# TEMA 12. LA ORACIÓN SIMPLE: SU FUNCIONAMIENTO. CLASES DE ORACIONES SIMPLES.

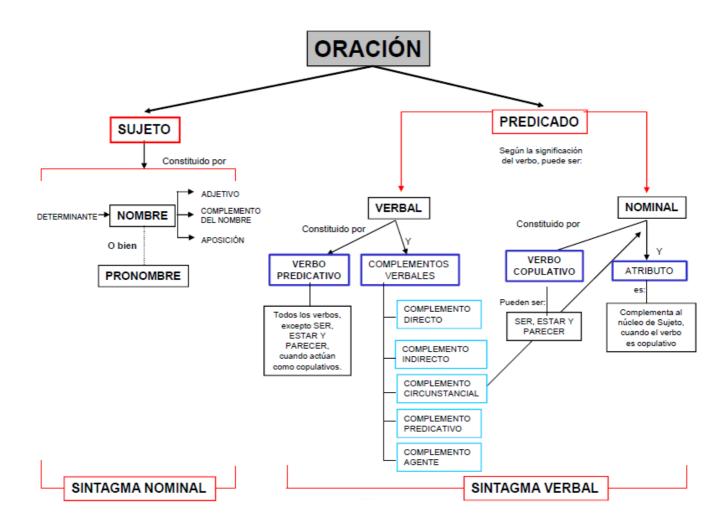
# 1. Concepto de oración y enunciado



La oración es la unidad fundamental en el sistema lingüístico y representa el nivel superior del análisis gramatical. También se puede definir como la unidad lingüística dotada de significación y que no pertenece a una unidad sintáctica superior.

Consta de dos elementos: el sujeto y el predicado (que deben concordar en número y persona)

<u>Los alumnos</u> <u>estudian el temario del examen.</u> sujeto <u>predicado</u>



# 2. Rasgos distintivos de la oración

# En la **oración simple**:

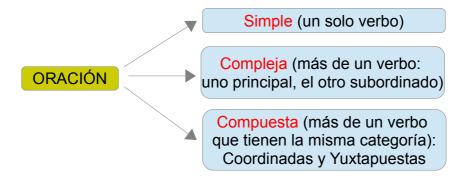
- (1) Presencia de <u>un verbo</u> como núcleo del predicado.
- (2) Concordancia (numero y persona) entre el sujeto y el verbo.
- (3) Autonomía en el plano semántico, sintáctico y tónico.

La <u>oración compleja</u> (cuando aparece <u>más de un verbo</u> y uno de ellos sea dependiente) tiene los mismos rasgos que la simple, pero dentro de ella aparece un verbo que no forma una oración autónoma, sino dependiente de la principal (**subordinada** a la principal). Estas oraciones subordinadas no tienen el tercer rasgo de autonomía de significado.

A veces aparecen, dentro del mismo enunciado, dos o más oraciones que son independientes entre sí:

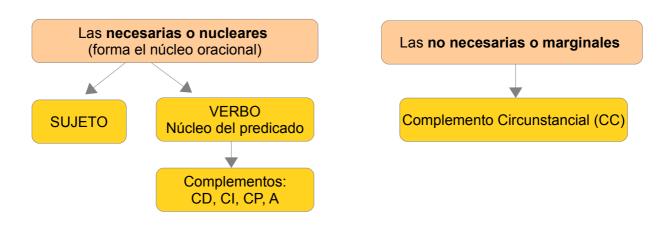
El sábado iremos de compras y el domingo realizaremos el viaje previsto.

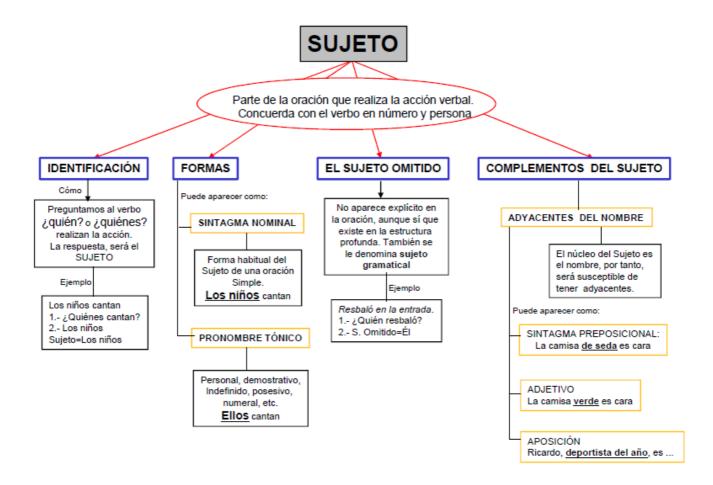
Se trata de dos oraciones **coordinadas**, es decir, tiene igual categoría (co-orden). En estos casos podemos hablar de **oración compuesta**, aunque se trata de dos oraciones.



# 3. Las funciones sintácticas

Se llaman <u>funciones sintácticas</u> a los diferentes papeles que juegan dentro de una oración los grupos de palabras o sintagmas. Hay dos grupos de funciones:





• Para saber que palabra o palabras es sujeto, conviene hacer un cambio de número en el verbo y comprobar que palabra o palabras exige un cambio.

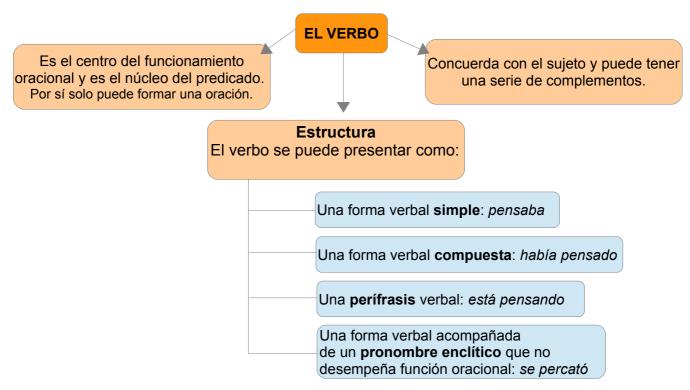
Ese pueblo me gusta mucho. Esos pueblos me gustan mucho.

• Alguna veces la concordancia entre sujeto y verbo puede romperse: <u>El equipo de jugadores de tenis</u> <u>eligieron un lugar para la reunión</u>.

sujeto predicado verbal
El verbo debiera de concordar con el núcleo del sujeto (*equipo*) que va en singular.
Se denomina **concordancia "ad sensu"** a este tipo de relación "por el sentido", en vez de por la forma. Conviene evitar este uso al escribir.

- El sujeto puede ser agente de la acción (el que realiza la acción) o no serlo: <u>Otros profesores</u> enseñan la lengua de manera más fácil. // <u>Aquel cuadro</u> les encanta a muchas personas.
- También puede funcionar como **sujeto una oración subordinada** (sustantiva) introducida por **QUE** o constituida por un **infinitivo**:

Es aconsejable <u>leer esto varias veces</u>. Es aconsejable <u>que leas esto varias veces</u>.



Llamamos <u>Predicado</u> a lo que se dice del sujeto. Localizar el predicado es lo más fácil del mundo. Predicado es todo lo que no es sujeto.

Ejemplo: *El hijo de mi vecina* <u>compró una bicicleta</u>.

Predicado



- También se puede identificar sustituyéndolo por el pronombre **LO** + el **participio** del verbo al que acompaña: *Ella quería <u>un billete de avión</u>* >> *Lo querido era <u>un billete de avión</u>* (CD)
- Otra forma en que se puede presentar es como un SN cuyo núcleo es un pronombre. En el caso de pronombres personales, estos van obligatoriamente antes del verbo, excepto ante el imperativo, infinitivo y el gerundio:
   Deseo aquellos libros./ Los deseo./ Deséalos./ Desearlos./ Deseándolos.
- También puede presentare como una oración subordinada sustantiva:
   o bien constituida por un infinito: Quiso decir la verdad.
   o bien introducida por nexos como QUE, SI o cualquier pronombre o adverbio interrogativo:

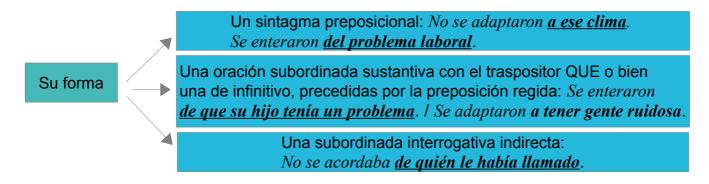
Quiso que dijeran la verdad. / No sabía si decían la verdad. / No sabían cuánto costaba el viaje.

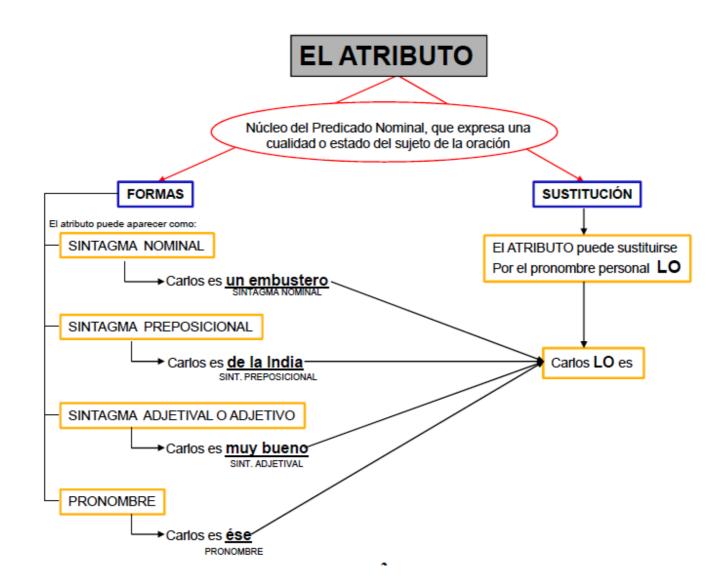


También se puede presentar como una oración subordinada sustantivada precedida de la preposición A + QUE o bien A + un infinitivo:
 En este país dan importancia <u>a que digan la verdad</u> >> <u>Se</u> la dan.
 Ciertas gentes no dan valor <u>a esforzarse en el trabajo</u> >> No <u>se</u> la dan.

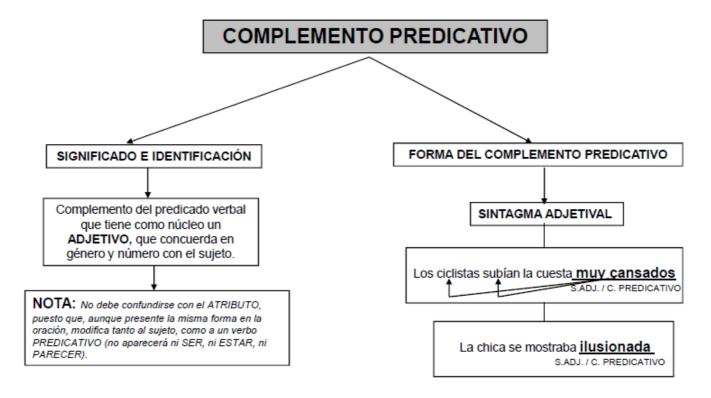
# **COMPLEMENTO PREPOSICIONAL**

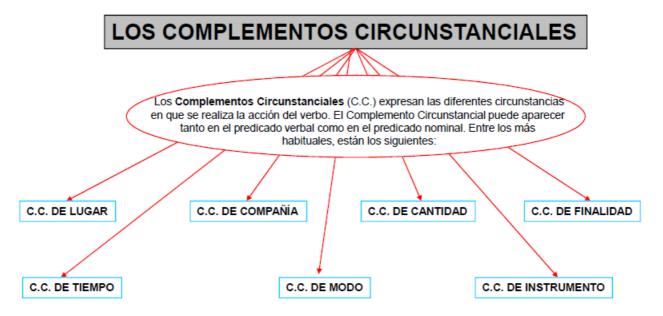
El CP es aquel que **lleva una preposición exigida**, regida por el verbo de modo obligatorio. También se suelo llamar **complemento de régimen preposicional**. Para reconocerlo debemos sustituirlo por un pronombre (**él, ella, ello, eso, aquello**...). Es muy parecido a los complemento directos: *Olvidar <u>algo</u>* (CD) / *Olvidarse de algo* (CP).





- La función de atributo es específica de las oraciones con verbos atributivos (o copulativos): **ser, estar, parecer, resultar** y los de cambios de estado: **hacerse, volverse, ponerse, convertirse,** etc. (con estos último verbos no se puede conmutar por LO).
- En algunas oraciones predicativas puede aparecer un **atributo de CD**, en cuyo caso tampoco se puede cambiar por **LO**, pronombre que tiene también la función de CD: *Encontré el camino* (CD) *nevado* (A).
- Puede aparecer también como un **sintagma adverbial**: *El profesor estuvo <u>bastante</u>* <u>bien</u> ese día.
- Puede ser una oración **subordinada sustantiva** con el traspositor **QUE**: *Aquellos niños estaban <u>que se subían por las paredes</u>.*







# 4. Clases de oraciones por su estructura

# SEGÚN LA PRESENCIA / AUSENCIA DE SUJETO

# **ORACIONES PERSONALES:**

- Oraciones con *sujeto léxico* o explícito. Ej.: *Mis padres me han comprado una moto*.
- Oraciones con *sujeto omitido* o implícito. Ej.: *Iré mañana*. (SO: 1.ª pers. sing.)

**ORACIONES IMPERSONALES**: las oraciones impersonales son aquellas que **carecen de sujeto** léxico. Constan pues de un solo miembro, el predicado. Se llaman también **unimembres**. Se conjugan normalmente en <u>tercera persona del singular</u>.

- Impersonales de fenómenos meteorológicos (sólo se conjugan en tercera persona del singular), como llover, granizar, tronar, amanecer, nevar...
  - *Llueve* frecuentemente en primavera.
- Impersonales gramaticalizadas con los verbos hacer y haber:
  - Había muchos alumnos.
  - Hace días que se fue.
  - Hubo fiestas.

Son usos incorrectos: \*Habían allí muchas personas (se dice: había allí...) \*Han habido problemas (se dice: ha habido...)

- Impersonales con SE y pasivas con SE:
  - Se aplaudió a los jugadores.

con Se • Se come bien en este restaurante.

• Cuando se está enfermo no apetece salir.

En las **pasivas reflejas** sí aparece un sujeto gramatical (no agente-realizador de la acción), que concuerda con el verbo y puede transformarse en pasiva con ser:

- Últimamente se difunden noticias muy alarmantes.
- Últimamente son difundidas noticias muy alarmantes.

# - Impersonales ocasionales:

Algunas veces el verbo en 3ª persona del plural no lleva sujeto real, ni expreso ni omitido.

- Cuentan muchas cosas inciertas de los famosos.
- *Dicen* que van acabar con las subvenciones.

En el habla coloquial la forma de **segunda persona del singular** (tú/usted) se puede emplear para impersonalizar la acción; es decir, a pesar de emplear una persona marcada, el sujeto es indeterminado:

- Ayudas a la gente y luego se olvidan (equivalente a: "Se ayuda a la gente y luego se olvida").
- Alquilas la casa y luego no echas a los inquilinos en la vida (equivalente a: "Se alquila la casa y luego no se echa a los inquilinos en la vida").

También se podría agrupar aquí ciertas oraciones con sujeto gramatical de significado indeterminado, con el pronombre **uno**:

- Uno considera que está bien hecho cuando estudias (equivalente a: "Se considera que está bien hecho cuando estudias").
- Impersonales con los verbos ser, estar, hacerse, bastar y sobrar:
  - Es de noche.
  - **Sobra** con ese dinero.
- Impersonales con haber que + infinitivo: Hay que trabajar más.

# <u>SEGÚN LA ESTRUCTURA DEL PREDICADO</u>

**Atributivas o copulativas** (cuyo predicado tiene como núcleo significativo al atributo): Predicado Nominal

# Verbo copulativo + Atributo

Ej.: Alberto está enfermo. Juan parece cansado. El bebé es alegre.

**Predicativas** (cuyo predicado tiene como núcleo significativo al verbo): Predicado Verbal.

# *Verbo predicativo + complementos*

Ej.: Vivo en esta calle. El equipo ganó el partido. Los alumnos celebran una fiesta.

# Hay de dos clases:

- **Intransitivas**: oraciones sin CD. Ej. Ayer fuimos al campo.
- Transitivas: oraciones con CD o CP. Ej. Aprecio a tu hermano.
  - o Reflexivas: Aquellas cuyo CD o CI recae sobre la misma persona del sujeto (reflexivas directa y reflexivas indirectas): *Rafael se afeita. Rafael se afeita la cabeza.*
  - Recíprocas: Aquellas en las que cada uno de los sujetos realiza la acción sobre el otro: *Nos saludamos con afecto*.

# ORACIONES ACTIVAS Y PASIVAS

Algunas oraciones transitiva pueden sufrir una transformación

En la voz **activa**, <u>el sujeto</u> <u>ejecuta la acción del verbo</u>.

En la voz **pasiva**, <u>el sujeto</u> recibe la acción del verbo.

La voz pasiva se forma con el verbo *ser* y el *participio* del verbo que se conjuga.

La diferencia formal entre

estas dos oraciones es la que puede darse entre una oración predicativa (la activa) y una oración atributiva (la pasiva).

# Todas las cadenas difundieron la noticia. Sujeto Verbo CD La noticia fue difundida por todas las cadenas. Verbo (ser + participio) CAgente

# 5. Según su modalidad enunciativa

Según la actitud del hablante las oraciones pueden ser:

Clase	Significación	Ejemplos
Enunciativas	Son las que comunican un hecho, afirmándolo o negándolo.	Afirmativas: Vendrán mañana.  Negativas: No me gustan las fresas.
Interrogativas	Formulan una pregunta.	Directas: ¿Cuánto te ha costado? Indirectas: Me gustaría saber cuánto te ha costado.

Exclamativas	Se pone un énfasis especial en la entonación o expresan una emoción, sorpresa, alegría, ironía, etc.	¡Qué historia más interesante! ¡Lo bien que bailas el pasodoble!
Imperativas	Expresan orden, mandato, consejo, ruego.	Haz el favor de venir. No te muevas. Te ruego que te sientes.
Desiderativas	Expresan un <b>deseo</b> , mediante un modificador: <i>que</i> , <i>quién</i> , <i>ojalá</i> , <i>así</i> , <i>seguido de un verbo en subjuntivo</i> .	Que te diviertas. ¡Ojalá nos veamos pronto! ¡Quién pudiera estar ahora en la playa! ¡Así le rompan el micrófono a este presentador!
Dubitativas	Expresan una duda, mediante un modificador de duda: quizá, tal vez, acaso, posiblemente, a lo mejor, probablemente, igual, lo mismo,	Quizá llueva mañana. Tal vez no te ha visto.

ANEXO: Lista de verbos que exigen preposición, con lo cual suelen llevar un complemento

preposicional o complemento regido.

,		1 . 1	1 1:	1: / /
acertar a	aburrirse con	aburrirse de	abdicar en	estar listo / a para
acostumbrarse a	acabar con	abusar de	complacerse en	estar para
adaptarse a	amenazar con	acabar de	confiar en	quedarse para
adelantarse a	asociarse con	acordarse de	consentir en	prepararse para
animar a	asustarse con	alegrarse de	consistir en	sentarse para
animarse a	bastar con	alejarse de	convenir en	servir para
aprender a	casarse con	arrepentirse de	convertirse en	trabajar para
apresurarse a	comerciar con	avergonzarse de	empeñarse en	abogar por
arriesgarse a	conformarse con	asombrarse de	equivocarse en	acabar por
asistir a,	contar con	brindar a la salud	esforzarse en	apurarse por
asomar a	dar con	de	influir en	cambiar por
aspirar a	disfrutar con	burlarse de	interesarse en	clasificar por
aventurarse a	divertirse con	cansarse de	meterse en	dar gracias por
ayudar a	encontrarse con	carecer de	mojarse en	esforzarse por
burlar a	enfadarse con	cesar de	molestarse en	estar por
comenzar a	enojarse con	conseguir (algo) de	montar en	hacer por
comprometerse a	equivocarse con	cuidar de	obstinarse en	impacientarse por
condenar a	espantarse con	deber de	ocuparse en	llorar por
consagrarse a	juntarse con	depender de	parar(se) en	luchar por
contribuir a	limpiar con	encargarse de	pensar en	mandar por
convidar a	llenar con	estar encargado de	persistir en	mirar por
correr a	meterse con	gozar de	quedar en	morirse por

cuidar a	preocuparse con	haber de	reflexionar en	ofenderse por
dar a	recrearse con	hablar de	tardar (tiempo) en	optar por
dar cuerda a	romper con	jactarse de	trabajar en	preocuparse por
decidirse a	salir con	librarse de	verse en	rabiar por
dirigirse a	soñar con	llenar(se) de		terminar por
disponerse a	tratar(se) con	maldecir de		votar por
empezar a	tropezarse con	maravillarse de		
enseñar a		marcharse de		
forzar a		morir de		
impulsar a		morirse de		
incitar a		ocuparse de		
inducir a		olvidarse de		
inspirar a		parar de		
instar a		pensar de		
invitar a		preciarse de		
ir a		prescindir de		
limitarse a		probar de		
llegar a		quejarse de		
meterse a		salir de		
montar a		separarse de		
negarse a		servir de		
obligar a		soprenderse de		
ofrecerse a		terminar de		
oler a		tratar de		
oponerse a		tratarse de		
pararse a		indianse de		
parecerse a				
pasar a				
persuadir a				
ponerse a				
prestarse a				
probar a				
quedarse a				
rebajarse a				
reducirse a				
rehusar a				
renunciar a				
resignarse a				
resistirse a				
resolverse a				
retirarse a				
romper a saber a				
sauer a sentarse a				
someterse a				
sonar a				
subir a				
venir a				
volver a				

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA
--------------------------------------

ACIERTOS : (\_\_\_\_\_ x 0,40) - ERRORES: (\_\_\_\_ x 0,13) = TOTAL: \_\_

- 1. ¿Quién representa el nivel superior de análisis gramatical?
- a) El enunciado
- b) La oración
- c) El sintagma
- d) La palabra
- **2.** El sujeto y el predicado deben concordar en:
- a) género y número
- b) género y persona
- c) número y persona
- d) tiempo, número y género
- 3. Son funciones sintácticas nucleares o necesarias: 10. ¿Qué oración no presenta CD?
- a) el sujeto y el verbo
- b) el sujeto y los complementos verbales
- c) el verbo solamente
- d) los complementos del área verbal y el CC
- **4.** ¿Qué complementos pueden ir en la oraciones predicativas?
- a) CD, CC y atributo.
- b) Todos los complementos del predicado.
- c) Solo el atributo.
- d) CD, CI y CP.
- **5.** Es falso que:
- a) El sujeto puede ir pospuesto al verbo.
- b) La concordancia "ad sensu" se realiza por la forma en vez de por el sentido.
- c) Lo mismo es un modificador que puede expresar duda.
- d) Es la entonación lo que en ocasiones convierte una enunciativa en exclamativa
- 6. ¿Qué oración no lleva CC?
- a) María ha comido en Santander.
- b) Compró un regalo para su esposa.
- c) Esta tarde haré un pastel.
- d) Cortó el jamón con un cuchillo.
- 7. La oración es impersonal ocasional es:
- a) Esta mañana nevó.
- b) Hace mucho calor.
- c) Ellos comentaron muchas cosas.
- d) Llaman a la puerta.

- 8. ¿Qué oración lleva un con complemento de régimen preposicional (o suplemento)?
- a) Deja en el paragüero el paraguas.
- b) Hemos plantado unas flores en el jardín.
- c) La película trata de una pareja.
- d) Cada cuatro años se celebran las elecciones.
- 9. ¿Qué oración lleva CI?
- a) Tómalo mientras puedas.
- b) Ouiso decir una mentira.
- c) Pedro quiere mucho a su novia.
- d) Prestó los apuntes a su amiga.
- a) Llévatelo mañana.
- b) Siempre recurre a sus amigos.
- c) Muéstrales tus proyectos.
- d) Os veré mañana.
- 11. En <u>La paciente llegó nerviosa</u>, <u>nerviosa</u> es:
- a) CD
- b) atributo
- c) complemento predicativo
- d) compl. de régimen preposicional (suplemento)
- **12.** En Entran rápidos destellos por el balcón:
- a) rápidos en CC de modo
- b) rápidos destellos es el sujeto
- c) no hay sujeto
- d) rápidos destellos es CD
- 13. En Su traje fue la sensación de la fiesta, la sensación de la fiesta es:
- a) CD
- b) atributo
- c) complemento predicativo
- d) CC de modo
- 14. Señale la oración en la que se desempeña la función de CD:
- a) Se lo dije yo.
- b) Se peina con cepillo.
- c) Se archivó su petición.
- d) Se lava la cabeza.

# **15.** En <u>Sus hijas van contentas a gimnasia</u>, <u>contentas</u> es:

- a) atributo
- b) complemento predicativo
- c) compl. de régimen preposicional (suplemento)
- d) CC

### 16. En Le agradó tu visita:

- a) tu visita es CD
- b) no hay sujeto
- c) tu visita es sujeto
- d) Le es CD

### **17.** La oración recíproca es:

- a) Luis y Ana se susurraron palabras tiernas.
- b) El torero se puso la montera.
- c) Se ha peleado con su hermana.
- d) Se necesitan empleados jóvenes.

## **18.** Indique qué oración es impersonal:

- a) Le gusta madrugar.
- b) Se venden árboles frutales.
- c) En el tejado había un búho.
- d) Nacieron en el jardín.

# **19.** Por la estructura de su predicado, <u>A través de la ventana me llegaba un fuerte olor</u> es una oración:

- a) reflexiva
- b) transitiva
- c) impersonal
- d) intransitiva

## 20. ¿Qué oración no es atributiva?

- a) Hoy hace mucho frío.
- b) El patio está helado.
- c) Este verano ha sido muy caluroso.
- d) El día resultó muy fresco.

### **21.** ¿Cuál de estas oraciones está en voz pasiva?

- a) Hemos encontrado el camino.
- b) No hubo incendios este verano.
- c) La maestra había encontrado el lápiz.
- d) Las casas fueron vendidas por la inmobiliaria.

# 22. ¿Cuál de estas oraciones es pasiva refleja?

- a) América se descubrió en 1942.
- b) Ellos se besaron largamente.
- c) Me puse sus vaqueros.
- d) Fue detenido por la policía.

#### 23. La oración reflexiva es:

- a) Se dicen muchas cosas.
- b) Fregó el comedor y la cocina.
- c) Juana se baña en la piscina.
- d) Tere e Irene se pelean.

### 24. ¿Qué oración no es imperativa?

- a) ¡A estudiar todo el mundo!
- b) Enciende la tele, por favor.
- c) ¡Quién pudiera ir a París!
- d) Traeme la cerveza del frigorífico.

### 25. Señala la oración enunciativa:

- a) A lo mejor llueve mañana.
- b) Enchufa el microondas ya.
- c) Así se se quedara sordo ahora mismo.
- d) La selección española gana el mundial de fútbol.

## **SOLUCIONES** PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA

ACIERTOS : (	x 0,40) - ERRO	ORES: ( x (	),13) = TOTAL:
--------------	----------------	-------------	----------------

- 1. ¿Quién representa el nivel superior de análisis gramatical?
- a) El enunciado
- b) La oración
- c) El sintagma
- d) La palabra
- **2.** El sujeto y el predicado deben concordar en:
- a) género y número
- b) género y persona
- c) número y persona
- d) tiempo, número y género
- **3.** Son funciones sintácticas nucleares o necesarias: **10.** ¿Qué oración **no** presenta CD?
- a) el sujeto y el verbo
- b) el sujeto y los complementos verbales
- c) el verbo solamente
- d) los complementos del área verbal y el CC
- 4. ¿Qué complementos pueden ir en la oraciones predicativas?
- a) CD, CC y atributo.
- b) Todos los complementos del predicado.
- c) Solo el atributo.
- d) CD, CI y CP.
- **5.** Es falso que:
- a) El sujeto puede ir pospuesto al verbo.
- b) La concordancia "ad sensu" se realiza por la forma en vez de por el sentido.
- c) Lo mismo es un modificador que puede expresar duda.
- d) Es la entonación lo que en ocasiones convierte una enunciativa en exclamativa.
- 6. ¿Qué oración no lleva CC?
- a) María ha comido en Santander.
- b) Compró un regalo para su esposa.
- c) Esta tarde haré un pastel.
- d) Cortó el jamón con un cuchillo.
- 7. La oración es impersonal ocasional es:
- a) Esta mañana nevó.
- b) Hace mucho calor.
- c) Ellos comentaron muchas cosas.
- d) Llaman a la puerta.

- 8. ¿Qué oración lleva un con complemento de régimen preposicional (o suplemento)?
- a) Deja en el paragüero el paraguas.
- b) Hemos plantado unas flores en el jardín.
- c) La película trata de una pareja.
- d) Cada cuatro años se celebran las elecciones.
- **9.** ¿Qué oración lleva CI?
- a) Tómalo mientras puedas.
- b) Quiso decir una mentira.
- c) Pedro quiere mucho a su novia.
- d) Prestó los apuntes a su amiga.
- a) Llévatelo mañana.
- b) Siempre recurre a sus amigos.
- c) Muéstrales tus proyectos.
- d) Os veré mañana.
- 11. En <u>La paciente llegó nerviosa</u>, <u>nerviosa</u> es:
- a) CD
- b) atributo
- c) complemento predicativo
- d) compl. de régimen preposicional (suplemento)
- 12. En Entran rápidos destellos por el balcón:
- a) <u>rápidos</u> en CC de modo
- b) rápidos destellos es el sujeto
- c) no hay sujeto
- d) rápidos destellos es CD
- 13. En Su traje fue la sensación de la fiesta, la sensación de la fiesta es:
- a) CD
- b) atributo
- c) complemento predicativo
- d) CC de modo
- **14.** Señale la oración en la que <u>se</u> desempeña la función de CD:
- a) Se lo dije yo.
- b) Se peina con cepillo.
- c) Se archivó su petición.
- d) Se lava la cabeza.

- **15.** En <u>Sus hijas van contentas a gimnasia</u>, <u>contentas</u> es:
- a) atributo
- b) complemento predicativo
- c) compl. de régimen preposicional (suplemento)
- d) CC
- 16. En Le agradó tu visita:
- a) tu visita es CD
- b) no hay sujeto
- c) tu visita es sujeto
- d) Le es CD
- **17.** La oración recíproca es:
- a) Luis y Ana se susurraron palabras tiernas.
- b) El torero se puso la montera.
- c) Se ha peleado con su hermana.
- d) Se necesitan empleados jóvenes.
- **18.** Indique qué oración es impersonal:
- a) Le gusta madrugar.
- b) Se venden árboles frutales.
- c) En el tejado había un búho.
- d) Nacieron en el jardín.
- **19.** Por la estructura de su predicado, <u>A través de la ventana me llegaba un fuerte olor</u> es una oración:
- a) reflexiva
- b) transitiva
- c) impersonal
- d) intransitiva
- 20. ¿Qué oración no es atributiva?
- a) Hoy hace mucho frío.
- b) El patio está helado.
- c) Este verano ha sido muy caluroso.
- d) El día resultó muy fresco.
- **21.** ¿Cuál de estas oraciones está en voz pasiva?
- a) Hemos encontrado el camino.
- b) No hubo incendios este verano.
- c) La maestra había encontrado el lápiz.
- d) Las casas fueron vendidas por la inmobiliaria.

- **22.** ¿Cuál de estas oraciones es pasiva refleja?
- a) América se descubrió en 1942.
- b) Ellos se besaron largamente.
- c) Me puse sus vaqueros.
- d) Fue detenido por la policía.
- 23. La oración reflexiva es:
- a) Se dicen muchas cosas.
- b) Fregó el comedor y la cocina.
- c) Juana se baña en la piscina.
- d) Tere e Irene se pelean.
- **24.** ¿Qué oración **no** es imperativa?
- a) ¡A estudiar todo el mundo!
- b) Enciende la tele, por favor.
- c) ¡Quién pudiera ir a París!
- d) Traeme la cerveza del frigorífico.
- 25. Señala la oración enunciativa:
- a) A lo mejor llueve mañana.
- b) Enchufa el microondas ya.
- c) Así se se quedara sordo ahora mismo.
- d) La selección española gana el mundial de fútbol.