



PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
<p>2.1 Significado y utilidad de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana (contar, medir, ordenar, expresar cantidades, comparar, jugar, comunicarnos, etc.). CE.4</p> <p>2.2 Sistema de numeración decimal: lectura y escritura de números, grafía, nombre, reglas de formación de los números y del valor posicional hasta tres cifras. CE.4</p> <p>2.3 Orden y relaciones entre los números: ordenación, descomposición, composición, redondeo y comparación de números en contextos familiares. CE.4</p> <p>2.4 Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas. CE.4</p> <p>2.5 Utilización de los números, sus relaciones y operaciones para obtener y expresar información, interpretar mensajes y para resolver problemas en situaciones reales. CE.4</p> <p>2.6 Utilización de los números ordinales en contextos reales. CE.4</p> <p>2.7 Utilización de la suma para juntar o añadir y de la resta para separar o quitar. Iniciación de la multiplicación como suma de sumandos iguales y calcular el número de veces; todo ello partiendo de situaciones de la vida cotidiana. CE.5</p> <p>2.8 Expresión oral y escrita de las operaciones y el cálculo de sumas y restas. CE.5</p> <p>2.9 Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. CE.5</p> <p>2.10 Estrategias iniciales para la comprensión y</p>	<p>2.1 Significado y utilidad de los números naturales y fracciones en la vida cotidiana. Numeración Romana. CE.4</p> <p>2.2 Interpretación de textos numéricos y expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los números (folletos publicitarios, catálogos de precios...). CE.4</p> <p>2.3 Sistema de numeración decimal .Reglas de formación y valor de posición de los números hasta seis cifras. CE.4</p> <p>2.4 Utilización de los números en situaciones reales: lectura, escritura, ordenación, comparación, representación en la recta numérica, descomposición, composición y redondeo hasta la centena de millar. CE.4</p> <p>2.5 Números fraccionarios para expresar particiones y relaciones en contextos reales. Utilización del vocabulario apropiado. CE.4</p> <p>2.6 Comparación entre fracciones sencillas y entre números naturales y fracciones sencillas mediante ordenación y representación en la recta numérica.</p> <p>2.7 El número decimal: valor de posición. Redondeo de números decimales a las décimas y centésimas más cercanas. CE.4</p> <p>2.8 Significado de las operaciones de multiplicar y dividir y su utilidad en la vida cotidiana. Expresión matemática oral y escrita de las operaciones y el cálculo: suma, resta, multiplicación y división. CE.5</p> <p>2.9 Utilización en situaciones de la vida cotidiana de la multiplicación como suma abreviada, en disposiciones rectangulares y problemas combinatorios. CE.5</p> <p>2.10 Utilización en contextos reales de la división para repartir y para agrupar, como operación inversa a la multiplicación. CE.5</p> <p>2.11 Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. CE.5</p>	<p>2.1 Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana. CE.4</p> <p>2.2 Interpretación de textos numéricos o expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los distintos tipos de números. CE.4</p> <p>2.3 Reglas de formación de los números naturales y decimales y valor de posición. Equivalencias y dominio formal. Lectura y escritura, ordenación y comparación (notación, uso de números naturales de más de seis cifras y números con dos decimales, en diferentes contextos reales. CE.4</p> <p>2.4 La numeración romana. Orden numérico. CE.4</p> <p>2.5 Utilización de los números ordinales. Comparación de números. CE.4</p> <p>2.6 Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras. Equivalencia entre sus elementos: unidades, decenas, centenas. CE.4</p> <p>2.7 Números fraccionarios. Obtención de fracciones equivalentes. Utilización en contextos reales. Fracciones propias e impropias. No mixto. Representación gráfica. Reducción de dos o más fracciones a común denominador. Operaciones con fracciones de distinto denominador. CE.4</p> <p>2.8 Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones. CE.4</p> <p>2.9 Porcentajes y proporcionalidad. Expresión de partes utilizando porcentajes. Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Proporcionalidad directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. CE.6</p> <p>2.10 Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. CE.4</p> <p>2.11 Números positivos y negativos. Utilización en contextos real. CE.4</p> <p>2.12 Estimación de resultados. CE.4</p> <p>2.13 Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas. CE.4</p> <p>2.14 Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales</p>

<p>realización de cálculo de sumas y restas: manipulación y recuento, utilización de los dedos, recta numérica, juegos... CE.5</p> <p>2.11 Desarrollo de estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, dobles y mitades de números sencillos, series numéricas, para la búsqueda del complemento de un número y para resolver problemas de sumas y restas. CE.5</p> <p>2.12 Construcción de series ascendentes y descendentes. CE.5</p> <p>2.13 Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. CE.5</p> <p>2.14 Cálculo aproximado. Utilización de diferentes estrategias para estimar y redondear el resultado de un cálculo. CE.5</p> <p>2.15 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales. CE.5</p> <p>2.16 Cálculo de sumas utilizando el algoritmo. CE.5</p> <p>2.17 Cálculo de restas sin llevadas utilizando el algoritmo. CE.5</p> <p>2.18 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos escritos. CE.5</p>	<p>2.12 Operaciones con números decimales. CE.5</p> <p>2.13 Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos con multiplicaciones y divisiones sencillas: representaciones gráficas, repetición de medidas, repartos de dinero, juegos... CE.5</p> <p>2.14 Elaboración y utilización de diferentes estrategias para realizar cálculos aproximados. Estimación del resultado de una operación entre dos números, valorando si la respuesta es razonable. CE.5</p> <p>2.15 Descomposición aditiva y multiplicativa de los números. Construcción y memorización de las tablas de multiplicar. CE.5</p> <p>2.16 Elaboración y uso de estrategias personales y académicas de cálculo mental. CE.5</p> <p>2.17 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales. CE.5</p> <p>2.18 Utilización de los algoritmos estándar de sumas, restas, multiplicación por dos cifras y división por una cifra, aplicándolos en su práctica diaria. Identificación y uso de los términos de las operaciones básicas. CE.5</p> <p>2.19 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos escritos. CE.5</p> <p>2.20 Estimaciones del resultado de una operación entre dos números, valorando si la respuesta es razonable. CE.5</p> <p>2.21 Utilización de la calculadora, decidiendo sobre la conveniencia de su uso según la complejidad de los cálculos. CE.5</p>	<p>a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas. CE.4</p> <p>2.15 Ordenación de números naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. CE.4</p> <p>2.16 Sistema de numeración en culturas anteriores e influencias en la actualidad. CE.4</p> <p>2.17 Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencia de base 10. CE.5</p> <p>2.18 Propiedades de las operaciones. Jerarquía y relaciones entre ellas. Uso del paréntesis. CE.5</p> <p>2.19 Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos sencillos con números decimales, fracciones y porcentajes. Recta numérica, representaciones gráficas, etc. CE.6</p> <p>2.20 Elaboración y utilización de estrategias personales y académicas de cálculo mental relacionadas con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes (redes numéricas). Series numéricas. CE.5</p> <p>2.21 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales. CE.5</p> <p>2.22 Utilización de operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. Automatización de los algoritmos. CE.5</p> <p>2.23 Descomposición de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa. CE.5</p> <p>2.24 Descomposición de números naturales y decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. CE.5</p> <p>2.25 Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. CE.5</p> <p>2.26 Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100. CE.5</p> <p>2.27 Cálculo de tantos por ciento básicos en situaciones reales. Utilización de las equivalencias numéricas (redes numéricas básicas). CE.5</p> <p>2.28 Utilización de la calculadora decidiendo sobre la conveniencia de usarla en función de la complejidad de los cálculos. CE.5</p>
---	---	---