



Junta de Andalucía



CEIP Olivar de Quinto

PLAN EDUCATIVO DE CENTRO. PEC. b) LÍNEAS GENERALES

b) LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

La finalidad de un centro educativo es el desarrollo integral del alumnado con el fin de contribuir al pleno desarrollo de la personalidad y a prepararlos para cursar, con aprovechamiento, la educación secundaria obligatoria. Cuando hablamos de desarrollo integral partimos de tres aspectos del ser humano, el desarrollo emocional individual, el desarrollo como ser social y el desarrollo del conocimiento.

Por todo ello las finalidades de nuestro Centro irán encaminadas a su consecución:

- ❖ El alumnado consiga una capacidad afectiva en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos. Se les deberá proporcionar una educación que permita afianzar su bienestar y el pleno desarrollo de su personalidad, así como la confianza en sí mismo, saber expresar sus emociones y empatizar con la de los demás. Aprendiendo a valorar la diversidad entre sus iguales y la atención individualizada hacia los mismos.
- ❖ Se les enseñará a ser competentes para vivir en una sociedad diversa y democrática en continuo cambio y desarrollo, y adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan. Aprender a trabajar en equipo. Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas. Ser tolerante y solidario.
- ❖ Se facilitará al alumnado los aprendizajes necesarios dispuestos en los contenidos de las diferentes asignaturas. Así como los hábitos de estudio, trabajo y esfuerzo, del pensamiento crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor y el consumo responsable, dotándolos de diferentes experiencias útiles para la vida. Partiendo del alumno como principal actor del proceso enseñanza-aprendizaje.

Para esto se buscará un trabajo común junto con las familias del alumnado del Centro.