



DOCUMENTO DE TRÁNSITO

2º CICLO DE PRIMARIA A 3º CICLO

JUSTIFICACIÓN

Este documento se hace necesario para seguir contribuyendo en el desarrollo de todas las posibilidades del alumnado, es decir, de las competencias, destrezas y actitudes necesarias que faciliten la adaptación al último ciclo de Primaria donde el cambio no es tan significativo como en los anteriores.

Sin embargo entran en una recta final de afianzamiento en cuanto a organización, contenidos, estrategias, técnicas de estudio, comprensión y expresión oral y escrita, etc, que son la antesala para el desarrollo eficaz y efectivo de la etapa de secundaria.

Es por ello, que el profesorado de los cursos de 4º y 5º, tengan la necesidad de establecer criterios comunes determinados para el desarrollo metodológico de sus aulas, sobre todo para el tercer y primer trimestre de cada curso respectivamente, consiguiendo con ello que el alumnado viva la transición de forma ordenada, progresiva, secuenciada y coherente.

FINALIDADES

Se pueden establecer las siguientes finalidades del Programa de Tránsito:

- 1.- Facilitar la transición adecuada y la adaptación del alumnado a los cambios producidos en el contexto escolar.
- 2.- Orientar a las familias sobre los aspectos que permitan la adaptación de sus hijos/as al nuevo ciclo.
- 3.- Orientar al profesorado (intercambio de datos, expediente del alumnado, información...)
- 4.- Promover la coordinación entre el profesorado de 2º y 3º ciclos.

ASPECTOS FUNDAMENTALES A TRABAJAR EN EL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

- Información general a principio de curso con las familias para comunicarles todas las normas y actuaciones que vemos necesarias para el buen desarrollo personal y curricular de nuestro alumnado.
- Establecer la organización del cuaderno con:
 - Fecha, enunciado y ejercicios.
 - Utilización del bolígrafo azul para escribir; el bolígrafo rojo para corregir y el lápiz para responder.
- Utilización correcta de la agenda para anotar la tarea:
 - Asignatura, página, ejercicios
- En la asignatura de matemáticas:
 - Afianzar la división por dos cifras
 - No poner la resta en la división
 - Introducir la división en el primer trimestre para trabajarla durante todo el año.
 - En la resolución de problemas seguir el orden de : datos, pregunta, operación, solución.
- En la asignatura de lengua:
 - Iniciación de los cuatro márgenes del cuaderno
 - Incidir en la Ortografía y la Puntuación
 - Atender especialmente las categorías gramaticales
 - Iniciar el análisis morfológico
- Técnicas de estudio:
 - Trabajar especialmente con el Subrayado; Esquemas; Resúmenes y Mapas Conceptuales.
 - Organización del trabajo en casa por parte del alumnado.
- Practicar la expresión oral con exposiciones grupales e individuales incidiendo en el tono, vocalización, vocabulario, etc.

- Para evaluar las exposiciones orales se aporta una ficha donde se señalan los aspectos a valorar.
- En relación a los enunciados, en aquellos que sean largos, se deben resumir con la intención de que el alumnado escoja las ideas principales y sepan lo que tienen que hacer.

ASPECTOS FUNDAMENTALES A TRABAJAR EN EL TERCER CICLO DE PRIMARIA

- Información general a principio de curso con las familias para comunicarles todas las normas y actuaciones que vemos necesarias para el buen desarrollo personal y curricular de nuestro alumnado.
- Trabajar durante el primer trimestre con los bolígrafos azul, rojo y el lápiz, para progresivamente ir descartando el lápiz en las respuestas. Del mismo modo seguir incidiendo en la organización del cuaderno y la agenda escolar.
- En la asignatura de Matemáticas, se comenzará repasando todas las operaciones y el planteamiento en la resolución de problemas, antes de la evaluación inicial.
- En la asignatura de Lenguaje, también se comenzará repasando ortografía, puntuación, gramática, etc, para después afianzar el análisis morfológico
- Para trabajar la expresión oral, se utilizará el programa “ Crear y transformar” donde se practica la definición de palabras.
- Para evaluar las exposiciones orales se aporta una ficha donde se señalan los aspectos a valorar.
- Se le dará al alumnado la posibilidad de exponer en el aula algún tema para valorar su capacidad de expresión oral

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En los primeros días de curso se llevará a cabo una reunión entre los tutores de 4º de Primaria con los de 5º de Primaria, para intercambiar datos e información relevante del alumnado.

En el 3º Trimestre realizaremos una reunión en la que se evaluará la adaptación de los grupos-clase al tercer ciclo. En ella asistirán todos los componentes de los equipos docentes de 2º y 3º Ciclos.

Se evaluarán conjuntamente los resultados y si fuese necesario se presentarán propuestas de mejora.

Estas reuniones se recogerán en un acta recogida y elaborada por la persona más joven de los equipos