



CUADERNO DE SÉNECA

Parámetros comunes

1. ANTES DE EMPEZAR

Hay que cargar nuestro alumnado en Séneca. Para ello acceder con el perfil "Profesorado" y seguir la siguiente ruta: Alumnado - Seguimiento académico - Mis alumnos y alumnas - Grupos de alumnos/as.

En esa pantalla hay que validar para que aparezcan los grupos a los que damos clase.

Una vez que aparecen en pantalla hay que volver a validar.

2. PARÁMETROS

El "cuaderno de clase" de Séneca tiene tres parámetros:

- Categorías evaluables.
- Modelo de calificación.
- Actitud.

La ruta para configurarlos es la siguiente: Alumnado - Seguimiento académico - Cuaderno de clase - Parámetros.

A) CATEGORÍAS EVALUABLES

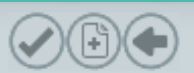
Se recomienda que la categoría evaluable sea clara y facilite a las familias el conocer la evaluación que estamos llevando a cabo y el momento de la misma en el que nos encontramos.

La mejor forma de organizar las categorías es asignándole el número de la unidad o proyecto que estamos trabajando en clase, ya que las notas que vayamos poniendo tendrán relación con lo que ven en casa a través de las libretas de sus hijos e hijas.

Nombres recomendados:

- Unidad 1.
- Unidad 2.
- Proyecto 1. El cuerpo humano.

¿CÓMO LAS CREO?



La pantalla de parámetros tiene tres pestañas y la primera pertenece a las categorías evaluables.

En Séneca aparecen algunas por defecto, aunque a nosotros nos interesa crear una nueva. Para ello pulsamos el botón "Nueva categoría".

Escribimos la descripción (Unidad 1.), la abreviatura (UD1), elegimos el "sí" en la casilla de actividad diaria y le damos un orden de presentación (en este caso 01 por tratarse de la Unidad 1). No se nos puede olvidar darle a validar.

B) MODELO DE CALIFICACIÓN

La segunda pestaña de los parámetros corresponde al modelo de calificación. Al pulsar sobre ella aparecen los cursos a los que damos clase. Debemos pinchar en cada curso y configurar el "Tipo de media" que queremos usar.

RECOMENDAMOS usar la media aritmética, ya que el centro tiene los Criterios de Evaluación ponderados según lo estipulado en el Proyecto Educativo.

No hay que olvidar seleccionar cada categoría y dar a validar.

C) ACTITUD



El último parámetro corresponde a la actitud diaria del alumnado. Aparecen nuevamente los cursos a los que damos clase. La decisión que hay que tomar es si queremos mostrar a la familias las caritas verdes y rojas y los comentarios que hacemos diariamente (para ello marcamos el "sí").

Una vez tomada la decisión volvemos a validar la pantalla. Esto hay que hacerlo para cada evaluación.



Una vez configurados los parámetros vamos a crear nuestra primera actividad evaluable. Para ello volvemos a seguir la misma ruta:

Alumnado - Seguimiento académico - Cuaderno de clase - Actividades evaluables.

3. ACTIVIDAD EVALUABLE

Como siempre que queremos crear algo nuevo le damos al botón



En la nueva pantalla que nos aparece vamos a ir seleccionando datos:

Comenzaremos con el **alumnado** al que va dirigida la actividad evaluable, la **evaluación** y la categoría evaluable, en la que seleccionaremos la **unidad** o **proyecto** que estamos trabajando y que nosotros hemos creado previamente.

A continuación tenemos que incluir el contenido específico de la actividad que vamos a evaluar. Lo detallamos en los siguientes apartados:

A. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

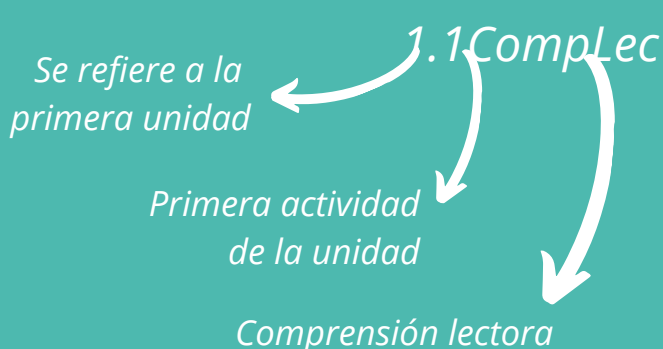
Esta información la verán las familias. Recomendamos que sea clara y que esté asociada a los Bloques de Contenidos de cada materia. Ejemplos:

- Cálculo mental - Ficha de sumas.
- Resolución de problemas - Control de...
- Comunicación oral - Charla en clase sobre el reciclaje.
- Comunicación escrita - Comprensión lectora del Principito.
- La tierra - Trabajo en la libreta los planetas.
- El ser humano y la salud - Identifica los órganos de...

B) DESCRIPCIÓN CORTA

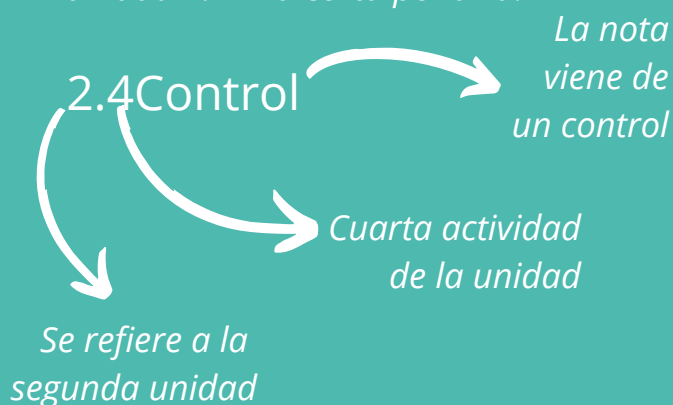
Este punto no lo ven las familias pero es muy importante para tener el contenido del cuaderno ordenado. Un ejemplo tomando como referencia lo puesto en la descripción:

Estamos trabajando la Unidad 1 y la primera actividad que quiero evaluar es una comprensión del Principito que he realizado en el PLC. Pondríamos en la descripción corta:



OTRO EJEMPLO:

Estamos trabajando la Unidad 2 y para terminar quiero hacer un control. Es la cuarta nota que voy a poner en esa unidad. En la descripción de la actividad aparece: Control de sumas y restas de la unidad 2. En la corta pondría:



C) DETALLE

En el **detalle** tenemos que elegir si queremos que la actividad se evalúe con un check (entregada o no entregada) o si contiene una calificación. Si elegimos que es una calificación tenemos que elegir el sistema de calificación en la pestaña desplegable. Este sistema siempre será el mismo:

Numérico abierto (Evaluación del aprendizaje)

D) EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

En la siguiente pestaña de la actividad evaluable tenemos que elegir el Instrumento de evaluación y los criterios de evaluación que van asociados a la actividad evaluable. Siguiendo con el ejemplo escogemos en los desplegables:

Instrumento de evaluación: Control de clase.

Criterios disponibles: Elijo el criterio MAT.5 - Realizar, en situaciones de resolución... y lo paso a la columna de criterios asignados.

E) PLANIFICACIÓN

La pestaña de planificación ya viene establecida por defecto según lo acordado en el Claustro para la fecha de las distintas evaluaciones, por lo que no hay que tocar nada.

Se podría añadir la hora de inicio y la hora de fin de la actividad, pero es totalmente innecesario.

F) COMUNICACIONES Y AVISOS

En esta pestaña tenemos que marcar la casilla "Mostrar y comunicar a familias" para que puedan verlo en Pasen. También tenemos que clicar en "Publicar nota".

Si queremos que la actividad aparezca en nuestra agenda, así como las fechas, debemos seleccionar en el desplegable Incluir evento en: "Mi agenda".

G. INFORMACIÓN ADICIONAL

En esta pestaña podemos subir documentos y compartirlos con las familias. Sería interesante por ejemplo para compartir actividades que queráis que se repasen en casa.

Para subir un documento hay que pulsar en el botón "Examinar" y buscar el documento en nuestro ordenador.

En la información complementaria podemos mandar una nota a las familias, ejemplo:

Os adjunto una ficha de lectura que realizaremos próximamente para que podáis repasarla en casa..

H) ALUMNADO DESTINATARIO

En esta pestaña no tenemos que tocar nada. La actividad evaluable que creamos estará disponible para todo el alumnado de la clase que hemos seleccionado al principio.

En caso de que sea una actividad para un solo alumno/a si tendremos que clicar en "Asignación parcial a alumnos/as", elegir aquellos/as a los que va destinada la actividad y pasarlos a la columna de "Alumnos/as seleccionados".

POR ÚLTIMO

Únicamente nos queda pulsar el botón de validar de Séneca para que toda la información se nos quede grabada.

Ya tenemos nuestra primera actividad evaluable grabada, a partir de ahora puedo hacer varias cosas con ella:

- *Detalle: Para ver toda la información de esa actividad.*
- *Clonar actividad: Hago una copia exacta de la actividad evaluable.*
- *Calificar: Pongo la nota a mi alumnado.*
- *Eliminar: Borro todo lo hecho en caso de que no haya ninguna nota puesta en la actividad.*



Al principio puede parecer un proceso muy farragoso, pero con el uso se convierte en algo fundamental para nuestro trabajo y lo más importante aunque no lo parezca a simple vista:

NOS FACILITA MUCHO NUESTRO TRABAJO DIARIO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS.

NO DUDÉIS EN PREGUNTAR CUALQUIER DUDA QUE OS SURJA EN LOS PRÓXIMOS MESES.



**FELIPE MARTÍNEZ
A. ÁNGEL MIRANDA
ANTONIO J. ROMÁN**