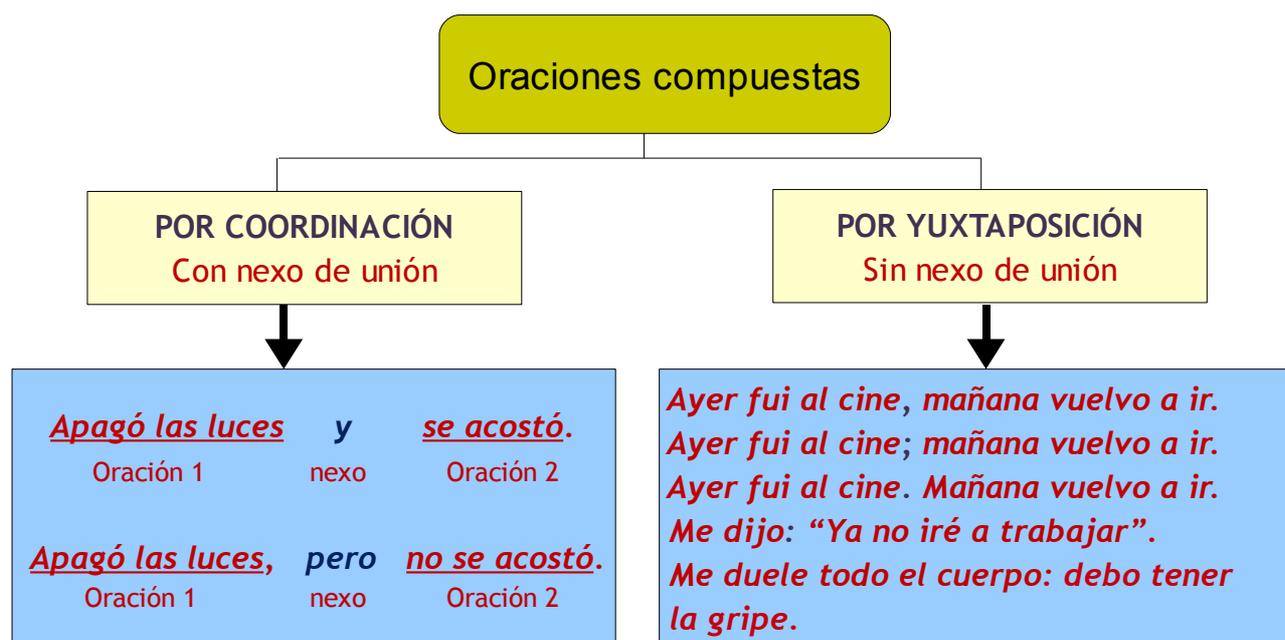
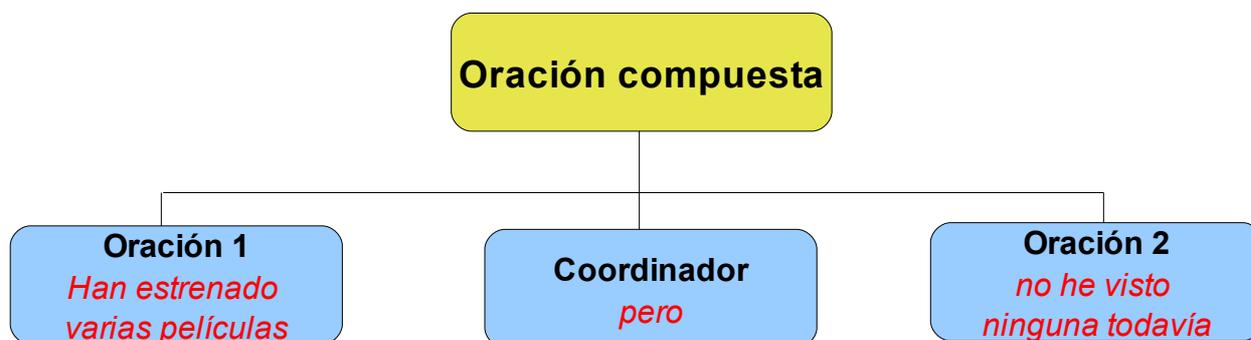


## TEMA 13. LA ORACIÓN COMPLEJA Y LA ORACIÓN COMPUESTA. COORDINACIÓN Y YUXTAPOSICIÓN

En el anterior tema hemos estudiado la oración simple, es decir, la que tiene un solo verbo, que es el núcleo de la oración. En este tema vamos a iniciar el estudio de las estructuras oracionales con más de un verbo, las denominadas **oraciones compuestas** y **oraciones complejas**.

### ORACIÓN COMPUESTA

- Su estructura tiene más de un verbo, es decir, está formada por dos o más oraciones.
- Semánticamente forman un conjunto unitario.
- No mantienen relación de **dependencia** o **subordinación** entre ellas.
- Algunas de ellas van unidas por una conjunción coordinada (nexo conjuntivo coordinante).



## Oraciones Coordinadas

La **oración compuesta por coordinación** está formada por dos o más oraciones contiguas (que deben ser compatibles entre sí) que desempeñan la misma función y tienen igual nivel jerárquico; entre ellas se relacionan con mediante una **conjunción coordinante (coordinador)**. Dicha conjunción es independiente de los miembros coordinados, solo sirve para relacionarlos.

*Juan es agricultor*    *y*    *Elena es profesora*  
oración 1                      nexo                      oración 2

- Una oración compleja puede ser uno de los miembros coordinados:

*Tú compras los pasteles que le gustan a mi hermana*    *y*    *yo pongo las bebidas*  
oración 1 (oración compleja)                      nexo                      oración 2 (oración simple)

- La coordinación puede establecerse entre unidades lingüísticas de distinto nivel (oración, sintagma, palabra); en todos los casos, los elementos que se coordinan tienen la misma función. La coordinación se lleva a cabo entre unidades de la misma categoría:

*Está concentrado*    *y*    *tranquilo*.  
SAdj (atributo)                      SAdj (atributo)

*Juan compra turrones*    *y*    *mazapanes*.  
SN (CD)                      SN (CD)

*Manuel estudia Arte*    *y*    *Gema, Música*.  
oración                      oración

- A veces, también puede haber coordinación entre unidades de distinta categoría y nivel:

*Su hermano es muy alto*    *y*    *de pelo muy rubio*.  
SAdj (atributo)                      preposición + SN (atributo)

*Los excursionistas llegaron bastante cansados*    *pero*    *estaban muy contentos*.  
SAdj                      oración

### Clases de oraciones coordinadas

En función del sentido que expresen y del tipo de nexo, pueden ser:

<b>Copulativas</b> (adición o suma) <b>y, e, ni...</b>	<i><b>Ni</b> <u>me ha llamado</u> <b>ni</b> <u>me ha escrito</u>.</i> <small>nexo      oración 1                      nexo      oración 2</small>
<b>Disyuntivas</b> (alternancia) <b>o, u, o bien...</b>	<i><b>¿Te apetece un café</b> <b>o</b> <b>prefieres un té?</b></i> <small>oración 1                      nexo      oración 2</small>
<b>Adversativas</b> (oposición) <b>mas, pero, sino, aunque, sin embargo, no obstante, antes, antes bien, por lo demás, sino que, con todo, más bien...</b>	<i><b>Pedro toca el piano,</b> <b>pero</b> <b>canta muy mal.</b></i> <small>oración 1                      nexo      oración 2</small>
<b>Consecutivas</b> (consecuencia) <b>con que, luego, así que, de forma que, de manera que, de modo que, así pues, por consiguiente, por ello...</b>	<i><b>Pienso,</b> <b>luego</b> <b>existo.</b></i> <small>oración 1      nexo      oración 2</small>



Benita **quería** que llegara pronto la recolección de la aceituna.

Verbo principal

Complemento Directo (oración)

---

**Oración compleja**

En esta oración la subordinación se establece respecto al verbo principal: **quería** ← que llegara pronto la recolección de la aceituna.

El joven que conduce el Ferrari **trabaja** en la almazara.

Adyacente del núcleo del SN (oración)

---

Sujeto (SN)

---

**Oración compleja**

Aquí, la subordinación se establece respecto a un sustantivo: **joven** ← que conduce el Ferrari

### Estructura sintáctica de la oración compleja

En el análisis de la oración compleja, hay que tener presente presente dos funciones esenciales: la del **sujeto** y la del **predicado** (donde se encuentra el verbo principal).

<i>Luis</i>	<b>ha dicho</b> <i>que ha sacado un diez.</i>
Sujeto (SN)	Predicado (SV)

<i>Mi mujer que es muy sabia</i>	<b>tiene</b> <i>siempre razón.</i>
Sujeto (SN)	Predicado (SV)

- El sujeto de una oración compleja puede tener a su vez otra estructura oracional (con sujeto y predicado):

<i>Que tus hijos estudien en la universidad</i>	<b>es</b> <i>estupendo.</i>
Sujeto (oración subordinada)	Predicado (SV)
Oración compleja	

- También pueden aparecer complementos verbales con estructura oracional:

<i>Todos</i>	<b>deseaban</b>	<i>que llegaran pronto las vacaciones</i>
Sujeto (SN)	Núcleo (verbo principal)	CD (oración subordinada)
	Predicado (SV)	
Oración compleja		

- Asimismo, en el interior de un sintagma, la unidad que funciona como adyacente puede tener un desarrollo oracional:

<i>El señor</i>	<i>que tiene un espeso bigote</i>	<b>trabaja</b> <i>en la universidad</i>
Núcleo (SN)	Adyacente del núcleo SN (oración subordinada)	Predicado (SV)
Sujeto (SN)		
Oración compleja		

- En algunos casos, la preposición que introduce una determina función sintáctica o sintagmática es siempre necesaria:
  - *Se olvidaron **de que tenían que esperarme*** (lo subrayado funciona como complemento de régimen preposicional).
  - *Me invitó a su casa **para que conociera a su hija*** (lo subrayado funciona como complemento circunstancial).
  - *Tenía alguna esperanza **de que su padre llegara a tiempo*** (lo subrayado funciona como adyacente del núcleo *esperanza* en el interior del SN *alguna esperanza de que su padre llegara a tiempo*).

## La oración subordinada

- **Establece una relación de dependencia o subordinación respecto al verbo principal de la oración compleja.**
- **Tiene sus componentes fundamentales: sujeto y predicado.**
- **El sujeto y verbo de la oración subordinada establecen una relación de concordancia de número y persona.**
- **Generalmente va introducida por un nexo subordinante.**

En algunos casos, el nexo subordinante es la conjunción *que*, que no desempeña función sintáctica alguna, solo introduce la oración subordinada.

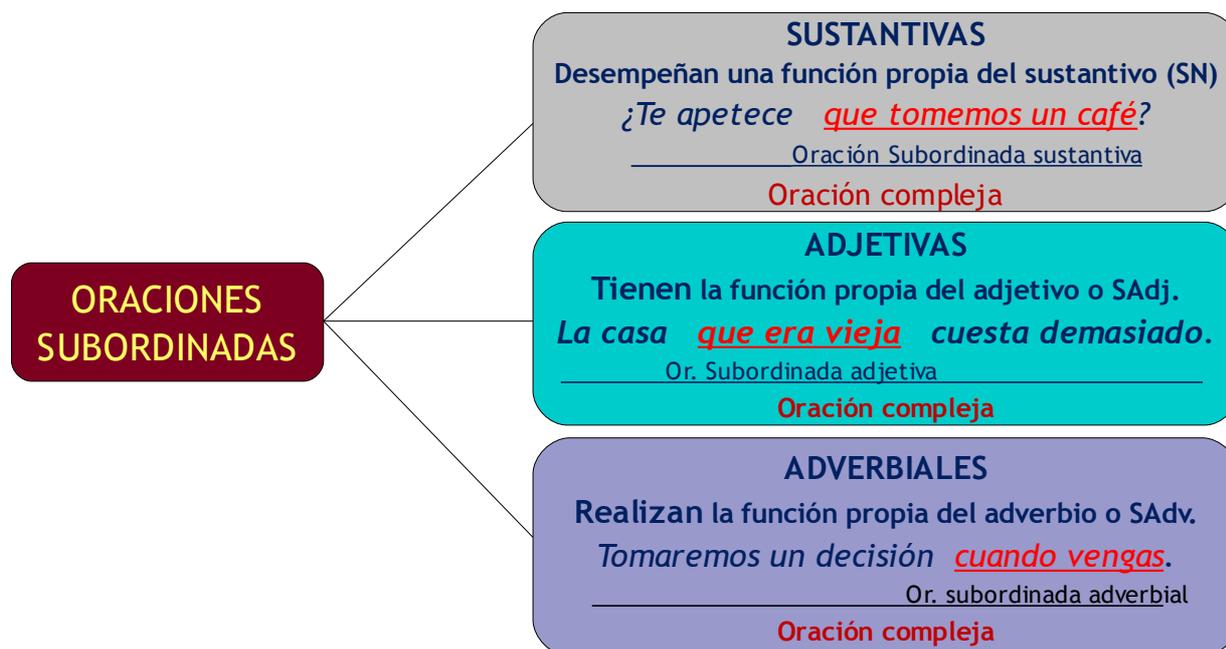
<i>Ella</i>	<i>comentó</i>	<i>que</i>	<i>Gema</i>	<i>recibió tu carta</i>
Sujeto (SN)		nexo	Sujeto (SN)	Predicado (SV)
	Núcleo (verbo principal)	Complemento Directo (oración subordinada)		
	Predicado (SV)			
Oración compleja				

En otros casos, el nexo es el pronombre relativo *que*, que además de nexo subordinante, al ser un pronombre, realiza siempre una función sintáctica en la oración subordinada.

<i>La mujer</i>	<i>que</i>	<i>viene hoy</i>	<i>es ecuatoriana</i>
Núcleo (SN)	Sujeto (pron. relativo)	Predicado (SV)	Predicado (SV)
	Adyacente del núcleo SN (oración subordinada)		
Sujeto (SN)			
Oración compleja			

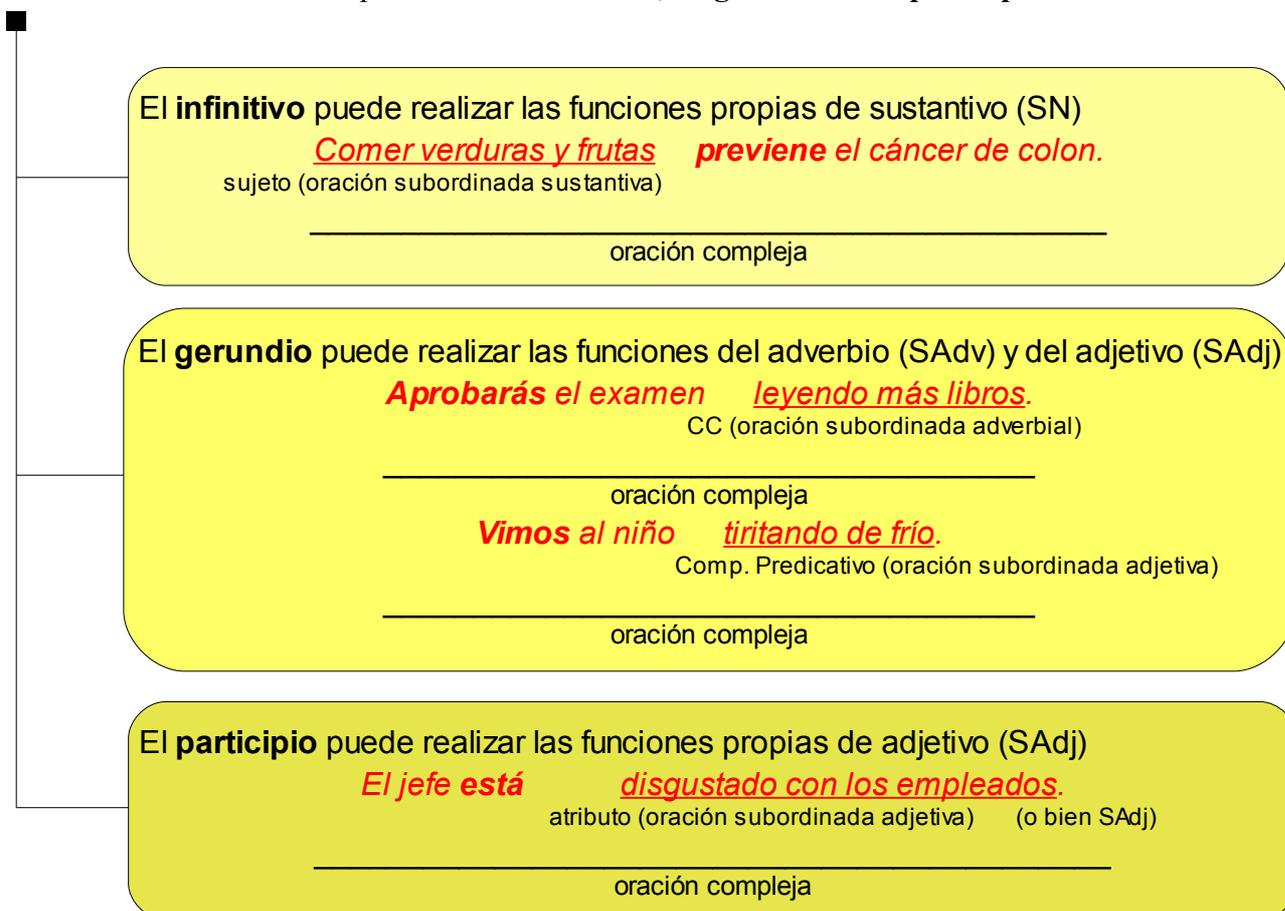
En este caso, *que* (se refiere a *la mujer*) desempeña la función de sujeto de la oración subordinada.

## Clases de oraciones Subordinadas



**Subordinadas con verbos en forma no personal**, también llamadas nominales.

Son frecuentes las estructuras que tienen un **infinitivo**, un **gerundio** o un **participio**.



**PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA**

ACIERTOS : ( \_\_\_\_\_ x 0,40) - ERRORES: ( \_\_\_\_\_ x 0,13) = TOTAL: \_\_\_\_\_

1.- ¿Cuál de estas oraciones **no** es compuesta?

- a) Cena a las nueve y se acuesta a las diez.
- b) No es mi hermano sino mi primo.
- c) La discoteca a la que van está cerrada.
- d) Coge un paraguas; está lloviendo.

2.- ¿Cuál de estas oraciones tiene estructura sintáctica de la oración compleja?

- a) Esperanza canta y Andrea toca el piano.
- b) El perro que tengo me mordió.
- c) El sábado voy a Jaén, el domingo como aquí.
- d) ¿Prefieres la carne o el pescado?

3.- ¿Qué construcción está en estilo directo?

- a) El policía me dijo: “Enséñeme su DNI”.
- b) El guardia pensó que llegaría tarde.
- c) Comentaron que el viaje se anulaba.
- d) Luis me preguntó si tenía dinero.

4.- Hay yuxtaposición en:

- a) El cielo está encapotado, conque es fácil que llueva.
- b) El estío llega; la primavera se va.
- c) Dime, Pablo, si te interesa.
- d) Caminar, que es sanísimo, te lo recomiendo.

5.- Demasiado tarde y mucho más serio son:

- a) sintagma adjetival el primero y sintagma adverbial el segundo
- b) sintagmas adverbiales ambos
- c) sintagmas adjetivales ambos
- d) sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo

6.- En Ni come ni deja comer hay:

- a) una oración simple
- b) una subordinación adverbial
- c) una coordinación copulativa
- d) una coordinación consecutiva

7.- La oración María estudia, prepara un examen, es:

- a) compuesta por yuxtaposición.
- b) compuesta por coordinación.
- c) compleja por subordinación.
- d) compleja con nexo subordinante.

8.- Señala el verbo principal en la oración Llegaba del campo cuando apareció mi suegra llorando:

- a) No hay verbo principal.
- b) llorando
- c) apareció
- d) llegaba

9.- En la oración compleja, la oración que establece una relación de dependencia es...

- a) la oración yuxtapuesta.
- b) la oración subordinada.
- c) la oración coordinada.
- d) la oración compuesta.

10.- Hay coordinación adversativa en:

- a) Trabaja de noche, por eso duerme de día.
- b) ¿Vendrá rosa a comer o sigue enfadada?
- c) Habéis cerrado el portón, pero no habéis echado la llave.
- d) El precio de las viviendas ni sube ni baja.

11.- Hay coordinación disyuntiva en :

- a) Ya son las ocho, con que levántate.
- b) Te busco y te persigo desde esta orilla.
- c) ¿Te he molestado u ofendido en algo?
- d) Juan no sonrió ni dijo nada.

12.- Hay coordinación consecutiva en:

- a) Lo entendemos ya, así que nos vamos.
- b) No conviene esa solución, sino la otra.
- c) No incumplas tus funciones o tendrás problemas con el director.
- d) Ni dicen la verdad, ni son leales.

13.- Hay una subordinada adverbial en:

- a) Aparca la moto donde puedas.
- b) Ahora vengo, ahora me voy.
- c) Estudiar a diario es necesario.
- d) Esa luz que brilla me ciega.

14.- ¿Qué oración no lleva nexo coordinante?

- a) No quiero pasteles sino piononos.
- b) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- c) Se puede pagar en efectivo o con tarjeta.
- d) Iré a la playa cuando haga más calor.

**15.-** ¿Cuál de las siguientes oraciones **no** es compleja?

- a) Monté la mesa como me indicaron.
- b) Me duele la muela, así que no me mires.
- c) Visité la cosa donde nació.
- d) Gema quiere que le ayudes.

**16.-** En la oración Si yo suspendo matemáticas, mis padres se enfadarán:

- a) el sujeto es si yo
- b) el predicado es mis padres se enfadarán
- c) los sujetos son yo y mis padres
- d) los predicados son yo suspendo matemáticas y enfadarán

**17.-** ¿Cómo se llaman las subordinadas con verbos en forma no personal?

- a) Adjetivas.
- b) Adverbiales.
- c) Sustantivas.
- d) Nominales.

**18.-** En algunos casos, el nexos subordinante es la conjunción que, pero ¿qué función sintáctica desempeña?

- a) Ninguna, solo introduce la oración subordinada.
- b) Sujeto.
- c) Adyacente.
- d) Complemento verbal.

**19.-** Es falso que:

- a) Uno de los miembros de la oración yuxtapuesta puede ser, a su vez, una oración compleja.
- b) Los elementos yuxtapuestos, generalmente, son de la misma categoría y tienen el mismo nivel jerárquico y con idéntica función
- c) La oración compuesta está formada por solo dos oraciones.
- d) Las yuxtapuestas se relacionan entre sí sin ningún tipo de nexos.

**20.-** En Mañana este pueblo tendrá una patria: yo seré su rey o todos moriremos la oración subordinada es:

- a) Mañana este pueblo tendrá una patria
- b) yo seré su rey
- c) o todos moriremos
- d) ninguna, no tiene oración subordinada.

**21.-** ¿Qué es el coordinador?

- a) El núcleo del predicado coordinante.
- b) El nexos de una oración subordinada.
- c) El núcleo de la oración coordinada.
- d) La conjunción coordinante.

**22.-** Señala la oración que lleva nexos copulativo:

- a) No me gustan ni los garbanzos ni las lentejas.
- b) No tengo treinta años sino treinta y uno.
- c) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- d) He terminado, de modo que me iré.

**23.-** En la oración Cuando entres, cierra la puerta:

- a) Cuando entres es subordinada adverbial.
- b) cierra la puerta es subordinada sustantiva.
- c) cierra la puerta es subordinada
- d) Cuando entres es la oración principal

**24.-** Señala la oración que lleva una subordinada sustantiva:

- a) He visto la película que me recomendaste.
- b) Isabel quiere que la acompañes.
- c) Es tan generoso que me ha regalado un libro.
- d) Coloqué el jarrón donde me ordenaron.

**25.-** En la oración Estudiar a diario es necesario:

- a) Estudiar es CD
- b) Estudiar a diario es el sujeto
- c) a diario es necesario es el predicado verbal.
- d) necesario es CI

**PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA**

ACIERTOS : ( \_\_\_\_\_ x 0,40) - ERRORES: ( \_\_\_\_\_ x 0,13) = TOTAL: \_\_\_\_\_

1.- ¿Cuál de estas oraciones **no** es compuesta?

- a) Cena a las nueve y se acuesta a las diez.
- b) No es mi hermano sino mi primo.
- c) La discoteca a la que van está cerrada.**
- d) Coge un paraguas; está lloviendo.

2.- ¿Cuál de estas oraciones tiene estructura sintáctica de la oración compleja?

- a) Esperanza canta y Andrea toca el piano.
- b) El perro que tengo me mordió.**
- c) El sábado voy a Jaén, el domingo como aquí.
- d) ¿Prefieres la carne o el pescado?

3.- ¿Qué construcción está en estilo directo?

- a) El policía me dijo: “Enséñeme su DNI”.**
- b) El guardia pensó que llegaría tarde.
- c) Comentaron que el viaje se anulaba.
- d) Luis me preguntó si tenía dinero.

4.- Hay yuxtaposición en:

- a) El cielo está encapotado, conque es fácil que llueva.
- b) El estío llega; la primavera se va.**
- c) Dime, Pablo, si te interesa.
- d) Caminar, que es sanísimo, te lo recomiendo.

5.- Demasiado tarde y mucho más serio son:

- a) sintagma adjetival el primero y sintagma adverbial el segundo
- b) sintagmas adverbiales ambos
- c) sintagmas adjetivales ambos
- d) sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo**

6.- En Ni come ni deja comer hay:

- a) una oración simple
- b) una subordinación adverbial
- c) una coordinación copulativa**
- d) una coordinación consecutiva

7.- La oración María estudia, prepara un examen, es:

- a) compuesta por yuxtaposición.**
- b) compuesta por coordinación.
- c) compleja por subordinación.
- d) compleja con nexo subordinante.

8.- Señala el verbo principal en la oración Llegaba del campo cuando apareció mi suegra llorando:

- a) No hay verbo principal.
- b) llorando
- c) apareció
- d) llegaba**

9.- En la oración compleja, la oración que establece una relación de dependencia es...

- a) la oración yuxtapuesta.
- b) la oración subordinada.**
- c) la oración coordinada.
- d) la oración compuesta.

10.- Hay coordinación adversativa en:

- a) Trabaja de noche, por eso duerme de día.
- b) ¿Vendrá rosa a comer o sigue enfadada?
- c) Habéis cerrado el portón, pero no habéis echado la llave.**
- d) El precio de las viviendas ni sube ni baja.

11.- Hay coordinación disyuntiva en :

- a) Ya son las ocho, con que levántate.
- b) Te busco y te persigo desde esta orilla.
- c) ¿Te he molestado u ofendido en algo?**
- d) Juan no sonrió ni dijo nada.

12.- Hay coordinación consecutiva en:

- a) Lo entendemos ya, así que nos vamos.**
- b) No conviene esa solución, sino la otra.
- c) No incumplas tus funciones o tendrás problemas con el director.
- d) Ni dicen la verdad, ni son leales.

13.- Hay una subordinada adverbial en:

- a) Aparca la moto donde puedas.**
- b) Ahora vengo, ahora me voy.
- c) Estudiar a diario es necesario.
- d) Esa luz que brilla me ciega.

14.- ¿Qué oración no lleva nexo coordinante?

- a) No quiero pasteles sino piononos.
- b) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- c) Se puede pagar en efectivo o con tarjeta.
- d) Iré a la playa cuando haga más calor.**

15.- ¿Cuál de las siguientes oraciones **no** es compleja?

- a) Monté la mesa como me indicaron.
- b) Me duele la muela, así que no me mires.
- c) Visité la cosa donde nació.
- d) Gema quiere que le ayudes.

16.- En la oración Si yo suspendo matemáticas, mis padres se enfadarán:

- a) el sujeto es si yo
- b) el predicado es mis padres se enfadarán
- c) los sujetos son yo y mis padres
- d) los predicados son yo suspendo matemáticas y enfadarán

17.- ¿Cómo se llaman las subordinadas con verbos en forma no personal?

- a) Adjetivas.
- b) Adverbiales.
- c) Sustantivas.
- d) Nominales.

18.- En algunos casos, el nexo subordinante es la conjunción que, pero ¿qué función sintáctica desempeña?

- a) Ninguna, solo introduce la oración subordinada.
- b) Sujeto.
- c) Adyacente.
- d) Complemento verbal.

19.- Es falso que:

- a) Uno de los miembros de la oración yuxtapuesta puede ser, a su vez, una oración compleja.
- b) Los elementos yuxtapuestos, generalmente, son de la misma categoría y tienen el mismo nivel jerárquico y con idéntica función
- c) La oración compuesta está formada por solo dos oraciones.
- d) Las yuxtapuestas se relacionan entre sí sin ningún tipo de nexo.

20.- En Mañana este pueblo tendrá una patria: yo seré su rey o todos moriremos la oración subordinada es:

- a) Mañana este pueblo tendrá una patria
- b) yo seré su rey
- c) o todos moriremos
- d) ninguna, no tiene oración subordinada.

21.- ¿Qué es el coordinador?

- a) El núcleo del predicado coordinante.
- b) El nexo de una oración subordinada.
- c) El núcleo de la oración coordinada.
- d) La conjunción coordinante.

22.- Señala la oración que lleva nexo copulativo:

- a) No me gustan ni los garbanzos ni las lentejas.
- b) No tengo treinta años sino treinta y uno.
- c) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- d) He terminado, de modo que me iré.

23.- En la oración Cuando entres, cierra la puerta:

- a) Cuando entres es subordinada adverbial.
- b) cierra la puerta es subordinada sustantiva.
- c) cierra la puerta es subordinada
- d) Cuando entres es la oración principal

24.- Señala la oración que lleva una subordinada sustantiva:

- a) He visto la película que me recomendaste.
- b) Isabel quiere que la acompañes.
- c) Es tan generoso que me ha regalado un libro.
- d) Coloqué el jarrón donde me ordenaron.

25.- En la oración Estudiar a diario es necesario:

- a) Estudiar es CD
- b) Estudiar a diario es el sujeto
- c) a diario es necesario es el predicado verbal.
- d) necesario es CI