



Listado de verificación para la comisión COVID			
LCC2	Actuaciones previas a la apertura del centro		
2.4	Medidas específicas para el alumnado		
		P	R
1	Prepare para el inicio de curso, un compromiso documental para las familias. ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Diseñe para el alumnado un programa específico formativo – informativo. ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Asegure aprovisionamiento constante de material de higiene para el alumnado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Establezca rutinas para la higiene de manos. ³	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Diseñe un orden de acceso y salida del alumnado del Centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Prevea la entrada y salida en situaciones adversas (p. ej. en caso de lluvia).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Distribuya por el centro dispensadores de gel desinfectante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Limite el contenido de objetos que el alumnado puede llevar al centro. ⁴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Clausure fuentes comunes de agua o determine puntos seguros de abastecimiento siempre que se encuentre supervisados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Posibilite el máximo de tareas docentes en espacios abiertos, al aire libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Establezca las ratios de aulas según dimensiones, guardando la distancia de seguridad recomendada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Elimine de las aulas todo aquello que considere superfluo para el desarrollo de la tarea docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Provea cada aula de material de higiene. ⁵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Organice, si es posible, los desayunos del alumnado en su aula. ⁶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Asigne a cada grupo un baño de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Organice la docencia para que el alumnado no necesite llevar o traer material. ⁷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Organice la docencia para todas las materias que se impartan en la misma aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Promueva el uso de mascarillas en el alumnado de más de 6 años bajo la estrategia. “Yo me protejo – tú me proteges” .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Identifique a alumnos vulnerables (NEE, Enf. crónica, deprivación social, etc.). Prevea medidas específicas antes de su incorporación a clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P: En proceso **R:** Realizado

¹ Especificará que, ante manifestaciones sugerentes de enfermedad o ante el contacto con otras personas enfermas o con indicios de infección, el alumnado no asistirá a la escuela, siendo valorado por su pediatra.

² Se desarrollará durante las primeras semanas del curso, sobre las normas a seguir derivadas de la aplicación de las medidas sanitarias de carácter preventivo frente a COVID-19.

³ Marque los momentos críticos en los que siempre debe hacerse. P.ej.: Al entrar al centro educativo; en cada entrada o salida de clase; cuando se visite el aseo y se use el inodoro o se produzca una secreción; antes de salir al patio para el recreo y al regresar del mismo; antes de comer; antes de salir del centro para volver a casa; después de sonarse la nariz, toser o estornudar sobre las manos; antes y después de tocarse la cara; después de jugar con juguetes o tocar objetos compartidos con otros niños; antes y después de tocar o limpiar una herida; después de jugar en el suelo, arena, césped u otras superficies que puedan estar sucias.

⁴ P.ej. una botella de agua, mascarilla colocada, una bolsita con otra de repuesto y la comida de media mañana.





- ⁵ Un dispensador, fijo o móvil, de gel desinfectante hidroalcohólico, dispensador de papel individual para uso higiénico, papelera con bolsa y tapa articulada con el pie para depósito de residuos.
- ⁶ Preferentemente en su pupitre, procediendo antes y después, a realizar la higiene de las manos y de la superficie del mismo.
- ⁷ Cuando sea posible, las tareas para realizar en casa se propondrán mediante medios telemáticos.

