



DOCUMENTO DE TRÁNSITO. **1º CICLO DE PRIMARIA A 2º CICLO**

JUSTIFICACIÓN

Este documento se hace necesario por diversos motivos:

Se debe potenciar y desarrollar todas las posibilidades del alumnado y dotarles de las competencias, destrezas, actitudes...que faciliten la adaptación al 2º Ciclo de Primaria, pues tenemos comprobado que este cambio es difícil y complicado para los/as alumnos/as. Igualmente desde el 2º ciclo, se debe hacer un esfuerzo por adaptar el trabajo en los primeros momentos, haciéndolo de una forma progresiva para que no suponga un cambio brusco para el alumnado.

Por tanto, es imprescindible la estrecha relación y coordinación entre el profesorado del 1º y 2º Ciclo de Primaria, para que el alumnado viva la transición de forma ordenada, progresiva, secuenciada, coherente, evitando que supongan cambios bruscos para ellos.

FINALIDADES

Se pueden establecer las siguientes finalidades del Programa de Tránsito:

- Facilitar la transición adecuada y la adaptación del alumnado a los cambios producidos en el contexto escolar (Paso de 1º ciclo a 2º ciclo).
- Orientar a las familias sobre los aspectos que permitan la adaptación de sus hijos/as al nuevo ciclo.
- Orientar al profesorado (intercambio de datos, expediente del alumnado, información...)



- Promover la coordinación entre el profesorado de 1º ciclo y 2º ciclo.

ASPECTOS FUNDAMENTALES A TRABAJAR EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA.

- Información general a principio de curso con las familias, para comunicarles todas las normas y actuaciones que vemos necesarias para el buen desarrollo personal y curricular de nuestro alumnado.
- Introducir la utilización de cuaderno (al menos desde el 2º trimestre de 1º de primaria), cuidando márgenes, limpieza, orden y claridad (letra legible).
- El uso del cuaderno se hará para que el niño/a adquiera autonomía y destreza en la realización de actividades (autocorrección, copiado de los enunciados, copiado de resúmenes,....)
- A partir de 2º comenzaremos la utilización de bolígrafos para fechas, enunciados,.... Todo se irá realizando progresivamente.
- Uso de la agenda a partir de 2º, para copiar sus tareas diarias y como medio de comunicación y control con las familias.
- Unificar criterios a la hora de enseñar las operaciones matemáticas (sumas, restas, multiplicación y división) así como para la resolución de problemas (subrayar datos y preguntas en el enunciado y para su realización seguir los tres apartados: datos, operaciones y solución).
- Escribir en 1º frases cortas bien estructuradas, ampliándolas a pequeños textos (descripción, postal, notas,....). En 2º descripciones, cuentos, diálogos, historias,....) Intentando cuidar: concordancia de tiempo, género, número y coherencia.



- Como técnicas de estudio utilizaremos el subrayado y los resúmenes.

ASPECTOS FUNDAMENTALES A TRABAJAR EN EL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA.

- Información general a principio de curso con las familias, para comunicarles todas las normas, los cambios y las actuaciones que se van a llevar a cabo en este nuevo curso y que vemos necesarias para el buen desarrollo personal y curricular de nuestro alumnado.
- Se aconseja utilizar cuadernos de dos rayas al menos durante el primer trimestre de 3º de primaria, para aquellas asignaturas que lo requieran.
- Adaptar gradualmente las tareas de clase y de casa.
- Copiar las actividades del libro de forma progresiva.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En los primeros días de curso se llevará a cabo una reunión entre los tutores de 2º de primaria con los de 3º, para intercambiar datos e información relevante del alumnado.

En el 3º trimestre realizaremos una reunión en la que se evaluará la adaptación de los grupos-clase al segundo Ciclo de Primaria. Asistirán todos los componentes de los equipos docentes del 1º y 2º Ciclo. Se evaluarán conjuntamente los resultados y si fuese necesario se presentarán propuestas de mejora.