

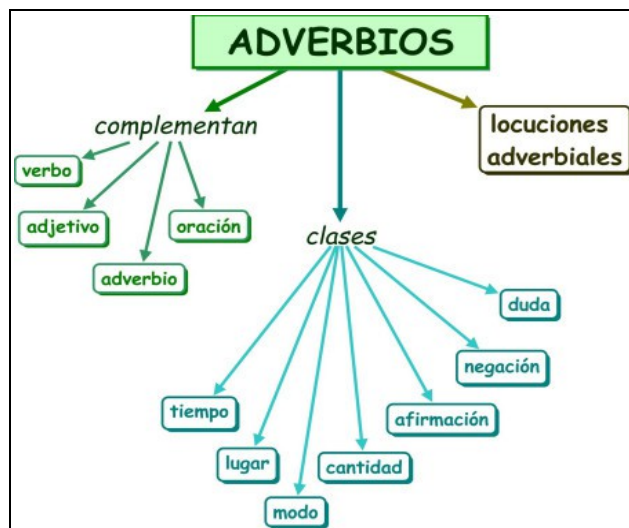
TEMA 10. EL ADVERBIO. LAS UNIDADES DE RELACIÓN: PREPOSICIÓN Y CONJUNCIÓN

Con este tema se completa el estudio de las distintas clases de palabras.

1. El adverbio

El adverbio es una clase de palabra **invariable**. Al igual que el sustantivo, el adjetivo y el verbo, es una de las cuatro clases de palabras **con significado léxico**, es decir, posee significado propio que aparece definido en los diccionarios.

El adverbio puede definirse como **la palabra modificadora por excelencia**. **Modifica**:



al Verbo y a sus grupos sintácticos	<i>Vive <u>cerca</u>.</i> <i>Levantarse por la mañana <u>apresuradamente</u>.</i>
al Adjetivo y a sus grupos correspondientes	<i>Ser <u>muy</u> bueno.</i> <i><u>bastante</u> deseoso de sus hijos</i>
a otros Adverbios y a sus grupos sintácticos	<i><u>bastante</u> bien</i> <i>sumamente <u>cerca</u> de la casa</i>
a toda una oración	<i><u>Afortunadamente</u>, llegaron pronto a casa.</i> <i><u>Probablemente</u> están en el parque.</i>
Ciertos adverbios pueden incidir sobre un grupo nominal (<i>incluso tus amigos</i>) o pronominal (<i>solo vosotros</i>).	

1.1. Caracterización formal

El adverbio, al ser una palabra invariable, carece de morfemas de género y número, si bien algunos pueden admitir modificaciones en su forma.

- Algunos adverbios admiten morfemas sufijos apreciativos diminutivos y aumentativos**: *despacito, prontito, cerquita, ahorita, mismito, poquito, arribota, lejotes...*
- Otros adverbios aceptan el sufijo de grado superlativo -ísimo**: *tempranísimo, tardísimo, poquísimo, prontísimo...*
- La serie más numerosa de adverbios del español es la de los terminados en -mente**. Esta terminación se agrega a la forma de un adjetivo, especialmente calificativo y en singular: *tranquilamente, seguramente, fielmente, dócilmente, solamente, rápidamente...*

- d) **Algunos adverbios de lugar y de tiempo forman construcciones bastante lexicalizadas con un sustantivo antepuesto:** *calle arriba, boca abajo, patas arriba, años antes, mar adentro, tiempo atrás, etc.*
- e) **Otros pueden combinarse con el indefinido mismo, que va pospuesto:** *aquí mismo, hoy mismo, asimismo.*

1.2. Funciones del adverbio

Funciones sintagmáticas (en el interior del sintagma)

- **Núcleo del sintagma adverbial (SAdv):**

Vive cerca.

Estaba allí.

Hoy llegará pronto.

- **Modificador del núcleo en el interior de un sintagma adverbial (Sadv):**

Muy despacio. (SAdv)

modificador núcleo
(adverbio) (adverbio)

Bastante cerca de mi casa. (SAdv)

modificador núcleo adyacente
(adverbio) (adverbio)

- **Modificador del núcleo en el interior de un sintagma adjetival (SAdj):**

Bastante tranquilo. (SAdj)

modificador núcleo
(adverbio) (adjetivo)

Funciones oracionales

- **Complemento Circunstancial (CC):**

El profesor vive cerca. (Oración)

CC (Sadv)

Mi novio vive lejos de tu casa. (Oración)

CC (SAdv)

- **Modificador de una oración:**

Hábilmente, evitó la triste derrota.

1.3. Clasificación y significado del adverbio

Adverbios de lugar	Expresan la localización espacial de algo.	<i>aquí, allí, acá, allá, encima, arriba, adelante, delante, dentro, adentro, fuera, afuera, detrás, atrás, alrededor, aparte, cerca, lejos...</i> Debe evitarse la forma *alante en lugar de delante o adelante.
Adverbios de tiempo	Establecen la ubicación en un punto o en un período.	<i>ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, antes, ahora, después, aún, todavía, luego, ya, tarde, entonces, anoche, temprano, recién, jamás, diariamente, recientemente, últimamente, anualmente...</i> Locuciones adverbiales con significado temporal: <i>de vez en cuando, de cuando en cuando...</i>
Adverbios de modo o de manera	Expresan la forma en que ocurren las situaciones o los sucesos.	<i>bien, mal, mejor, peor, deprisa, aprisa, despacio, alegremente, brevemente, públicamente, velozmente...</i> Locuciones adverbiales con valor modal o de manera: <i>a sabiendas, a pies juntillas, de golpe, a troche y moche...</i>
Adverbios de cantidad	Expresan cantidad, pero también grado, frecuencia y diversas formas de intensidad.	<i>muy, mucho, poco, apenas, menos, nada, demasiado, algo, más, casi, excesivamente, completamente, parcialmente...</i>
Adverbios de afirmación	Denotan este concepto y también aceptación.	<i>sí, claro, seguro, también, en efecto, en absoluto, conforme, ciertamente, indudablemente, efectivamente...</i> Locuciones adverbiales: <i>desde luego, por su puesto, sin duda...</i>
Adverbios de negación	Expresan este concepto	<i>no, nada, apenas, tampoco, jamás, nunca...</i> Locuciones adverbiales: <i>nunca jamás, por siempre jamás, en mi vida, jamás en mi vida, en absoluto, nada en absoluto...</i>
Adverbios de duda	Expresan este concepto	<i>acaso, quizá o quizás, posiblemente, probablemente, seguramente...</i> Locuciones adverbiales: <i>a lo mejor, tal vez, puede que...</i>

Algunas formas pueden pertenecer no sólo a la clase de palabras de los adverbios; así, *mañana, tarde, cerca* son adverbios en *Llega mañana, Se despertó tarde, Vive cerca*; son sustantivos en *La mañana está fresca, Pasaremos una tarde tranquila, La cerca es demasiado alta*; *mucho, poco, bastante* son adverbios en *Esa es una propuesta poco seria, Esa chica es bastante lista, Trabajo mucho*; son adjetivos determinativos (determinantes indefinidos) en *Vino mucho público, Había bastante gente, Hacía poco viento* (véase Tema 6, apartado 1.2.3.).

1.4. Adverbios relativos e interrogativos

Se denominan *adverbios relativos* los que significan lugar, tiempo, modo o cantidad y, además, funcionan como nexo introductor de una oración subordinada adjetiva. Hacen referencia a un elemento que es su *antecedente*:

- **Donde:** *Fueron a la ciudad donde se casaron* (su antecedente es *ciudad*).
- **Cuando:** *El mes cuando nevó no divertimos mucho* (su antecedente es *mes*).
- **Como:** *Debes comer de la manera como te enseñamos* (su antecedente es *manera*).
- **Cuanto:** *Todo cuanto dice lo desacredita* (su antecedente es *todo*).

Estas mismas formas con tilde (dónde, cuándo, cómo, cuánto) funcionan como adverbios interrogativos. Los adverbios interrogativos son:

- **Dónde:** *Dime dónde vas este fin de semana.*
- **Cuándo:** *¿Cuándo llega tu novia?*
- **Cómo:** *Pregúntale cómo se llama.*
- **Cuánto:** *Cuánto cuesta esa casa.*

1.5. Locuciones adverbiales

Las locuciones adverbiales son combinaciones de palabras que funcionan como adverbios.

Vienen recogidas en el Diccionario de la Academia y sus elementos poseen orden fijo: *de memoria, a veces, ante todo, a pie juntillas, sin ton ni son, a duras penas, en blanco, al revés*, etc.

Son muy abundantes y las más frecuentes están formadas por las preposiciones: *a, de, en*, más un nombre, adjetivo o adverbio: *a pie, de pie, en pie, a caballo, de verás, de primera, en fin, en realidad, tal vez, a lo loco, a veces, de cuando en cuando, en tanto, a oscuras, de pronto, de noche, a lo lejos, de cerca, por delante, desde luego, por supuesto, sin duda, en efecto, de súbito, de frente, ni más ni menos, al menos, por lo menos, por poco, por mucho, poco a poco, como si nada, de par en par, de vuelta y vuelta*, etc.

Hay también locuciones adverbiales que conservan su forma latina: *ipso facto* ('inmediatamente'), *grosso modo* ('aproximadamente', 'más o menos'), *in fraganti* ('en el mismo momento en que se está realizando una acción censurable'), *sui generis* ('de un género o especie singular'), *motu proprio* ('voluntariamente'), *in situ* ('en el lugar', 'en el sitio'), *ad hoc* ('que se aplica a lo que se dice o hace solo para un fin determinado'), *ex profeso* ('de propósito', 'con intención'), etc.

Estas locuciones se deben utilizar correctamente; a veces se oye * *a grosso modo*, * *in fragantis*, * *motu propio*, * *de motu propio*, * *exprofesamente*.

Las locuciones adverbiales, al igual que el adverbio, desempeñan la función de complemento circunstancial de la oración:

Todos se pusieron de pie. // Pillaron al ladrón in fraganti.

CC (locución adverbial)

CC (locución adverbial)

2. Unidades de relación

Las unidades de relación son la **proposición y la conjunción**. También se las reconoce por el nombre de **nexos**. Son palabras **invariables**, es decir, no poseen morfemas flexivos ni derivativos. **Sirven para marcar las relaciones entre los elementos significativos de la oración.**

2.1. LA PREPOSICIÓN

Sirven para enlazar un elemento con otro. Se caracterizan por introducir un complemento de otras clases de palabras:

- de un sustantivo (*El gato < con botas*)
- de un adjetivo (*Esta silla es buena < para tu madre*)
- de un verbo (*Te esperaré < en el hotel*)
- de un adverbio (*Vive lejos < de tu casa*)
- o de un pronombre (*Te llevo alguno < de mis libros*)

Sus formas son: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante y mediante.**

Hay una extensa cantidad de **locuciones preposicionales**: *a causa de, en lugar de, a través de, acerca de, al lado de, alrededor de, antes de, a pesar de, cerca de, con arreglo a, con objeto de, con tal de que, con tal que, debajo de, delante de, dentro de, después de, detrás de, encima de, en cuanto a, enfrente de, en orden a, en pos de, en virtud de, frente a, fuera de, gracias a, a merced de, junto a, lejos de, por culpa de, respecto a, etc.*

Todas las preposiciones son átonas, menos *según*, que es tónica. Las preposiciones *a* y *de* y el artículo *el* se unen y forman una contracción: **al** (*a + el*) y **del** (*de + el*).

En la lengua española (pero no en otras lenguas), **la preposición precede siempre a un elemento que**, en la tradición gramatical, **se denomina término**. La preposición y su término forman una unidad sintagmática o grupo preposicional que puede desempeñar diversas funciones dentro de la oración: complemento directo (*Vi a tu padre*), complemento circunstancial (*Vive en el campo*), etc. (véanse Tema 9, apartado 2.2. y Tema 10, apartados 3.3 y 3.4.) y dentro de otros sintagmas: adyacente de un núcleo nominal (*casa de madera*), adyacente de un núcleo adjetival (*deseoso de justicia*), etc. (véase Tema 9, apartados 2.1., 2.3., y 2.4.).

El grupo de [preposición + término] suele reconocerse con el nombre de **sintagma preposicional** (SP), aunque también nos podemos referir al mismo como *preposición + SN*:

Te veo desde mi ventana
sintagma preposicional o preposición + SN

- Todas las preposiciones **pueden llevar como término un sintagma nominal**, cuyo núcleo es un sustantivo: *con botas*, *en el hotel*, *para tu madre*, *de tu casa*, *desde mi ventana*.
- Con menor frecuencia, algunas preposiciones también pueden preceder a otros tipos de sintagmas:
 - a un sintagma adjetival, cuyo núcleo es un adjetivo (*por estudioso*),
 - a un sintagma adverbial, cuyo núcleo es un adverbio (*desde allí*),
 - a una oración con verbo en infinitivo (*Se compró un ordenador para trabajar*)

Existen empleos incorrectos de la preposición, originados por la presencia o ausencia indebidas de esta; así, se hace un mal uso de la preposición *de* seguida de la conjunción *que*, en casos como:

**Pienso de que Pedro no va a querer hacer eso* (en lugar de *Pienso que Pedro no va a querer hacer eso*);

**Resulta de que mañana tenemos reunión* (en lugar de *Resulta que mañana tenemos reunión*);

**Dijeron de que a lo mejor se pasaban por aquí* (en lugar de *Dijeron que a lo mejor se pasaban por aquí*).

Este uso incorrecto se conoce con el nombre de **dequeísmo** y se considera vulgar.

Paralelamente (tal vez por miedo a incurrir en dequeísmo), se omite indebidamente la preposición ante la conjunción *que*:

**No nos acordamos que teníamos clase a las ocho* (en lugar de *No nos acordamos de que teníamos clase a las ocho*);

**Me olvidé que hoy llegaba Clara* (en lugar de *Me olvidé de que hoy llegaba Clara*).

Este fenómeno es conocido como **queísmo** y se considera igualmente un uso incorrecto, aunque no vulgar.

A veces, también se utiliza de forma incorrecta *de* + infinitivo:

**Pienso de salir* (en lugar de *Pienso salir*).

Son también incorrectos algunos usos de una preposición en lugar de otra; por ejemplo, los complementos de un sustantivo mediante otro sustantivo con la preposición *a*, en lugar de otra que se considera correcta: **calefacción a gas* (lo correcto es *calefacción de gas*); **camisa a rayas* (lo correcto es *camisa de rayas*). Sin embargo, se considera correcto *olla a presión*.

Otros usos incorrectos son: **Vamos en casa de Miguel* (lo correcto es *Vamos a casa de Miguel*); **Se circula a 120 km a la hora* (lo correcto es *120 km por hora*).

Aspectos semánticos de las preposiciones

En general, **el significado de las preposiciones dependen del contexto en que se utilicen**. Algunas carecen de significado y solo son una marca sintáctica (*índice funcional*) para introducir determinados complementos, esto es, tienen un uso puramente gramatical.

El pájaro salió de su nido. // El niño come con la cuchara.

El significado no está en la preposición en sí, pues este se obtiene del conjunto de la frase. Por esta razón, **a una misma preposición se le atribuyen distintos significados**. Por ejemplo, la preposición *con* significa:

- compañía, colaboración (*Su hijo trabaja con él*);
- instrumento, medio, modo (*Se defendió con el bastón*);
- contenido (*un frigorífico con muchas verduras*);
- causa (*Se despertó con los truenos*).

No obstante se puede hablar de preposiciones **llenas** y de preposiciones **vacías**:

Las **llenas** (*ante, bajo, contra, desde, entre, hacia, hasta, para, según, sin, sobre, tras, durante, mediante*) tienen un significado más definido y preciso, por lo que se emplean en un número reducido de realizaciones, de acuerdo con sus significado. **En las oraciones, estas preposiciones introducen y forman parte junto con su término de los complementos circunstanciales**.

Las **vacías** (*a, con, de, en, por*) son las más utilizadas y no tienen un significado léxico preciso; en particular *a* y *de*, en ciertos contextos, solo sirven para introducir determinados complementos.

La preposición y sus funciones

- La función principal de la preposición es la de servir de **enlace o nexo entre palabras o sintagmas** (*casa con jardín; lejos de la ciudad*).
- **La preposición junto con el término que introduce constituyen una unidad** (sintagma preposicional) que desempeña la función de **complemento de un sustantivo** (*la caída de los precios*), de un **adjetivo** (*escaso de fuerzas*), de un **adverbio** (*delante*

de la farola), de un **verbo** (*Conocí a tu hermano*) o de un un **pronombre** (*ese del abrigo*).

- La preposición precede generalmente a un sustantivo o sintagma nominal y es una marca de función necesaria para introducir ciertos complementos, de ahí que se le denomine **índice funcional**.

Locuciones prepositivas

Son expresiones construidas por varias palabras, que se utilizan como una pieza única y tienen el mismo comportamiento de una preposición.

La mayoría de las locuciones prepositivas o preposicionales están formadas sobre la base de un sustantivo, y adoptan dos tipos de estructuras:

- a) **Sustantivo + preposición**: *cara a, camino de, frente a, gracias a, rumbo a*, etc. Muchas de estas locuciones son conmutables por otras preposiciones de significado similar:

*Lo consiguieron **gracias a** / **por** ti.*

*Se han ido **camino de** / **hacia** la playa.*

- b) **Preposición + sustantivo + preposición**: *a propósito de, a base de, al filo de, a petición de, de cara a, de acuerdo con, de parte de, en nombre de, por cuenta de*, etc.

A veces se abusa de determinadas locuciones prepositivas; por ejemplo, debe utilizarse con precaución *a nivel de*, que significa 'rango, altura, jerarquía':

Mi casa está a nivel del mar

**Están trabajando mucho a nivel de igualdad social (en lugar de *en el tema, en el aspecto de igualdad social*).*

2.2. **LA CONJUNCIÓN**

Las conjunciones son una clase de palabras **invariables** que sirven para **relacionar entre sí palabras, sintagmas y oraciones**.

Hay dos tipos de conjunciones: **coordinantes** y **subordinantes**.

a) Las conjunciones coordinantes, unen dos o más unidades sin establecer entre ellas una relación jerárquica, es decir, **sin crear una relación de dependencia entre ellas**.

Ejemplos:

*la tierra **y** el agua*
*Estuvo en su casa **o** fue al cine.*

Por lo tanto, sirven para **enlazar** o **relacionar** unidades del mismo nivel jerárquico, ya sean **palabras, sintagmas u oraciones**.

En todos los casos, los elementos que coordinan tienen la misma función sintáctica.

Juan compró muchos turrónes y bastantes mazapanes.

SN (complemento directo) SN (complemento directo)

Clasificación de las conjunciones coordinantes:

COORDINANTES	NEXOS	SIGNIFICACIÓN	EJEMPLOS
Copulativas	y, e, ni	Se interpreta como una suma de dichos elementos. Dan idea de unión.	<i>El perro y el gato se pelean.</i>
Disyuntivas	o, u	Se interpreta como una alternancia entre esos elementos o como una elección entre los mismos. Dan idea de opción.	<i>Esta tarde iré al cine o al teatro.</i>
Adversativas	pero, mas, sino, aunque, sin embargo, no obstante, a pesar de...	Se interpreta como una oposición entre los elementos.	<i>No está comiendo almendras, sino nueces.</i>
Consecutivas	luego, con que, pues, así que, de modo que, de manera que, por tanto, entonces, por consiguiente, en consecuencia, así pues...	El nexo consecutivo permite establecer una relación lógica de <causa – efecto> entre las unidades que relaciona. Dan idea de consecuencia .	<i>Mañana es fiesta, así que no habrá clase.</i>

b) Las conjunciones subordinantes, crean jerarquía entre las unidades que relacionan y hacen que una dependa de la otra. Ejemplos:

*Dijo a sus padres **que** llegaría temprano.*

*Lo entiendo muy bien **porque** me lo han explicado.*

Las oraciones subordinantes **solo pueden preceder a una oración** con un verbo en forma personal, que depende o se subordina a otra oración o a un elemento de la oración.

*No me compraré esta casa <**aunque** tenga dinero.*

*Deseaba <**que** llegaran pronto para estar más tranquila.*

Hay que distinguir, por una parte, la conjunción subordinante **que**, que introduce oraciones subordinadas sustantivas, y por otra, las conjunciones subordinantes que introducen las denominadas subordinadas adverbiales causales, finales, condicionales, concesivas, temporales, etc.

Locuciones conjuntivas subordinantes

Son combinaciones fijas de ciertas palabras que funciona como una conjunción. Estas son

numerosísimas que introducen oraciones subordinadas adverbiales.

Los orígenes de estas locuciones son bastante diversos:

a) **preposición + conjunción subordinante que** (*porque, para que, a que, desde que, hasta que...*)

Ej.: *Le ha comprado ese coche <para que vaya a su trabajo.*

b) **preposición + sustantivo + preposición + conjunción subordinante que** (*en vista de que, a causa de que, a fin de que, a pesar de que...*)

Ej.: *Deja el mensaje en contestador <en caso de que yo no esté.*

c) **adverbio + conjunción subordinante que** y **adverbio + de + conjunción subordinante que** (*siempre que, antes de que, después de que, ya que, así que...*)

Ej.: *María me saluda <siempre que me la encuentro.*

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA

ACIERTOS : (_____ x 0,40) - ERRORES: (_____ x 0,13) = TOTAL: _____

1.- Los adverbios:

- a) pueden ser de tiempo, de lugar...
- b) son siempre monosílabos
- c) no pueden llevar acento ortográfico
- d) preceden siempre al verbo

2.- Señale la serie que pertenece a la categoría gramatical de adverbio:

- a) lejos – tras
- b) anoche – encima
- c) abajo – hasta
- d) entonces – ninguno

3.- Marque la opción incorrecta:

- a) Ni es conjunción copulativa.
- b) Sin es preposición.
- c) Tampoco es un adverbio de tiempo.
- d) Para que es una locución conjuntiva.

4.- Es incorrecto decir:

- a) aún expresa tiempo
- b) quizá indica duda
- c) casi señala afirmación
- d) rápidamente alude a modo

5.- Señale el error de contenido:

- a) Algunos adverbios admiten sufijos apreciativos.
- b) Otros adverbios aceptan el sufijo de grado comparativo.
- c) Algunos adverbios forman construcciones con un sustantivo antepuesto.
- d) Otros adverbios pueden combinarse con el indefinido *mismo*, que va pospuesto.

6.- Señale la serie formada exclusivamente por adverbios:

- a) así – despacito
- b) sin duda – enseguida
- c) cierto – demasiados
- d) sino – luego

7.- Asimismo es:

- a) Preposición
- b) Adverbio
- c) Conjunción coordinadas
- d) Conjunción subordinada

8.- Señale el par en el que ambas palabras pueden ser tanto sustantivo como adverbio según el contexto:

- a) tarde – bien
- b) dulce – mediante
- c) pero – mal
- d) contra – mañana

9. Es correcta la locución adverbial:

- a) a grosso modo
- b) exprofesamente
- c) in fragantis
- d) motu proprio

10.- ¿En qué oración la preposición introduce un complemento de un adjetivo?

- a) El gato **con** botas
- b) Esta silla es buena **para** tu madre
- c) Te esperare **en** el hotel
- d) Vive lejos **de** tu casa

11.- Señale la serie compuesta solo por preposiciones:

- a) según – sin – sobre
- b) a – ante – ahora
- c) de – desde – dentro
- d) por – pero – para

12.- No existe dequeísmo en:

- a) Dijeron de que a lo mejor vendrían por aquí.
- b) Pienso de que María no vendrá.
- c) Resulta de que mañana tendremos merienda.
- d) No me acordé de que tenía clase a las siete.

13.- Señale la pareja no formada por preposiciones:

- a) con – tras
- b) ante – por
- c) en – más
- d) hacia – de

14.- Marque la opción en la que bajo es preposición:

- a) Tú eres alto y él, bajo.
- b) Bajo las escaleras y tú las subes.
- c) Bajo la mesa está el dado que buscas.
- d) Uno vive en el tercer piso y otro, en el bajo.

15.- Son proposiciones todas las que componen la serie:

- a) hasta – sobre – pero – bajo
- b) detrás – entre – encima – ya
- c) tras – ante – desde – según
- d) más – contra – de – antes

16.- De, mas, dé son respectivamente:

- a) preposición, adverbio, pronombre
- b) preposición, conjunción, verbo
- c) conjunción, adverbio, verbo
- d) conjunción, conjunción, preposición

17. ¿Cuál de las siguientes oraciones lleva una conjunción coordinante?

- a) Luisa me saluda **siempre que** me la encuentro.
- b) No está en Madrid, **sino** en Barcelona.
- c) Dijo a su novio **que** vendría el jueves.
- d) No hablaré **aunque** me paguen.

18. Señale pareja forma por conjunciones:

- a) por entre – según
- b) pero – para
- c) tras - porque
- d) aunque – ni

19.- Las locuciones conjuntivas subordinantes...

- a) son combinaciones de ciertas palabras que funciona como una preposición.
- b) están formadas sobre la base de un sustantivo.
- c) introducen oraciones coordinadas.
- d) introducen oraciones subordinadas adverbiales.

20.- Elija la serie formada exclusivamente por conjunciones:

- a) mas – ni – conque – sino
- b) a – entre – pero – durante
- c) tras – como – delante – que
- d) aun – o – y – ya

SOLUCIONES

ACIERTOS : (_____ x 0,40) - ERRORES: (_____ x 0,13) = TOTAL: _____

1.- Los adverbios:

- a) pueden ser de tiempo, de lugar...
- b) son siempre monosílabos
- c) no pueden llevar acento ortográfico
- d) preceden siempre al verbo

2.- Señale la serie que pertenece a la categoría gramatical de adverbio:

- a) lejos – tras
- b) anoche – encima
- c) abajo – hasta
- d) entonces – ninguno

3.- Marque la opción incorrecta:

- a) Ni es conjunción copulativa.
- b) Sin es preposición.
- c) Tampoco es un adverbio de tiempo.
- d) Para que es una locución conjuntiva.

4.- Es incorrecto decir:

- a) aún expresa tiempo
- b) quizá indica duda
- c) casi señala afirmación
- d) rápidamente alude a modo

5.- Señale el error de contenido:

- a) Algunos adverbios admiten sufijos apreciativos.
- b) Otros adverbios aceptan el sufijo de grado comparativo.
- c) Algunos adverbios forman construcciones con un sustantivo antepuesto.
- d) Otros adverbios pueden combinarse con el indefinido *mismo*, que va pospuesto.

6.- Señale la serie formada exclusivamente por adverbios:

- a) así – despacito
- b) sin duda – enseguida
- c) cierto – demasiados
- d) sino – luego

7.- Asimismo es:

- a) Preposición
- b) Adverbio
- c) Conjunción coordinadas
- d) Conjunción subordinada

8.- Señale el par en el que ambas palabras pueden ser tanto sustantivo como adverbio según el contexto:

- a) tarde – bien
- b) dulce – mediante
- c) pero – mal
- d) contra – mañana

9. Es correcta la locución adverbial:

- a) a grosso modo
- b) exprofesamente
- c) in fragantis
- d) motu proprio

10.- ¿En qué oración la preposición introduce un complemento de un adjetivo?

- a) El gato **con** botas
- b) **Esta silla es buena para** tu madre
- c) Te esperare **en** el hotel
- d) Vive lejos **de** tu casa

11.- Señale la serie compuesta solo por preposiciones:

- a) según – sin – sobre
- b) a – ante – ahora
- c) de – desde – dentro
- d) por – pero – para

12.- No existe dequeísmo en:

- a) Dijeron de que a lo mejor vendrían por aquí.
- b) Pienso de que María no vendrá.
- c) Resulta de que mañana tendremos merienda.
- d) **No me acordé de que tenía clase a las siete.**

13.- Señale la pareja no formada por preposiciones:

- a) con – tras
- b) ante – por
- c) **en – más**
- d) hacia – de

14.- Marque la opción en la que bajo es preposición:

- a) Tú eres alto y él, bajo.
- b) Bajo las escaleras y tú las subes.
- c) **Bajo la mesa está el dado que buscas.**
- d) Uno vive en el tercer piso y otro, en el bajo.

15.- Son proposiciones todas las que componen la serie:

- a) hasta – sobre – pero – bajo
- b) detrás – entre – encima – ya
- c) **tras – ante – desde – según**
- d) más – contra – de – antes

16.- De, mas, dé son respectivamente:

- a) preposición, adverbio, pronombre
- b) **preposición, conjunción, verbo**
- c) conjunción, adverbio, verbo
- d) conjunción, conjunción, preposición

17. ¿Cuál de las siguientes oraciones lleva una conjunción coordinante?

- a) Luisa me saluda **siempre que** me la encuentro.
- b) **No está en Madrid, sino en Barcelona.**
- c) Dijo a su novio **que** vendría el jueves.
- d) No hablaré **aunque** me paguen.

18. Señale pareja forma por conjunciones:

- a) por entre – según
- b) pero – para
- c) tras - porque
- d) **aunque – ni**

19.- Las locuciones conjuntivas subordinantes...

- a) son combinaciones de ciertas palabras que funciona como una preposición.
- b) están formadas sobre la base de un sustantivo.
- c) introducen oraciones coordinadas.
- d) **introducen oraciones subordinadas adverbiales.**

20.- Elija la serie formada exclusivamente por conjunciones:

- a) **mas – ni – conque – sino**
- b) a – entre – pero – durante
- c) tras – como – delante – que
- d) aun – o – y – ya