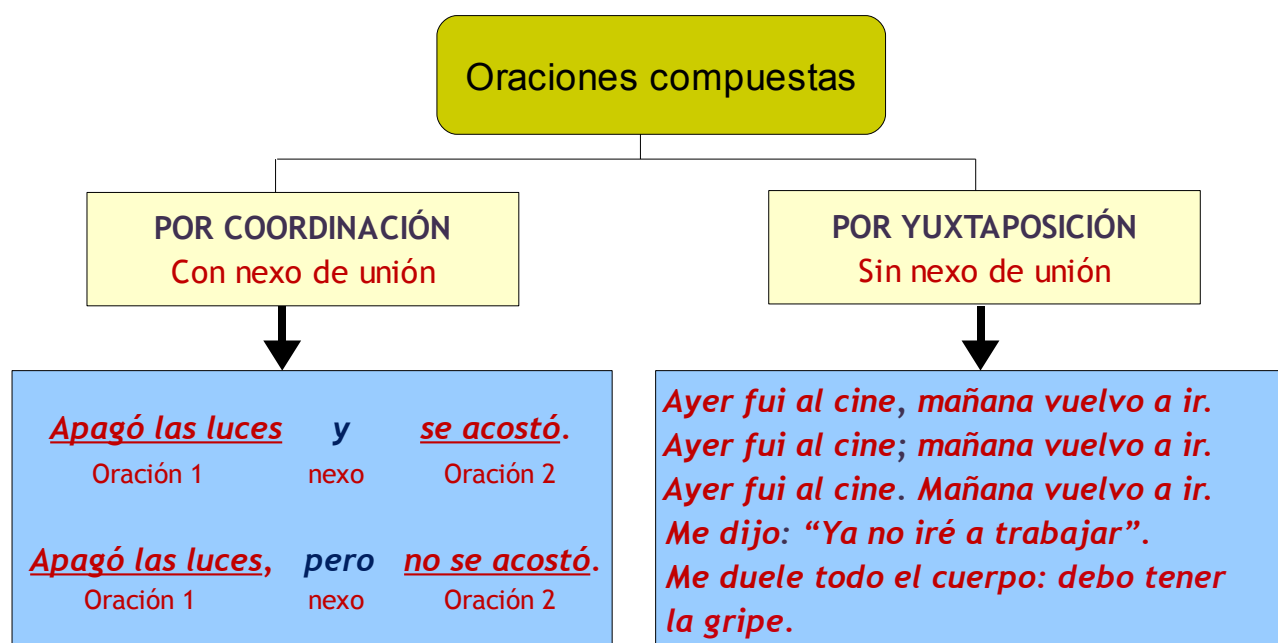
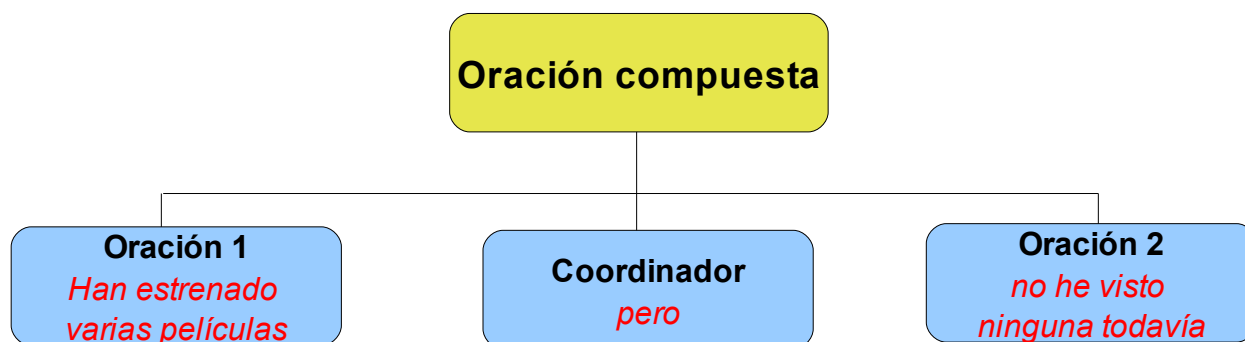


TEMA 13. LA ORACIÓN COMPLEJA Y LA ORACIÓN COMPUESTA. COORDINACIÓN Y YUXTAPOSICIÓN

En el anterior tema hemos estudiado la oración simple, es decir, la que tiene un solo verbo, que es el núcleo de la oración. En este tema vamos a iniciar el estudio de las estructuras oracionales con más de un verbo, las denominadas **oraciones compuestas** y **oraciones complejas**.

ORACIÓN COMPUESTA

- Su estructura tiene más de un verbo, es decir, está formada por dos o más oraciones.
- Semánticamente forman un conjunto unitario.
- No mantienen relación de **dependencia** o **subordinación** entre ellas.
- Algunas de ellas van unidas por una conjunción coordinada (nexo conjuntivo coordinante).



Oraciones Coordinadas

La **oración compuesta por coordinación** está formada por dos o más oraciones contiguas (que deben ser compatibles entre sí) que desempeñan la misma función y tienen igual nivel jerárquico; entre ellas se relacionan con mediante una **conjunción coordinante (coordinador)**. Dicha conjunción es independiente de los miembros coordinados, solo sirve para relacionarlos.

Juan es agricultor *y* *Elena es profesora*
oración 1 nexo oración 2

- Una oración compleja puede ser uno de los miembros coordinados:

Tú compras los pasteles que le gustan a mi hermana *y* *yo pongo las bebidas*
oración 1 (oración compleja) nexo oración 2 (oración simple)

- La coordinación puede establecerse entre unidades lingüísticas de distinto nivel (oración, sintagma, palabra); en todos los casos, los elementos que se coordinan tienen la misma función. La coordinación se lleva a cabo entre unidades de la misma categoría:

Está concentrado *y* *tranquilo*.
SAdj (atributo) SAdj (atributo)

Juan compra turrones *y* *mazapanes*.
SN (CD) SN (CD)

Manuel estudia Arte *y* *Gema, Música*.
oración oración

- A veces, también puede haber coordinación entre unidades de distinta categoría y nivel:

Su hermano es muy alto *y* *de pelo muy rubio*.
SAdj (atributo) preposición + SN (atributo)

Los excursionistas llegaron bastante cansados *pero* *estaban muy contentos*.
SAdj oración

Clases de oraciones coordinadas

En función del sentido que expresen y del tipo de nexo, pueden ser:

Copulativas (adición o suma) y, e, ni...	<i>Ni <u>me ha llamado</u> ni <u>me ha escrito</u></i> <small>nexo oración 1 nexo oración 2</small>
Disyuntivas (alternancia) o, u, o bien...	<i>¿Te <u>apetece un café</u> o <u>prefieres un té?</u></i> <small>oración 1 nexo oración 2</small>
Adversativas (oposición) mas, pero, sino, aunque, sin embargo, no obstante, antes, antes bien, por lo demás, sino que, con todo, más bien...	<i><u>Pedro toca el piano</u>, pero <u>canta muy mal</u></i> . <small>oración 1 nexo oración 2</small>
Consecutivas (consecuencia) con que, luego, así que, de forma que, de manera que, de modo que, así pues, por consiguiente, por ello...	<i><u>Pienso</u>, luego <u>existo</u></i> . <small>oración 1 nexo oración 2</small>

Oraciones Yuxtapuestas

Las yuxtapuestas tienen la mismas características que las coordinadas, salvo que se relacionan entre sí **sin ningún tipo de nexo**, por lo que presenta una determinada característica fónica. Normalmente van separadas por coma o punto y coma, que contribuyen a que tenga sentido unitario.

- La yuxtaposición puede darse entre oraciones o unidades menores:

Tu estudias las Matemáticas; yo repaso los ejercicios.
oración 1 oración 2

En la fiesta tomaremos jamón, patatas fritas, canapés variados.
SN SN SN

- Los elementos yuxtapuestos, generalmente, son de la misma categoría y tienen el mismo nivel jerárquico y con idéntica función:

En la fiesta tomaremos jamón, patatas fritas, canapés variados.
SN (CD) SN (CD) SN (CD)

- Uno de los miembros de la oración yuxtapuesta puede ser, a su vez, una oración compleja:

Tú compras los pasteles que le gustan a mi hermana; yo pongo las bebidas
oración 1 (oración compleja) oración 2 (oración simple)

- Como en la coordinación, la oración yuxtapuesta no es una mera enumeración de elementos sucesivos, sino que deben de guardar una relación que dan al conjunto un sentido unitario, es decir, han de ser compatibles entre sí:

*El gato es un mamífero; la serpiente, un reptil.
 Antonio trabaja; esos cubos son de lata.*

Las construcciones en estilo directo reproducen textualmente lo dicho o pensado por alguien. Su estructura suele ser la de una oración con un verbo de “decir” o de “pensar” seguida de otra oración. Al no existir entre ambas oraciones ningún nexo, podemos afirmar que existe una relación de yuxtaposición entre las mismas.

Anselmo dijo: Mañana no jugaré al tenis.

ORACIÓN COMPLEJA

- En su estructura sintáctica aparece **MÁS DE UN VERBO**.
- Uno de los verbos es el núcleo de la oración compleja y el núcleo de su predicado; es el **verbo principal**.
- Encierra en su interior otra oración, por lo que podemos decir que dentro de la oración compleja aparece una secuencia con estructura oracional, llamada **ORACIÓN SUBORDINADA**.
- La oración subordinada establece una relación de **DEPENDENCIA o SUBORDINACIÓN** del verbo principal o de otro elemento de la oración compleja.

Benita **quería** que llegara pronto la recolección de la aceituna.

Verbo principal

Complemento Directo (oración)

Oración compleja

En esta oración la subordinación se establece respecto al verbo principal: **quería** ← que llegara pronto la recolección de la aceituna.

El joven que conduce el Ferrari **trabaja** en la almazara.

Adyacente del núcleo del SN (oración)

Sujeto (SN)

Oración compleja

Aquí, la subordinación se establece respecto a un sustantivo: **joven** ← que conduce el Ferrari

Estructura sintáctica de la oración compleja

En el análisis de la oración compleja, hay que tener presente presente dos funciones esenciales: la del **sujeto** y la del **predicado** (donde se encuentra el verbo principal).

<i>Luis</i>	ha dicho <i>que ha sacado un diez.</i>
Sujeto (SN)	Predicado (SV)

<i>Mi mujer que es muy sabia</i>	tiene <i>siempre razón.</i>
Sujeto (SN)	Predicado (SV)

- El sujeto de una oración compleja puede tener a su vez otra estructura oracional (con sujeto y predicado):

<i>Que tus hijos estudien en la universidad</i>	es <i>estupendo.</i>
Sujeto (oración subordinada)	Predicado (SV)
Oración compleja	

- También pueden aparecer complementos verbales con estructura oracional:

<i>Todos</i>	deseaban	<i>que llegaran pronto las vacaciones</i>
Sujeto (SN)	Núcleo (verbo principal)	CD (oración subordinada)
	Predicado (SV)	
Oración compleja		

- Asimismo, en el interior de un sintagma, la unidad que funciona como adyacente puede tener un desarrollo oracional:

<i>El señor</i>	<i>que tiene un espeso bigote</i>	trabaja <i>en la universidad</i>
Núcleo (SN)	Adyacente del núcleo SN (oración subordinada)	Predicado (SV)
Sujeto (SN)		
Oración compleja		

- En algunos casos, la preposición que introduce una determina función sintáctica o sintagmática es siempre necesaria:
 - *Se olvidaron **de que tenían que esperarme*** (lo subrayado funciona como complemento de régimen preposicional).
 - *Me invitó a su casa **para que conociera a su hija*** (lo subrayado funciona como complemento circunstancial).
 - *Tenía alguna esperanza **de que su padre llegara a tiempo*** (lo subrayado funciona como adyacente del núcleo *esperanza* en el interior del SN *alguna esperanza de que su padre llegara a tiempo*).

La oración subordinada

- **Establece una relación de dependencia o subordinación respecto al verbo principal de la oración compleja.**
- **Tiene sus componentes fundamentales: sujeto y predicado.**
- **El sujeto y verbo de la oración subordinada establecen una relación de concordancia de número y persona.**
- **Generalmente va introducida por un nexo subordinante.**

En algunos casos, el nexo subordinante es la conjunción *que*, que no desempeña función sintáctica alguna, solo introduce la oración subordinada.

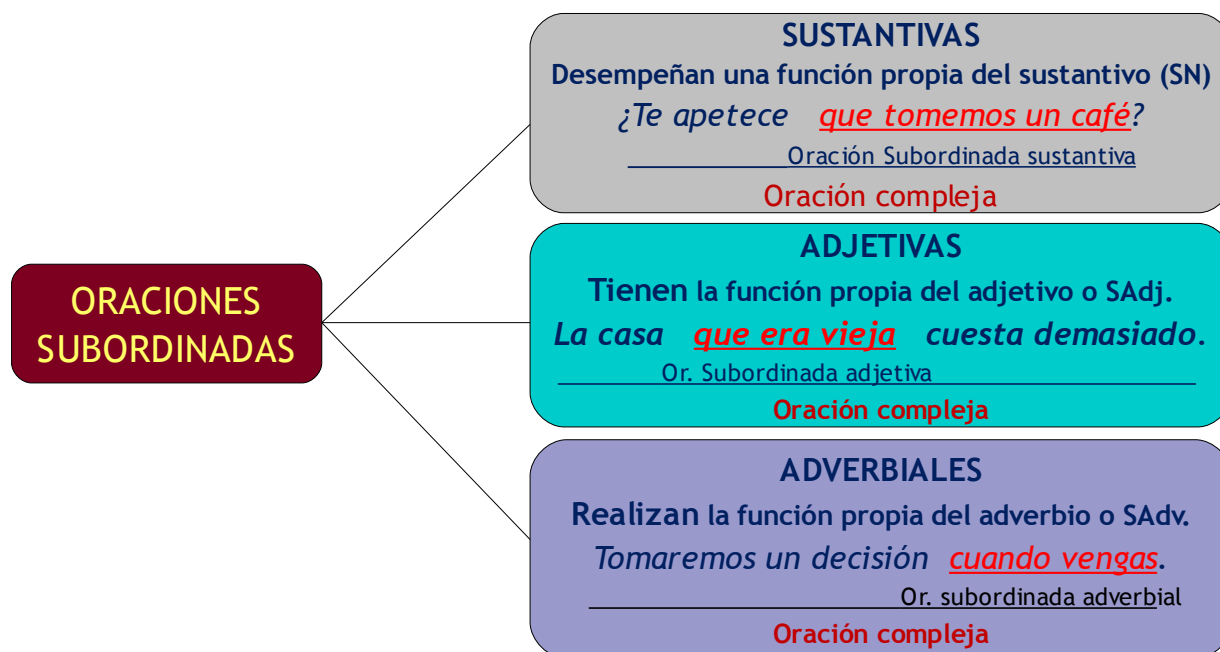
<i>Ella</i>	<i>comentó</i>	<i>que</i>	<i>Gema</i>	<i>recibió tu carta</i>
Sujeto (SN)		nexo	Sujeto (SN)	Predicado (SV)
	Núcleo (verbo principal)	Complemento Directo (oración subordinada)		
	Predicado (SV)			
Oración compleja				

En otros casos, el nexo es el pronombre relativo *que*, que además de nexo subordinante, al ser un pronombre, realiza siempre una función sintáctica en la oración subordinada.

<i>La mujer</i>	<i>que</i>	<i>viene hoy</i>	<i>es ecuatoriana</i>
Núcleo (SN)	Sujeto (pron. relativo)	Predicado (SV)	Predicado (SV)
	Adyacente del núcleo SN (oración subordinada)		
Sujeto (SN)			
Oración compleja			

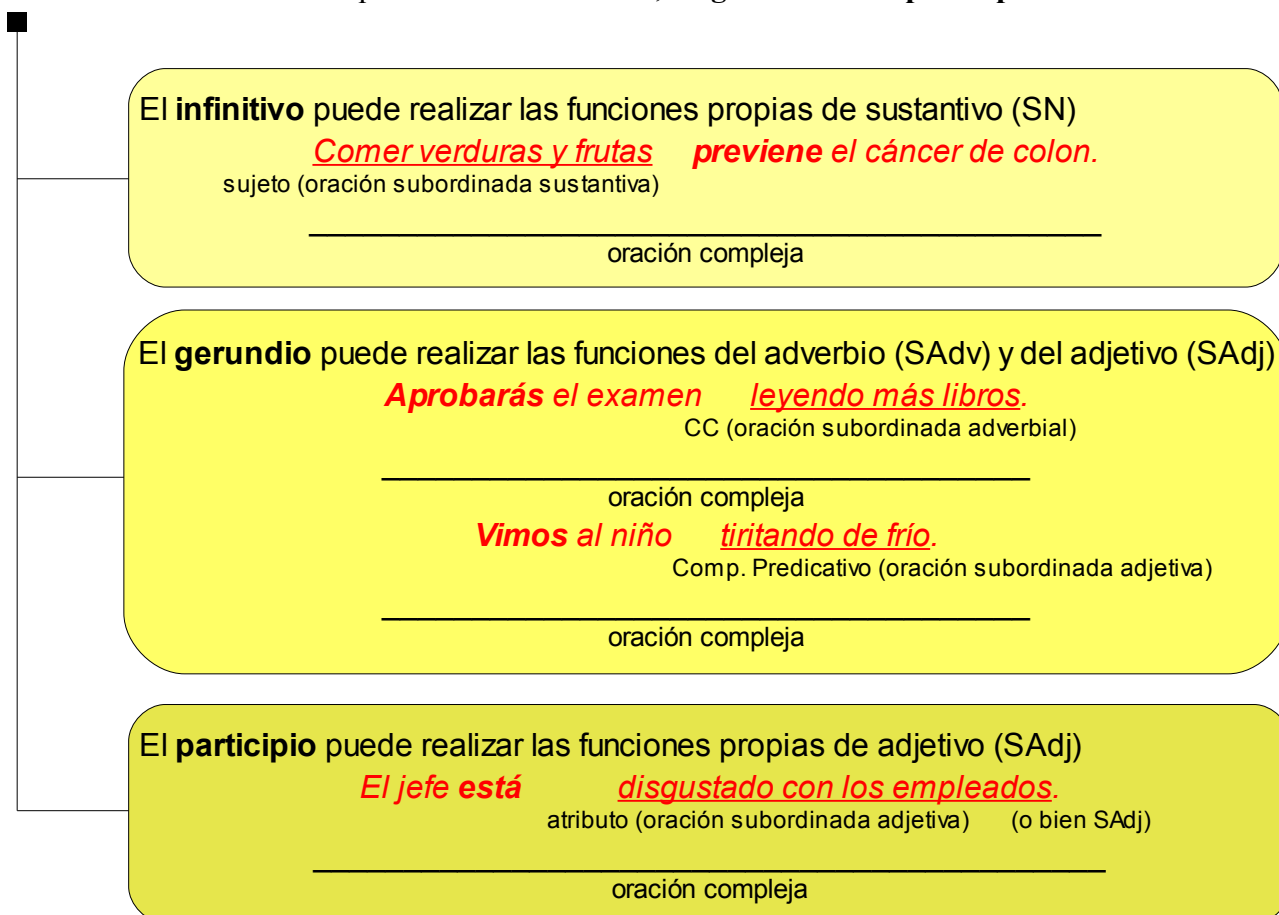
En este caso, *que* (se refiere a *la mujer*) desempeña la función de sujeto de la oración subordinada.

Clases de oraciones Subordinadas



Subordinadas con verbos en forma no personal, también llamadas nominales.

Son frecuentes las estructuras que tienen un **infinitivo**, un **gerundio** o un **participio**.



PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA

ACIERTOS : (_____ x 0,40) - ERRORES: (_____ x 0,13) = TOTAL: _____

1.- ¿Cuál de estas oraciones **no** es compuesta?

- a) Cena a las nueve y se acuesta a las diez.
- b) No es mi hermano sino mi primo.
- c) La discoteca a la que van está cerrada.
- d) Coge un paraguas; está lloviendo.

2.- ¿Cuál de estas oraciones tiene estructura sintáctica de la oración compleja?

- a) Esperanza canta y Andrea toca el piano.
- b) El perro que tengo me mordió.
- c) El sábado voy a Jaén, el domingo como aquí.
- d) ¿Prefieres la carne o el pescado?

3.- ¿Qué construcción está en estilo directo?

- a) El policía me dijo: “Enséñeme su DNI”.
- b) El guardia pensó que llegaría tarde.
- c) Comentaron que el viaje se anulaba.
- d) Luis me preguntó si tenía dinero.

4.- Hay yuxtaposición en:

- a) El cielo está encapotado, conque es fácil que llueva.
- b) El estío llega; la primavera se va.
- c) Dime, Pablo, si te interesa.
- d) Caminar, que es sanísimo, te lo recomiendo.

5.- Demasiado tarde y mucho más serio son:

- a) sintagma adjetival el primero y sintagma adverbial el segundo
- b) sintagmas adverbiales ambos
- c) sintagmas adjetivales ambos
- d) sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo

6.- En Ni come ni deja comer hay:

- a) una oración simple
- b) una subordinación adverbial
- c) una coordinación copulativa
- d) una coordinación consecutiva

7.- La oración María estudia, prepara un examen, es:

- a) compuesta por yuxtaposición.
- b) compuesta por coordinación.
- c) compleja por subordinación.
- d) compleja con nexo subordinante.

8.- Señala el verbo principal en la oración Llegaba del campo cuando apareció mi suegra llorando:

- a) No hay verbo principal.
- b) llorando
- c) apareció
- d) llegaba

9.- En la oración compleja, la oración que establece una relación de dependencia es...

- a) la oración yuxtapuesta.
- b) la oración subordinada.
- c) la oración coordinada.
- d) la oración compuesta.

10.- Hay coordinación adversativa en:

- a) Trabaja de noche, por eso duerme de día.
- b) ¿Vendrá rosa a comer o sigue enfadada?
- c) Habéis cerrado el portón, pero no habéis echado la llave.
- d) El precio de las viviendas ni sube ni baja.

11.- Hay coordinación disyuntiva en :

- a) Ya son las ocho, con que levántate.
- b) Te busco y te persigo desde esta orilla.
- c) ¿Te he molestado u ofendido en algo?
- d) Juan no sonrió ni dijo nada.

12.- Hay coordinación consecutiva en:

- a) Lo entendemos ya, así que nos vamos.
- b) No conviene esa solución, sino la otra.
- c) No incumplas tus funciones o tendrás problemas con el director.
- d) Ni dicen la verdad, ni son leales.

13.- Hay una subordinada adverbial en:

- a) Aparca la moto donde puedas.
- b) Ahora vengo, ahora me voy.
- c) Estudiar a diario es necesario.
- d) Esa luz que brilla me ciega.

14.- ¿Qué oración no lleva nexo coordinante?

- a) No quiero pasteles sino piononos.
- b) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- c) Se puede pagar en efectivo o con tarjeta.
- d) Iré a la playa cuando haga más calor.

15.- ¿Cuál de las siguientes oraciones **no** es compleja?

- a) Monté la mesa como me indicaron.
- b) Me duele la muela, así que no me mires.
- c) Visité la cosa donde nació.
- d) Gema quiere que le ayudes.

16.- En la oración Si yo suspendo matemáticas, mis padres se enfadarán:

- a) el sujeto es si yo
- b) el predicado es mis padres se enfadarán
- c) los sujetos son yo y mis padres
- d) los predicados son yo suspendo matemáticas y enfadarán

17.- ¿Cómo se llaman las subordinadas con verbos en forma no personal?

- a) Adjetivas.
- b) Adverbiales.
- c) Sustantivas.
- d) Nominales.

18.- En algunos casos, el nexos subordinante es la conjunción que, pero ¿qué función sintáctica desempeña?

- a) Ninguna, solo introduce la oración subordinada.
- b) Sujeto.
- c) Adyacente.
- d) Complemento verbal.

19.- Es falso que:

- a) Uno de los miembros de la oración yuxtapuesta puede ser, a su vez, una oración compleja.
- b) Los elementos yuxtapuestos, generalmente, son de la misma categoría y tienen el mismo nivel jerárquico y con idéntica función
- c) La oración compuesta está formada por solo dos oraciones.
- d) Las yuxtapuestas se relacionan entre sí sin ningún tipo de nexos.

20.- En Mañana este pueblo tendrá una patria: yo seré su rey o todos moriremos la oración subordinada es:

- a) Mañana este pueblo tendrá una patria
- b) yo seré su rey
- c) o todos moriremos
- d) ninguna, no tiene oración subordinada.

21.- ¿Qué es el coordinador?

- a) El núcleo del predicado coordinante.
- b) El nexos de una oración subordinada.
- c) El núcleo de la oración coordinada.
- d) La conjunción coordinante.

22.- Señala la oración que lleva nexos copulativo:

- a) No me gustan ni los garbanzos ni las lentejas.
- b) No tengo treinta años sino treinta y uno.
- c) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- d) He terminado, de modo que me iré.

23.- En la oración Cuando entres, cierra la puerta:

- a) Cuando entres es subordinada adverbial.
- b) cierra la puerta es subordinada sustantiva.
- c) cierra la puerta es subordinada
- d) Cuando entres es la oración principal

24.- Señala la oración que lleva una subordinada sustantiva:

- a) He visto la película que me recomendaste.
- b) Isabel quiere que la acompañes.
- c) Es tan generoso que me ha regalado un libro.
- d) Coloqué el jarrón donde me ordenaron.

25.- En la oración Estudiar a diario es necesario:

- a) Estudiar es CD
- b) Estudiar a diario es el sujeto
- c) a diario es necesario es el predicado verbal.
- d) necesario es CI

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTE TEMA

ACIERTOS : (_____ x 0,40) - ERRORES: (_____ x 0,13) = TOTAL: _____

1.- ¿Cuál de estas oraciones **no** es compuesta?

- a) Cena a las nueve y se acuesta a las diez.
- b) No es mi hermano sino mi primo.
- c) La discoteca a la que van está cerrada.**
- d) Coge un paraguas; está lloviendo.

2.- ¿Cuál de estas oraciones tiene estructura sintáctica de la oración compleja?

- a) Esperanza canta y Andrea toca el piano.
- b) El perro que tengo me mordió.**
- c) El sábado voy a Jaén, el domingo como aquí.
- d) ¿Prefieres la carne o el pescado?

3.- ¿Qué construcción está en estilo directo?

- a) El policía me dijo: “Enséñeme su DNI”.**
- b) El guardia pensó que llegaría tarde.
- c) Comentaron que el viaje se anulaba.
- d) Luis me preguntó si tenía dinero.

4.- Hay yuxtaposición en:

- a) El cielo está encapotado, conque es fácil que llueva.
- b) El estío llega; la primavera se va.**
- c) Dime, Pablo, si te interesa.
- d) Caminar, que es sanísimo, te lo recomiendo.

5.- Demasiado tarde y mucho más serio son:

- a) sintagma adjetival el primero y sintagma adverbial el segundo
- b) sintagmas adverbiales ambos
- c) sintagmas adjetivales ambos
- d) sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo**

6.- En Ni come ni deja comer hay:

- a) una oración simple
- b) una subordinación adverbial
- c) una coordinación copulativa**
- d) una coordinación consecutiva

7.- La oración María estudia, prepara un examen, es:

- a) compuesta por yuxtaposición.**
- b) compuesta por coordinación.
- c) compleja por subordinación.
- d) compleja con nexo subordinante.

8.- Señala el verbo principal en la oración Llegaba del campo cuando apareció mi suegra llorando:

- a) No hay verbo principal.
- b) llorando
- c) apareció
- d) llegaba**

9.- En la oración compleja, la oración que establece una relación de dependencia es...

- a) la oración yuxtapuesta.
- b) la oración subordinada.**
- c) la oración coordinada.
- d) la oración compuesta.

10.- Hay coordinación adversativa en:

- a) Trabaja de noche, por eso duerme de día.
- b) ¿Vendrá rosa a comer o sigue enfadada?
- c) Habéis cerrado el portón, pero no habéis echado la llave.**
- d) El precio de las viviendas ni sube ni baja.

11.- Hay coordinación disyuntiva en :

- a) Ya son las ocho, con que levántate.
- b) Te busco y te persigo desde esta orilla.
- c) ¿Te he molestado u ofendido en algo?**
- d) Juan no sonrió ni dijo nada.

12.- Hay coordinación consecutiva en:

- a) Lo entendemos ya, así que nos vamos.**
- b) No conviene esa solución, sino la otra.
- c) No incumplas tus funciones o tendrás problemas con el director.
- d) Ni dicen la verdad, ni son leales.

13.- Hay una subordinada adverbial en:

- a) Aparca la moto donde puedas.**
- b) Ahora vengo, ahora me voy.
- c) Estudiar a diario es necesario.
- d) Esa luz que brilla me ciega.

14.- ¿Qué oración no lleva nexo coordinante?

- a) No quiero pasteles sino piononos.
- b) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- c) Se puede pagar en efectivo o con tarjeta.
- d) Iré a la playa cuando haga más calor.**

15.- ¿Cuál de las siguientes oraciones **no** es compleja?

- a) Monté la mesa como me indicaron.
- b) Me duele la muela, así que no me mires.
- c) Visité la cosa donde nació.
- d) Gema quiere que le ayudes.

16.- En la oración Si yo suspendo matemáticas, mis padres se enfadarán:

- a) el sujeto es si yo
- b) el predicado es mis padres se enfadarán
- c) los sujetos son yo y mis padres
- d) los predicados son yo suspendo matemáticas y enfadarán

17.- ¿Cómo se llaman las subordinadas con verbos en forma no personal?

- a) Adjetivas.
- b) Adverbiales.
- c) Sustantivas.
- d) Nominales.

18.- En algunos casos, el nexo subordinante es la conjunción que, pero ¿qué función sintáctica desempeña?

- a) Ninguna, solo introduce la oración subordinada.
- b) Sujeto.
- c) Adyacente.
- d) Complemento verbal.

19.- Es falso que:

- a) Uno de los miembros de la oración yuxtapuesta puede ser, a su vez, una oración compleja.
- b) Los elementos yuxtapuestos, generalmente, son de la misma categoría y tienen el mismo nivel jerárquico y con idéntica función
- c) La oración compuesta está formada por solo dos oraciones.
- d) Las yuxtapuestas se relacionan entre sí sin ningún tipo de nexo.

20.- En Mañana este pueblo tendrá una patria: yo seré su rey o todos moriremos la oración subordinada es:

- a) Mañana este pueblo tendrá una patria
- b) yo seré su rey
- c) o todos moriremos
- d) ninguna, no tiene oración subordinada.

21.- ¿Qué es el coordinador?

- a) El núcleo del predicado coordinante.
- b) El nexo de una oración subordinada.
- c) El núcleo de la oración coordinada.
- d) La conjunción coordinante.

22.- Señala la oración que lleva nexo copulativo:

- a) No me gustan ni los garbanzos ni las lentejas.
- b) No tengo treinta años sino treinta y uno.
- c) Me lo advirtió pero no le hice caso.
- d) He terminado, de modo que me iré.

23.- En la oración Cuando entres, cierra la puerta:

- a) Cuando entres es subordinada adverbial.
- b) cierra la puerta es subordinada sustantiva.
- c) cierra la puerta es subordinada
- d) Cuando entres es la oración principal

24.- Señala la oración que lleva una subordinada sustantiva:

- a) He visto la película que me recomendaste.
- b) Isabel quiere que la acompañes.
- c) Es tan generoso que me ha regalado un libro.
- d) Coloqué el jarrón donde me ordenaron.

25.- En la oración Estudiar a diario es necesario:

- a) Estudiar es CD
- b) Estudiar a diario es el sujeto
- c) a diario es necesario es el predicado verbal.
- d) necesario es CI