



Junta de Andalucía



CEIP Olivar de Quinto

PLAN EDUCATIVO DE CENTRO. ANÁLISIS DEL CENTRO

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Nuestro Colegio está **ubicado** en la barriada de Montequinto, exactamente en la urbanización denominada Olivar de Quinto (de donde coge su nombre) perteneciente al Municipio de Dos Hermanas, Sevilla.

El Centro está rodeado de casas adosadas y unifamiliares, y se están edificando pisos. En sus inmediaciones se encuentran varios clubes sociales, parques y un campo deportivo. Frente al Colegio se encuentra una iglesia, una pequeña zona comercial y un ambulatorio. Tiene un carril bici y varias salidas hacia autovía y carreteras para Dos Hermanas centro y Sevilla, estando cerca del metro de Sevilla.

Es una zona con poco tráfico, tranquila y sin problemas de aparcamiento.

Se inauguró en el curso 2005/06, como centro adscrito al CEI Rafael Alberti de Montequinto, Dos Hermanas. Al curso siguiente empezó su andadura como CEIP Olivar de Quinto.

Si bien en sus inicios fue un centro de dos líneas a partir del curso 2010/11 se convierte en un C3 (colegio con tres líneas educativas), por lo que se realizan obras de ampliación en el Centro durante unos años, concluyendo dichas reformas en el año 2012 con la construcción de nuestra actual Aula Específica.

Al finalizar la etapa de Primaria en el Centro nuestro alumnado sigue sus estudios en el IES María Galiana, donde estamos adscritos al 100%, tratándose de una continuidad en sus estudios como si se tratase del mismo colegio. Su adaptación a él es buena gracias al “Programa de Tránsito” que realizamos junto con el Instituto.

Las **familias** del colegio, viven en su mayor parte en casas aunque la tendencia viene cambiando y cada vez hay más familias que viven en pisos. Según los últimos estudios de la AGAEVE (Agencia Andaluza de Evaluación Educativa) el Índice Socio-económico y Cultural (ISC) de estas familias es medio-alto. En términos generales están formadas por núcleos familiares de 4 miembros, estando la edad de los padres y madres comprendida entre 35 y 45 años. Más de la mitad de estos progenitores tienen estudios universitarios y ambos son trabajadores de forma remunerada.

Es por ello que, para estas familias, es muy importante la educación de sus hijos y tienen un alto grado de preocupación e implicación en ella. Ésta es una de las razones por las que el Plan de Apertura es muy importante, ya que permite una conciliación de la vida laboral y familiar, realidad tan demandada hoy en día por cualquier núcleo familiar.

Estas familias han formado el AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as) “El Olivar” con el que colaboran con el Colegio en diferentes actividades. La colaboración con las familias



Junta de Andalucía



CEIP Olivar de Quinto

PLAN EDUCATIVO DE CENTRO. ANÁLISIS DEL CENTRO

suele ser buena y amplia tanto en la vida diaria del Centro como en actividades puntuales, por la mañana y por la tarde.

El **alumnado** del Colegio es en su mayoría sevillano con alguna excepción de españoles de otras provincias o comunidades y extranjeros, contamos con una minoría de etnia gitana. No tenemos absentismo escolar, encontrándose la ratio por aula a 25 alumnos/as. Con una media total de 680 alumnos/as por año.

Están preocupados por su aprendizaje curricular, el deporte y la música y el baile. El nivel competencial adquirido es alto (según los últimos resultados obtenidos por la AGAEVE).

Tienen al menos una actividad extraescolar por la tarde (inglés, fútbol, tenis, ...). Y el clima de convivencia en general es bueno entre ellos y con el personal del Centro. Son inquietos y buscan la solución de sus problemas en los adultos.

ANÁLISIS DEL CENTRO

El **espacio** donde está ubicado el Centro está a varias alturas, estando las puertas principales arriba y las pistas polideportivas abajo. Pasamos a la descripción de los mismos:

- Edificio de Primaria: Se divide en tres plantas, comunicadas a través de escaleras, rampa y ascensor.
 - Planta baja: por la entrada principal del centro, accedemos a la zona de recepción, donde encontramos la zona de reprografía, la administración, el despacho del Equipo Directivo, la sala de profesores, los aseos de adultos, la sala de objetos perdidos, el archivo y la sala de reuniones. También encontramos la sala del AMPA, la Biblioteca del Centro, el Aula Específica y nueve aulas de Primaria, además del aula CAR y la tutoría de Primer Ciclo, así como los servicios de los alumnos y la sala de limpieza.
 - Planta alta: en ella encontramos otras nueve aulas de primaria, el laboratorio de inglés, aula de música, la sala de logopedia, la tutoría de PT, el cuarto de materiales, y las tutorías de segundo y tercer ciclo. Igualmente, los servicios del alumnado.
 - Planta sótano: es donde se encuentra localizado el Comedor Escolar, la Cocina y los servicios. También encontramos aquí el Aljibe, donde se almacena mobiliario y material, y el Cuarto de Presión.
- Entre el edificio de Primaria y el de Infantil se encuentra el SUM (Salón de Usos Múltiples) de Primaria.
- Edificio de infantil: En él encontramos el SUM de Infantil, aseo y seis aulas de infantil con servicios y patios particulares.



Junta de Andalucía



CEIP Olivar de Quinto

PLAN EDUCATIVO DE CENTRO. ANÁLISIS DEL CENTRO

- Edificio pequeño de infantil, “LA ISLA”, con otras tres aulas de infantil de las mismas características que el anterior. En su parte baja tiene un sótano.
- Gimnasio: Una pista de juego con el despacho de profesores de educación física, la sala de material y los servicios.

A todo esto, hay que añadir el patio de Infantil (entre los dos edificios de infantil), el patio de Primaria, con una pista polideportiva y dos pistas de juego, una pista de tierra y una zona aporcheda. También tenemos bancadas que hacen las veces de escenario natural, y la zona del Huerto Escolar y Bosque de Alimentos. Además, un aparcamiento para el profesorado.

El **profesorado** de nuestro Centro es casi en su totalidad definitivo en el mismo y vive en sus inmediaciones. El profesorado definitivo del Centro se encuentra integrado por 10 profesores de Educación Infantil, 2 de Educación Física, 2 de Educación en Lengua Extranjera (inglés), 2 de Educación Especial (uno para el aula específica), 1 de Educación Musical y 17 de Educación Primaria. Además, tenemos asignados 3 profesoras de religión cristiana, aunque solo una está a tiempo completo. Compartimos una profesora de Audición y Lenguaje con el CEIP Europa, así como una Orientadora un día y medio a la semana. Son un grupo compacto que se conocen y se llevan bien. Tienen muchas reuniones para favorecer el trabajo en equipo.

Se encuentran muy implicados con las familias y con el aprendizaje del alumnado. Llevan a cabo diferentes planes y proyectos innovadores en los que se implican los diferentes miembros de la comunidad educativa.