguridad y la integridad básica de los mismos.

c) Lograr que la familia **funcione de manera autónoma y adecuada**, y los y las menores tengan una atención y cuidados acordes a sus necesidades.

d) Proporcionar a las familias las habilidades y/o recursos técnicos necesarios para **superar la situación de crisis** que dio lugar a la medida protectora.

Los destinatarios del Programa son:

a) Familias con menores a su cargo en situación de riesgo o desprotección.

b) Familias en cuyo seno se han detectado situaciones de violencia familiar que afectan directa o indirectamente a menores a su cargo.

c) Familias con menores con quienes se ha adoptado una medida protectora para posibilitar la reunificación familiar.

Las características de las familias atendidas por estos equipos son las siguientes

- Presentan **dificultades** importantes (individuales, familiares o sociales) en **diferentes etapas del ciclo vital** de la familia que suponen la acumulación de factores de riesgo para la correcta atención de las necesidades de los y las menores.
- **Carecen de apoyo social** para hacer frente a cargas familiares excesivas.
- Son familias **multiproblemáticas** que además de tener prácticas parentales inadecuadas, tienen otros problemas asociados como analfabetismo, toxicomanías, trastornos emocionales, absentismo escolar, minusvalías psíquicas importantes asociadas a la crianza de los hijos e hijas, falta de control sanitario y de planificación familiar, precaria organización familiar, deficiente salud mental, conflictos de pareja y violencia familiar, marginación social, precariedad económica, falta de apoyo social, etc.

Las características de las familias atendidas por estos equipos son las siguientes

- ▶ Los **problemas** que presentan suelen estar **cronificados**, fruto de una evolución en la que han ido aumentando progresivamente la gravedad. En muchos casos, el comportamiento maltratante o negligente se encuentra firmemente instalado en el funcionamiento individual y familiar
- ▶ Por lo general, previamente se han intentado solucionar sus problemas desde distintos servicios comunitarios sin éxito. Por tanto, es **necesario una intervención más específica y especializada**.
- ▶ En muchos casos, existe **una dependencia** de los Servicios Sociales en los que buscan la solución a sus problemas, en lugar de procurar una forma de funcionamiento autosuficiente.
- ▶ Dentro de la dinámica de funcionamiento de la familia pueden surgir **repentinamente episodios de crisis y provocar situaciones de tensión, conflicto o violencia familiar** que requieran la intervención inmediata.

Las características de las familias atendidas por estos equipos son las siguientes

- Los padres y madres maltratantes o negligentes **no suelen tener consciencia clara de su problemática ni asumen su responsabilidad** en el abuso o maltrato, desconociendo las repercusiones negativas que tendrán en sus hijos e hijas estas situaciones, por lo que la demanda original de tratamiento no proviene de las propias familias. En la mayoría de los casos la motivación para participar en el tratamiento obedece a presiones externas.
- Una de las características más significativas en las familias maltratantes o negligentes es la **dificultad de los padres y madres para asumir sus responsabilidades**, tanto en los cuidados de sus hijos e hijas como en otras áreas: laboral, económica, etc.
- Suelen presentar limitaciones o peculiaridades que pueden determinar el tipo de estrategias o técnicas de tratamiento a utilizar. La intervención puede verse condicionada por la situación sociocultural, las dificultades económicas o las limitaciones intelectuales.

Líneas básicas del Programa

1. El tratamiento a realizar tiene como finalidad **promover un funcionamiento autónomo e independiente de la familia**, dotándola de suficientes competencias para que alcance su plena autonomía en la solución de problemas de cara al futuro.

2. La **actuación técnica se lleva a cabo dentro del contexto familiar** con el objetivo general de preservar la permanencia en su propio entorno.

3. El tratamiento de cada caso se desarrolla a través de un **Proyecto de Tratamiento Familiar**.

4. Tienen un **carácter integral** de forma que se establece un diagnóstico individual de cada núcleo familiar, así como la planificación de las actuaciones encaminadas a la superación de la situación conflictiva que presenta dicho núcleo, y a la supresión de los factores que han originado la situación de riesgo o de desprotección.

Equipo interdisciplinario

**Trabajo
Social**

**Educación
Social**

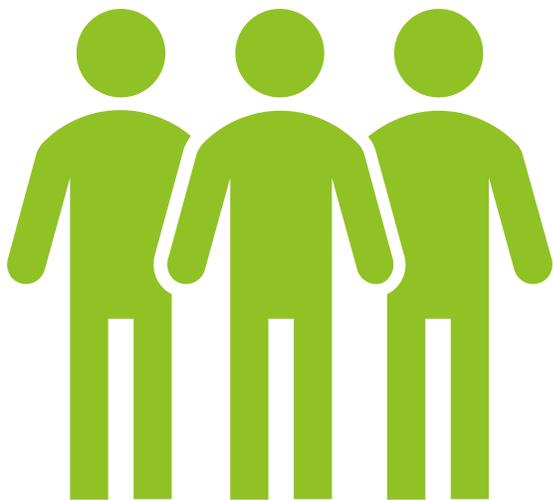
Psicología

¿Cómo
acceder y
solicitar el
programa?

- los **Servicios Sociales
Comunitarios** de la
localidad

- el **Servicio de
Protección de Menores**
de la Delegación
Territorial para la
Igualdad y Políticas
Sociales.

Cuando el **destinatario** es: violencia familiar (v. filioparental)



- ▶ Pretendemos dar a toda la familia en su conjunto, una segunda oportunidad para conocerse, entenderse, respetarse y sobre todo escucharse.
- ▶ Por un lado, trabajamos para enseñar a esos padres un nuevo modelo de educación y de relación con sus hijos, y por otro, incidimos en reconducir la conducta de los menores, mejorar su autoestima, en transmitirles cómo manejar sus sentimientos

Modelo de Intervención



- ▶ Teoría del Aprendizaje Social de Bandura
- ▶ Modelo de Coherción de Patterson
- ▶ Factores clínicos de menores y padres

Perfil Menor

A nivel Cognitivo: aceptación del uso de la violencia por parte de los mismos facilitando así la justificación de su comportamiento y la consiguiente perpetuación del mismo.

A nivel Emocional: Impulsividad y falta de control. Déficit de empatía

A nivel Conductual: déficit cognitivo en habilidades de solución de problemas interpersonales y dificultades en desarrollo de conductas asertivas.

Muestra déficits en la capacidad de regular su comportamiento en función de las emociones de los otros o de las propias emociones (autorregulación) y muestra cierta dificultad a la hora de afrontar los problemas sociales, siendo incapaz por ejemplo de comunicar lo que siente sin emplear un estilo agresivo.

Perfil del padre / madre

- ▶ **A nivel cognitivo:** conducta agresiva como pauta normalizada de relación.
- ▶ **A nivel Conductual:** problemas de comunicación y déficits habilidades.
- ▶ **Pautas de crianza:** incorrecta vinculación afectiva, disciplinas inconsistentes, altamente punitivos, carentes de supervisión y reforzadoras de conducta agresivas o basadas en castigo físico como estrategia contingencial, son responsable de la aparición y curso del comportamiento violento.

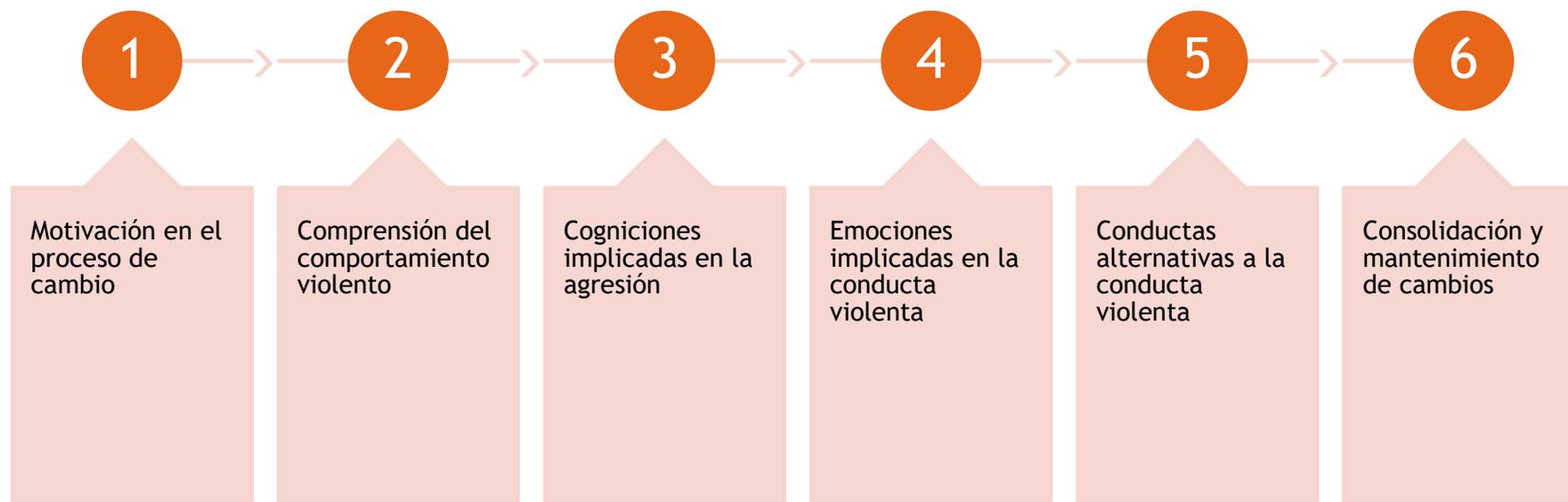
Intervención

Trabajamos con los menores y con los padres a nivel individual y por separado.

Una vez que se ha trabajado la adquisición de una serie de habilidades básicas de autocontrol e interacción, trabajamos la terapia familiar.

Nuestro trabajo con... Menores

20 sesiones agrupadas en 6 módulos



Objetivos en la intervención con MENORES

Motivación en el proceso de cambio (1)

- ▶ Establecer el encuadre terapéutico
- ▶ Adquirir responsabilidad sobre el proceso de cambio

Comprensión del cto violento (2)

- ▶ Reflexionar sobre qué es la violencia y sus diferentes formas e intensidades
- ▶ Comprender el por qué de los ctos. Violentos
- ▶ Adquirir la responsabilidad de cambio

Objetivos en la intervención con MENORES

Cogniciones implicadas en la agresión (3)

- ▶ Reflexionar sobre el poder que tienen los pensamientos para determinar cómo nos sentimos y cómo actuamos
- ▶ Identificar los PA negativos
- ▶ Adquirir herramientas para cuestionar y modificar los PA-
- ▶ Favorecer la identificación y modificación de las creencias del menor de justificar el uso de la violencia

Las emociones implicadas (3)

- ▶ Conocer qué son las emociones y su funciones. Tipos de emociones personales y generales
- ▶ Aprender y manejar estrategias de autocontrol ante emociones de ira u hostilidad.
- ▶ Comprender la empatía y la importancia de ponerse en el lugar del otro y desarrollarla.

Objetivos en la intervención con MENORES

Conductas alternativas a la violencia (4)

- ▶ Integrar los conflictos como parte de las interacciones con los demás.
- ▶ Desarrollar o consolidar estilos de comunicación asertiva como estrategia de resolución de conflictos
- ▶ Adquirir o consolidar habilidades y recursos de solución de problemas.

Consolidación y mantenimiento de los cambios (3)

- ▶ Prevenir la reaparición de conductas agresivas mediante el reconocimiento de señales y situaciones de riesgo.
- ▶ Recordar y repasar las estrategias aprendidas a lo largo del programa.

Objetivos en la intervención con PADRES

Favoreciendo la motivación y el compromiso y entendiendo cómo funciona la violencia (1)

- ▶ Establecer la relación terapéutica
- ▶ Favorecer la desculpabilización, y, a su vez, la asunción de parte de responsabilidad del problema
- ▶ Conocer el funcionamiento de la violencia

La importancia de los pensamientos para el manejo de las conductas. (2)

- ▶ Comprender el funcionamiento de los pensamientos y de su influencia en nuestras conductas.
- ▶ Identificación y modificación del pensamiento y creencias relacionadas con la violencia.

Objetivos en la intervención con PADRES

Las emociones y su peso en la conducta violenta (1)

- ▶ Conocer qué son las emociones y su función. Tipos de emociones personales y generales.
- ▶ Motivar el empleo de estrategias de autocontrol de las emociones de ira y hostilidad.
- ▶ Comprender la empatía y la importancia de ponernos en el lugar del otro y desarrollarla.

Las conductas alternativas a la violencia (3)

- ▶ Establecer las principales estrategias y pautas de actuación en la educación y relación con su hijo/a
- ▶ Establecer las bases para una comunicación efectiva entre padres e hij@s
- ▶ Adquirir recursos y estrategias para solucionar problemas en el ambiente familiar.

Objetivos en la intervención con PADRES

Consolidación y mantenimiento de los cambios (1)

- ▶ Prevenir reaparición de conductas agresivas mediante el reconocimiento de señales y situaciones de riesgo.
- ▶ Recordar y repasar las diferentes técnicas y estrategias aprendidas a lo largo de la intervención en relación a la puesta en marcha en situaciones de riesgo.
- ▶ Que los cambios de creencias, relaciones, emociones y conductas producidas en los padres conlleven un cambio en su discurso, en su manera de interpretar todo lo que ha ocurrido.

Objetivos en la intervención para FAMILIAS

Encuadre terapéutico y definición del problema (2)

- ▶ Promover la expresión emocional en relación a todo el proceso relacionado con la denuncia
- ▶ Valorar junto a la familia la definición del problema familiar y la evolución del mismo estableciendo un punto de partida en común y promoviendo la corresponsabilización

Práctica conjunta de habilidades (4)

- ▶ Identificar y modificar los pensamientos implicados en los conflictos familiares de manera conjunta
- ▶ Fomentar el intercambio positivo entre todos los miembros de la familia
- ▶ Promover el desarrollo de estrategias de negociación
- ▶ Fomentar el desarrollo y el cumplimiento de normas y contingencias para favorecer dicha convivencia.
- ▶ Promover el proceso de solución de problemas

Objetivos en la intervención para FAMILIAS

Consolidación de habilidades

(1)

- ▶ Prevenir posibles recaídas a nivel familiar
- ▶ Generar una actitud positiva de cara al futuro



Muchas gracias