

PAUTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE

UTILIZARÁ TODO EL PERSONAL DEL CENTRO.

Todo el personal Centro actuará con el alumnado ante cualquier conflicto en el aula o en el recreo de la siguiente manera:

1.- ¿QUÉ HA SUCEDIDO?

Escuchar las explicaciones de las partes implicada sin interrumpirse y de manera objetiva.

2.- ¿CÓMO TE SENTÍAS?

Vinculada con la inteligencia emocional, haciendo consciente al alumnado de que nuestras respuestas ante los conflictos son diferentes dependiendo de nuestro estado de ánimo.

3.- ¿DE QUÉ OTRO MANERA PODÍAS HABERLO SOLUCIONADO?

Trata de hacer consciente a nuestro alumnado de que siempre hay otras opciones ante un mismo problema, aunque no sea la correcta, pero casi siempre hay otra opción.

4.-¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONARLO?

Una vez que ya hemos reflexionado sobre lo sucedido, intentamos reparar el daño, olvidad lo sucedido y empezar un nuevo camino (el pasado, pisado).

ACLARACIONES

Estas preguntas son tipo, no se trata de seguir literalmente el texto sino los pasos para la resolución de conflictos, buscando sobretodo una unificación de procedimientos ante la mayoría de los conflictos de nuestro día a día, sin olvidar que nunca sabremos lo que puede pasar y sin detrimento alguno de las sanciones o medidas disciplinarias que en cada caso fueran necesarias.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____ MAESTRO/A: _____

¿QUÉ HE HECHO?

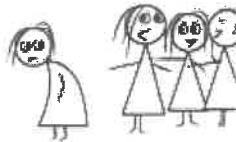
PELEAR



INSULTAR



NO QUERER
SER
AMIGOS



NO TRABAJAR



DESCUIDAR EL
MATERIAL



NO COMPARTIR



ENSUCIAR EL
PATIO



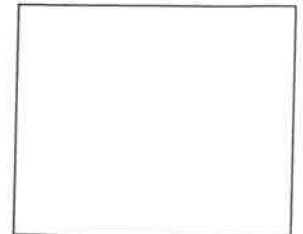
TIRAR LA COMIDA



GRITAR



OTROS



¿CÓMO LE HE HECHO SENTIR AL COMPI?

¿CÓMO ME HE SENTIDO YO?



ALEGRE



TRISTE



ENFADADO



ASUSTADO



CONTENTO



TRISTE



ENFADADO



ASUSTADO

¿QUÉ DEBERÍA HACER LA PRÓXIMA VEZ?

ESTAR EN
SILENCIO



DECIR PALABRAS
AMABLES



PRESTAR MIS COSAS



DECÍRSELO A UN
MAESTRO/A



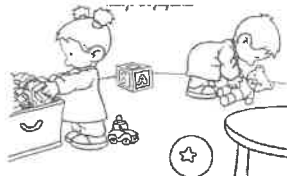
ESFORZARME
EN MI TRABAJO



DISFRUTAR CON
MIS AMIGOS/AS



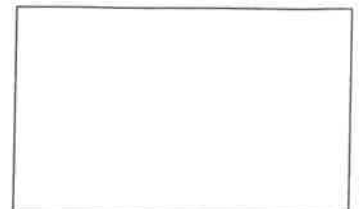
CUIDAR LAS
COSAS DEL COLE



VALORAR LA IMPORTANCIA
DE LA COMIDA



OTROS



¿CÓMO LO SOLUCIONO?

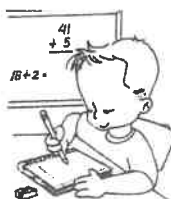
PEDIR PERDÓN



HACER SENTIR BIEN A MI COMPAÑERO/A



RECUPERAR EL TIEMPO PERDIDO



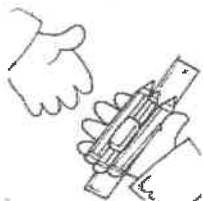
LIMPIAR Y RECOGER



NO HACERLO DE NUEVO



PRESTAR MIS JUGUETES Y MATERIALES



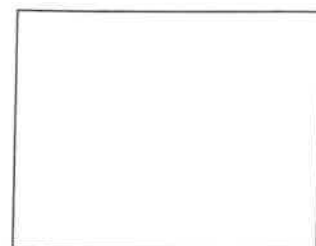
CUIDAR Y RESPETAR EL MATERIAL



AYUDAR A MIS AMIGOS/AS



OTROS



¿QUÉ VALORES TRABAJO?







YO, ME COMPROMETO A SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA Y A QUE NO VUELVA A OCURRIR.

¿QUÉ HA SUCEDIDO? (Explicar por el maestro/a)

FICHA DE REFLEXIÓN (2º-3º Ciclos)

ALUMNO/A: GRUPO:

LUGAR DE LOS HECHOS.....

FECHA:.....HORA:.....PROFESOR.....

1.-¿Qué ha pasado? Cuenta los hechos objetivamente sin hacer valoraciones ni críticas a los demás. Qué, cómo, cuándo y con quién ha pasado.

2.-¿Por qué has actuado así?

3.-¿Te gustaría que te hubiera pasado a ti?

¿Cómo crees que se han sentido los demás?

5.- ¿Cómo puedes solucionarlo? ¿Qué harás la próxima vez?