

**Bloque 3: Medidas.**



PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
3.1 Unidades de Medida no convencionales: palmos, pasos, pies, baldosas. CE.6	3.1 Unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud; masa y capacidad. Múltiplos y submúltiplos de uso cotidiano. CE.6	3.1 Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. CE.7
3.2 Unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud: centímetro y metro; masa: kilogramo; capacidad litro. CE.6	3.2 Instrumentos convencionales de medida y su uso. CE.6	3.2 Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. CE.7
3.3 Instrumentos de medidas convencionales y su uso: no convencionales; convencionales: metro, regla, balanza, medidas de capacidad >1l. CE.6	3.3 Elección de la unidad y del instrumento adecuado a una medición. CE.6	3.3 Elección de la unidad más adecuada para la realización y expresión de una medida. CE.7
3.4 Elección de la unidad y del instrumento adecuado a una medición. CE.6 y 8	3.4 Estimación de medidas de longitud, masa y capacidad en objetos y espacios conocidos. CE.6	3.4 Elección de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida. CE.7
3.5 Realización de mediciones de longitud, masa y capacidad. CE.6	3.5 Realización de mediciones de longitud, masa y capacidad. CE.6	3.5 Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos. CE.7
3.6 Expresión de forma simple y en la unidad adecuada, de una medición. CE.6 y 7	3.6 Expresión de forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa. CE.6	3.6 Realización de mediciones. CE.7
3.7 Comparación de medidas de la misma magnitud. CE.7	3.7 Comparación y ordenación de unidades y cantidades de una misma magnitud. CE.7	3.7 Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada. CE.7
3.8 Suma y resta de medidas. CE.7	3.8 Suma y resta de medidas de longitud, masa y capacidad. CE.7	3.8 Medida de tiempo. Unidades de medida del tiempo y sus relaciones. CE.7
3.9 Unidades de tiempo: día y hora. Intervalos temporales. CE.6 y 8	3.9 Búsqueda y utilización de estrategias personales para medir. CE.6	3.9 Expresión de forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa. CE.7
3.10 Lectura de calendarios, horarios, reloj analógico y reloj digital (horas en punto y medias). CE.8	3.10 Unidades de medida del tiempo. CE.8	3.10 Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud. CE.8
3.11 Monedas y billetes: 50c, 1€, 2€, 5€, 10€, 20€. CE.9	3.11 Lectura en el reloj analógico y digital. CE.8	3.11 Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. CE.8
3.12 Manejo de monedas y precios familiares. CE.9	3.12 Sistemas monetarios: El sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes. CE.9	3.12 Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. CE.8
3.13 Expresión oral del proceso seguido en cualquiera de los procedimientos utilizados. CE.6, 7, 8 y 9	3.13 Explicación oral y escrita de los procesos seguidos. CE.6, 7 y 8	3.13 Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada. CE.7, 8 y 9
3.14 Curiosidad e interés por conocer y usar las monedas. CE.9	3.14 Confianza en las propias posibilidades e interés por cooperar en la búsqueda de soluciones compartidas para realizar mediciones del entorno cercano. CE.6 y 8	3.14 Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. CE.8
3.15 Atención y cuidado en los procesos de medida. CE.6 y 8	3.15 Esfuerzo para el logro del orden y la limpieza en las presentaciones escritas de procesos de medida. CE.6 y 8	

3.15 Cálculos con medidas temporales. CE.8

3.16 Medida de ángulos: El sistema sexagesimal. CE.9

3.17 El ángulo como medida de un giro o abertura. CE.9

3.18 Medida de ángulos y uso de instrumentos convencionales para medir ángulos. CE.9

3.19 Interés por utilizar con cuidado y precisión diferentes instrumentos de medida y por emplear unidades adecuadas. CE.7 y 9