MEDIDAS

EDUCACIÓN INFANTIL

CONCEPTOS

| | INF 3 | INF 4 | INF 5 |
|--|-------|---------------|---|
| C Thomas and the second | | Largo - Corto | Largo - Corto |
| | | | Más - Menos |
| | | | Lleno - Vacío |
| | | | Secuencias temporales: Ayer - Hoy - Mañana Antes - Después |

UNIDAD DE MEDIDA

| INF 3 | INF 4 | INF 5 |
|-------|-------|--|
| | | Aproximación a medidas de longitud |
| | | |

INSTRUMENTO QUE UTILIZAMOS ¿CON QUÉ?

| | INF 3 | INF 4 | INF 5 |
|--|-------|-------|-------|
| | | | Pasos |
| The state of the s | | | Pies |
| | | | Manos |
| | | | |
| | | | |

ELEMENTOS DE MEDIDA ¿QUÉ MIDO?

| | INF 3 | INF 4 | INF 5 |
|--|-------|-------|-----------------------------|
| The state of the s | | | Objetos propios del aula |
| | | | |