



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

**Título de la lectura: BEBEDIZO PARA HACER DESAPARECE**

**Tipología: RECETAS**

<b>SESIÓN 1ª</b>	<p><b>LECTURA ANTICIPATORIA:</b> Leemos el título y planteamos hipótesis sobre el tema y lo que va a suceder Podemos exponer algo de lo que ocurre en el texto (información previa)</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Se hace en el momento de la primera lectura. Se defiende las palabras de especial dificultad. Buscaremos contextos distintos donde aparecen esas palabras. Colocaremos las palabras en el muro de clase. Buscamos el significado y lo copiamos en la libreta.</p>
<b>SESIÓN 2ª</b>	<p><b>LECTURA</b> en silencio por parte de ellos/as.</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Dictado de las palabras.: BEBEDIZO, ESCAMAS, ESTANCADA, CALDERO, VERTER. En un cuadro, pondremos un sinónimo y un antónimo, por grupos. ANEXO.</p>
<b>SESIÓN 3ª</b>	<p><b>LECTURA MAESTRA. FLUIDEZ LECTORA, PAUSAS:</b> Empieza un alumno/a a leer, en cuanto encontremos un signo, pasa al compañero/a. Podemos asignar sonidos a los signos y que lo hagan.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Actividad 1,2, 3, 4 y 5 de preguntas literales. ANEXO. Las copian en la libreta de clase de la pizarra.</p>
<b>SESIÓN 4ª</b>	<p><b>VISUALIZACIÓN:</b> Imaginaremos el contenido del texto formando imágenes mentales que pueden estar enriquecidas por sonidos o sensaciones. Después dibujaremos lo leído intentando recordar cuantos más detalles mejor. Se les puede dar pistas o hacer preguntas.</p> <p><b>VOCABULARIO: DICTADO EXPLOSIVO. ANEXO</b></p>
<b>SESIÓN 5ª</b>	<p><b>LECTURA DE LA MAESTRA:</b> cada renglón que lea, ellos leen otro y así sucesivamente, mejorando la atención.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Actividades de la 6 a la 10, inferenciales y críticas. La copian en la libreta de clase.</p>

## INFORMACIÓN ANEXA

<b>SESIÓN 1ª</b>	<p><b>AUTOPREGUNTAS:</b> ¿Quién crees que podrá hacer un bebedizo? ¿Crees que alguien puede desaparecer? ¿Qué será un bebedizo? ¿Alguna vez has visto alguno, dónde?</p> <p><b>VOCABULARIO: BEBEDIZO, ESCAMAS, ESTANCADA, CALDERO, VERTER</b> Busco el significado en el diccionario con ayuda de mi grupo.</p>
<b>SESIÓN 2ª</b>	<p><b>Folio giratorio</b>, en una cuartilla, ponen la palabra a trabajar, junto con un sinónimo y un antónimo.</p> <p>Recordamos antes de la lectura solitaria: las claves de la lectura que llevarán a casa, será: una coma, cuento uno en mi cabeza. Un punto y seguido, cuento dos y un punto y aparte, cuento tres.</p>
<b>SESIÓN 3ª</b>	<p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo se titula la lectura?</li> <li>2.- ¿Cuántas escamas de pez lleva?</li> <li>3.- ¿Los pelos, de qué animal son?</li> <li>4.- ¿Dónde ponemos el caldero?</li> <li>5.- ¿Cómo está el agua?</li> </ol> <p><b>RESPUESTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- BEBEDIZO PARA HACER DESAPARECER</li> <li>2.- DOS ESCAMAS DE PEZ</li> <li>3.- DE ARAÑA</li> <li>4.- AL FUEGO</li> <li>5.- ESTANCADA</li> </ol>
<b>SESIÓN 4ª</b>	<p><b>DIBUJO</b> en su libreta de lo visualizado. Mientras, escucharemos música relajarte.</p> <p><b>VOCABULARIO: DICTADO EXPLOSIVO.</b> Inventan en grupo una frase que meteremos en un globo. Luego los compañeros explotarán el globo para recuperar la frase que hay metida del equipo contrario y copiarla en la libreta.</p>
<b>SESIÓN 5ª</b>	<p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.- ¿Por qué está el agua estancada?</li> <li>7.- ¿Cómo serán los polvos mágicos?</li> <li>8.- ¿Crees que funciona de verdad?</li> <li>9.- ¿Qué receta elaborarías tú?</li> <li>10.- ¿A quién te gustaría darle esa receta para que desapareciera?</li> </ol> <p><b>RESPUESTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.- PORQUE NO SE MUEVE DE SU SITIO</li> <li>7.- POLVOS CON COLOR DISTINTO Y SABOR, POR EJEMPLO</li> <li>8.- NO, PORQUE LA MAGIA NO EXISTE</li> <li>9.- PERSONAL</li> <li>10.- PERSONAL</li> </ol>