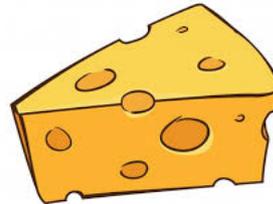
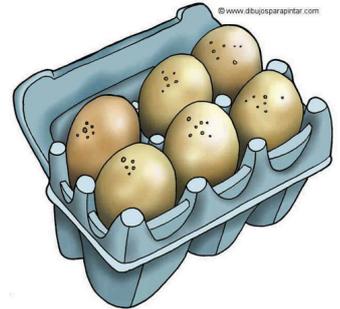


# Supermercado Ahorrotodo



SUPERMERCADO AHORROTODO

C / De arriba no 3

Villadelprado

23 de abril de 2019

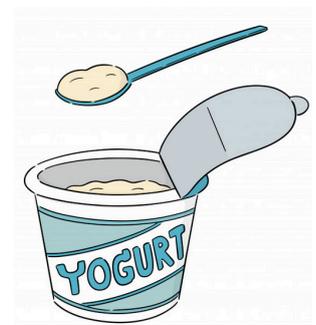
Producto	Importe
Queso.....	3 €
Yogures.....	2 €
Pescado.....	5 €
Pollo.....	4 €
Tomates.....	3 €
Huevos.....	2 €
Total.....	19 €

GRACIAS POR SU COMPRA

1. ¿Cómo se llama el supermercado?
2. ¿En qué calle está?
3. ¿De qué pueblo?
4. ¿Qué día se realizó esta compra?
5. ¿Cuánto valen los tomates?
6. ¿A qué corresponde este tique?

- a) Es una lista de la compra.
- b) Es la cuenta de un restaurante.
- c) Es un tique de supermercado.
- d) Son los ingredientes de una receta de cocina

7. ¿Qué producto es el más caro?
8. ¿Cuáles son los productos más baratos?
9. ¿Hay alguna bebida en la compra? Si / No
10. ¿Te parece correcto el final?
11. ¿Crees que se lo ponen a todas las personas?
12. ¿Tiene esta persona una alimentación saludable? ¿Por qué?



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

**Título de la lectura: EL TICKET**

**Tipología: DISCONTINUOS**

<b>SESIÓN 1ª</b>	<p><b>LECTURA ANTICIPATORIA:</b> Leemos el título y planteamos hipótesis sobre el tema y lo que va a suceder Podemos exponer algo de lo que ocurre en el texto (información previa)</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Se hace en el momento de la primera lectura. Se defiende las palabras de especial dificultad. Buscaremos contextos distintos donde aparecen esas palabras. Colocaremos las palabras en el muro de clase. Buscamos el significado y lo copiamos en la libreta.</p>
<b>SESIÓN 2ª</b>	<p><b>LECTURA MODELADA:</b> El maestro/a lee en voz alta primero. Luego en silencio por parte de ellos/as.</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Dictado de las palabras.. ANEXO.</p>
<b>SESIÓN 3ª</b>	<p><b>LECTURA MAESTRA. FLUIDEZ LECTORA, PAUSAS:</b> Empieza un alumno/a a leer, en cuanto encontremos un signo, pasa al compañero/a. Podemos asignar sonidos a los signos y que lo hagan.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Actividad 1,2, 3, 4, 5 y 6 de preguntas literales. ANEXO. Las copian en la libreta de clase de la pizarra.</p>
<b>SESIÓN 4ª</b>	<p><b>VISUALIZACIÓN:</b> Imaginaremos el contenido del texto formando imágenes mentales que pueden estar enriquecidas por sonidos o sensaciones. Después dibujaremos lo leído intentando recordar cuantos más detalles mejor. Se les puede dar pistas o hacer preguntas.</p> <p><b>VOCABULARIO: DICTADO EXPLOSIVO. ANEXO</b></p>
<b>SESIÓN 5ª</b>	<p><b>LECTURA DE LA MAESTRA:</b> cada renglón que lea, ellos leen otro y así sucesivamente, mejorando la atención.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Actividades de la 7 a la 10, inferenciales y críticas. La copian en la libreta de clase.</p>

## INFORMACIÓN ANEXA

<b>SESIÓN 1ª</b>	<p><b>AUTOPREGUNTAS:</b> ¿Dónde nos pueden dar un ticket? ¿Qué solemos comprar? ¿Vamos mucho de tiendas? ¿Quién suele comprar?</p> <p><b>VOCABULARIO: TICKET, IMPORTE, RECETA, INGREDIENTE, PRODUCTO</b> Busco el significado en el diccionario con ayuda de mi grupo.</p>
<b>SESIÓN 2ª</b>	<p><b>VOCABULARIO:</b> Dictado de las palabras.: TICKET, IMPORTE, RECETA, INGREDIENTE, PRODUCTO. En un cuadro, pondremos un sinónimo y un antónimo, por grupos. ANEXO.</p> <p>Recordamos antes de la lectura solitaria: las claves de la lectura que llevarán a casa, será: una coma, cuento uno en mi cabeza. Un punto y seguido, cuento dos y un punto y aparte, cuento tres.</p>
<b>SESIÓN 3ª</b>	<p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo se llama el super?</li> <li>2.- ¿Dónde está??</li> <li>3.- ¿En qué calle?</li> <li>4.- ¿Qué día se hizo la compra?</li> <li>5.- ¿Qué producto es más caro?</li> </ol> <p><b>RESPUESTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- AHORROTUDO</li> <li>2.- VILLADELPRADO</li> <li>3.- CALLE DE ARRIBA, Nª 3</li> <li>4.- 23 DE ABRIL DE 2008</li> <li>5.- PESCADO</li> </ol>
<b>SESIÓN 4ª</b>	<p><b>DIBUJO</b> en su libreta de lo visualizado. Mientras, escucharemos música relajante.</p> <p><b>VOCABULARIO: DICTADO EXPLOSIVO.</b> Inventan en grupo una frase que meteremos en un globo. Luego los compañeros explotarán el globo para recuperar la frase que hay metida del equipo contrario y copiarla en la libreta.</p>
<b>SESIÓN 5ª</b>	<p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.- ¿Qué producto es más barato?</li> <li>7.- ¿Es correcto el total??</li> <li>8.- ¿Tiene esa persona una alimentación saludable?</li> <li>9.- ¿Qué comprarías tu?</li> <li>10.- ¿Con quién te gustaría comprar?</li> </ol> <p><b>RESPUESTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.- HUEVOS Y YOGURES</li> <li>7.- SÍ</li> <li>8.- SÍ, COMPRA DE TODO</li> <li>9.- PERSONAL</li> <li>10.- PERSONAL</li> </ol>