

# Biblioteca Escolar

## Plan de Trabajo Línea 2



**Curso: 2.020/21**



Centro	Código de centro	Localidad
CEIP "El Olivo"	23004008	Torredonjimeno
Responsable	Manuel Blanca Pérez	
E-mail responsable	mblancap12@gmail. com	
Espacio digital: blog, página, perfil en red social, etc... de la biblioteca	<a href="https://proyectosceipolivo.wixsite.com/bibliolivo">https://proyectosceipolivo.wixsite.com/bibliolivo</a>	

## ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales de mejora.
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.
4. Servicios de la biblioteca.
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
8. Contribución al acceso y uso de la información.
9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Colaboraciones.
12. Formación.
13. Recursos materiales y económicos. Presupuesto.
14. Evaluación.
15. Rúbrica de evaluación.

## 1. Introducción

El presente proyecto de trabajo pretende fomentar a nuestros alumnos y alumnas la animación a la lectura.

Para ello, durante este curso, nos proponemos afianzar a la comunidad educativa de nuestro centro, en el uso y disfrute, de un espacio tan importante dentro del centro, como es la biblioteca, al placer de la lectura.

Para nosotros, el papel de las familias es fundamental hacer llegar la lectura a todos los hogares de nuestro alumnado. La lectura no es una mera actividad que se realiza en clase de Lengua Española. Tampoco debe ser solo una fuente de disfrute, entretenimiento y placer. “La lectura es un instrumento esencial en la formación integral de las personas”.

La lectura es una de las competencias clave que cada persona debe dominar para hacer realidad sus objetivos en cualquier ámbito, ya que facilita la comprensión de la realidad, el acceso al conocimiento de diferentes áreas, el desarrollo de la imaginación, la toma en consideración de una conciencia personal y crítica. En definitiva, es un instrumento indispensable que sirve para desarrollarse como individuos únicos desde los distintos puntos de vista. La lectura nos hace más independientes, más libres. Pero sabemos también que es uno de los inconvenientes que tienen los estudiantes para progresar su proceso de aprendizaje.

## 2. Objetivos generales de mejora

- Completar el proceso de catalogación atendiendo a la CDU internacional.
- \* Formar buenos/as usuarios de bibliotecas.
- \* Fortalecer la Biblioteca para que sea un hábitat lúdico y educativo para toda la Comunidad Educativa.
- \* Continuar con el aumento de los ejemplares destinados a alumnos/as con dificultades de aprendizaje.
  - \* Continuar con la mejora de las instalaciones y equipos informáticos.
  - \* Fomentar la relevancia de la Biblioteca para que sea un hábitat lúdico y educativo para toda la Comunidad Educativa.
  - \* Continuar con el proceso de opiniones digitales de los libros usados por el alumnado del 2º y 3º ciclo.
  - \* Iniciar la elaboración de un listado de recursos digitales.

3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre el equipo de trabajo de la biblioteca – responsable y equipo de apoyo- (Exponer la relación de tareas, distribuir entre cada una de las personas que se encargarán, en algunos casos, son las tutorías u otro profesorado del centro.)

<b>TAREAS/ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A QUE VA DIRIGIDA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS (OPCIONAL)</b>
Digitalización de los fondos	Coordinador	Comunidad educativa	Todo el curso	BiblioWeb2
Animación a la lectura	Claustro	Alumnado	Todo el curso	Fondos biblioteca
Realización de listado de recursos digitales.	Equipo de apoyo	Comunidad educativa	Todo el curso	Audiolibros. Podcasts. Video-cuentos infantiles
Renovación equipos informáticos	Coordinador TIC	Comunidad educativa	Tercer trimestre	
Adquisición de fondos para alumnado con N.E.E	Coordinador	Aula T.E.A,	Segundo y tercer trimestre	

#### 4. Servicios de la biblioteca

Cabe destacar que el fondo bibliográfico se está viendo incrementado gracias a donaciones de profesores/as y padres y madres, la Asociación de padres y madres y aportaciones realizadas por el Ayuntamiento de la localidad.

También es intención del equipo directivo, incrementar el número de ejemplares, con la adquisición de colecciones adaptadas a las diferentes edades. Aun así, podemos considerar como bastante aceptable el número de ejemplares en diferentes formatos; libros, Dvds, videos, PCs, etc.

Así mismo, contamos con 26 puestos lectores, 4 puestos multimedia, los cuales tenemos previsto proceder a su renovación, amplias estanterías, 6 mesas grupales y un espacio dedicado a educación infantil, con mobiliario adaptado a dicha edad.

Pretendemos organizar los ejemplares de la biblioteca atendiendo a la CDU, Clasificación Decimal Universal. La aplicación informática que se utiliza es el Bibloweb2

#### 5. Mecanismos e instrumentos para la circulación y difusión de la información referidos a servicios y programas articulados desde la biblioteca.

Debido a las actuales circunstancias, el uso de las instalaciones y el proceso de préstamo de los fondos de la Biblioteca, se deberán adaptar al protocolo COVID, elaborado en nuestro centro.

Por ello, se favorecerá el uso on-line de préstamos y en la medida de lo posible se orientará al uso de Audio y Video libros infantiles, con el fin de evitar contagio entre los usuarios.

Las instalaciones permanecerán cerradas, siendo el coordinador y el equipo de apoyo los encargados de canalizar cuantas peticiones puedan producirse por la comunidad educativa.

La difusión de y circulación de la información, se llevará acabo a través de la Página Web de la biblioteca

<https://proyectosceipolivo.wixsite.com/bibliolivo>

#### 6. Política documental. Actuaciones sobre secciones documentales de aula.

Se continuará adaptando los espacios y fondos de la biblioteca al alumnado de cada ciclo, adaptando no solo los espacios físicos sino también la cantidad y calidad de los fondos de nuestra biblioteca.

#### 7. Contribución de la biblioteca al fomento de la lectura.

Debido a la situación planteada por la pandemia de la COVID-19, y adaptándonos al protocolo elaborado por el centro, se fomentará el uso de podcasts, audiolibros y videocuentos infantiles, dentro del aula, con el fin de evitar posibles contagios entre los usuarios. Así mismo, se informará de la opción “desideratas” para facilitar el uso del libro físico en caso de considerarse estrictamente necesario.

#### 8. Contribución al acceso y uso de la información. Programas de formación básica de usuarios/as de la biblioteca y de educación en habilidades estratégicas para aprender, investigar e informarse.

Se estudiará la posibilidad de realizar un curso rápido acompañado de una bibliografía destinado al alumnado de nuestro centro.

## 9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos del centro.

Temporalización	Actividad
Octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas orientadas a fomentar la autoestima y visionado de vídeos.</li><li>* Celebración del Día de las Bibliotecas.</li></ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas orientadas a fomentar la tolerancia/respeto y visionado de vídeos.</li><li>* Celebración del “Día en contra de la violencia de género”.</li><li>* Celebración del día internacional de los derechos de la infancia.</li></ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas orientadas al conocimiento de la diversidad y visionado de vídeos.</li></ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"><li>* Coordinación con el Proyecto “Escuela, espacio de paz” para realizar actividades encaminadas a fomentar la paz, amistad y solidaridad. Visionado de vídeos.</li></ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas para fomentar la constancia y el esfuerzo y visionado de vídeos.</li><li>* Celebración del “Día de Andalucía”.</li></ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas orientadas a fomentar la igualdad y visionado de vídeos.</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas para fomentar la confianza y el compañerismo y visionado de vídeos.</li><li>* Celebración del “Día del Libro”.</li></ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lecturas sobre la resolución de conflictos y visionado de vídeos.</li></ul>



#### 10. Atención a la diversidad y compensación educativa.

Al ser un centro de integración y disponer además de un aula específica T.E.A., adaptaremos las actividades que se realicen, para que todos los alumnos/as del centro puedan participar.

Al mismo tiempo, tal y como se refleja en los objetivos, pretendemos incrementar el material adecuado para alumnos que asisten al aula específica y de Pedagogía Terapéutica.

#### 11. Acciones de colaboración. Actuaciones para las familias y su implicación en actividades de la biblioteca escolar. Colaboración con otros sectores, organismos o entidades y/u otras bibliotecas escolares. Apertura extraescolar.

Durante el curso 2020/21 y debido al estado provocado por el COVID-19 no se llevarán a cabo este tipo de acciones.

#### 12. Formación

Tanto el coordinador, como el equipo de apoyo, participarán en cuantas actividades formativas puedan ayudarnos a mejorar el buen funcionamiento de nuestra biblioteca escolar.

### 13. Recursos materiales y económicos (presupuesto).

La biblioteca escolar dispondrá de cuantos recursos sean necesarios, dentro de la disponibilidad de estos.

En cuanto al presupuesto, debido al ingente gasto realizado por el centro destinados a implantar el protocolo COVID-19, durante el presente curso la Biblioteca dispondrá de un presupuesto de 150 €.

### 14. Evaluación.

El proyecto estará supervisado con una evaluación continua a lo largo del presente curso.

Como instrumentos de evaluación para el presente curso proponemos:

- Cuestionarios a profesores.
- Encuestas a alumnos/as y padres y madres.
- Autoevaluación del equipo de biblioteca y demás profesores del Centro y los responsables del Proyecto.

Servirán para tomar conciencia de los puntos débiles y posibilidades de mejora del funcionamiento de nuestra biblioteca

## 15. Rúbrica de evaluación:

La evaluación del presente proyecto se hará conforme a la siguiente rúbrica.

### Rúbrica de consecución de objetivos del Plan de bibliotecas del C.E.I.P. El Olivo. Curso 2.020/21

Objetivos	Grado de consecución		
	Iniciado	En proceso	Conseguido
* Completar el proceso de catalogación atendiendo a la CDU internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Formar buenos/as usuarios de bibliotecas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Fortalecer la Biblioteca para que sea un hábitat lúdico y educativo para toda la Comunidad Educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Continuar con el aumento de los ejemplares destinados a alumnos/as con dificultades de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Continuar con la mejora de las instalaciones y equipos informáticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Fomentar la relevancia de la Biblioteca para que sea un hábitat lúdico y educativo para toda la Comunidad Educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Continuar con el proceso de opiniones digitales de los libros usados por el alumnado del 2º y 3º ciclo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Iniciar la elaboración de un listado de recursos digitales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>