

Centros Educación Infantil y Primaria

Jaén, 18 de febrero de 2019

Queridos antiguos compañeros:

¿Qué tal todo por allí? Hace tiempo que os quería escribir y contaros cómo me va todo por mi nueva ciudad y en mi nuevo colegio. Ahora estoy viviendo en Jaén, una pequeña y bonita ciudad al sur de España. Aquí estoy muy a gusto y, en mi nuevo colegio, he conocido a un montón de nuevos amigos.

En el colegio lo paso muy bien y mis nuevos compañeros son magníficos. Nuestra señor nos hace muchos juegos con los que estamos aprendiendo un montón. Por la tarde estoy yendo a una academia de inglés y también a unas actividades deportivas que organiza el colegio. Hacemos muchos deportes diferentes y, los fines de semana, participamos en unos campeonatos entre colegios.

Aunque aquí estoy muy bien, os echo mucho de menos y me gustaría hablar más a menudo con vosotros. ¿Qué tal si nos seguimos escribiendo por carta y me contáis cómo os va a vosotros?

Espero vuestra respuesta y os mando un gran abrazo.

Paula.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: **CARTA A PAULA**

Tipología: Carta

SESIÓN 1ª	E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Hipótesis: Estrategia cooperativa ANOTAR IDEAS. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Estrategia cooperativa . (SABIO Y ESCRIBA). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO.
SESIÓN 2ª	E.F.L: Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto. Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30' buscar individualmente 30' para compartir para cada ejercicio del anexo.
SESIÓN 3ª	E.F.L: Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas durante un minuto) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora. Visualización: Estrategia cooperativa. Parejas comparan. E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30' buscar individualmente 30' para compartir para cada ejercicio del anexo. Durante el ejercicio se puede repasan las reglas ortográficas.
SESIÓN 4ª	E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) E.C.L: Evaluación 1. Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) 2. Cuestionario individual 1 al 5 (literal)
SESIÓN 5ª	E.F.L: Lectura silenciosa. E.C.L: Evaluación: 1. Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) 2. Cuestionario individual 6 a la 10 (inferencial y crítica)

INFORMACIÓN ANEXA

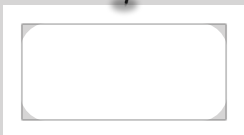
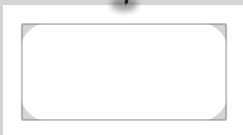
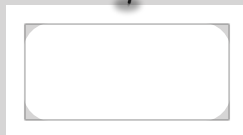
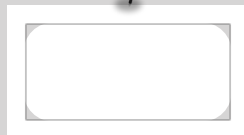
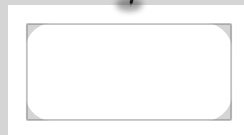
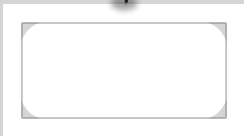
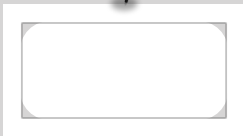
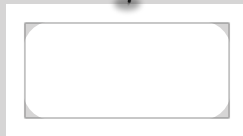
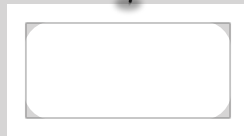
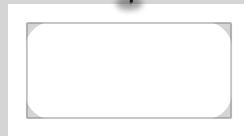
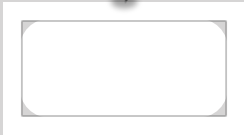
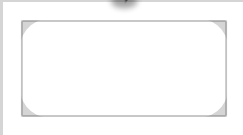
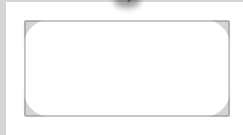
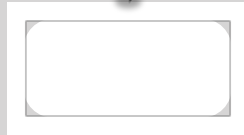
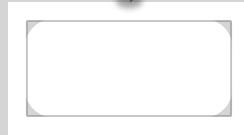
SESIÓN 1ª	Vocabulario a buscar en el diccionario y copiar: Ciudad Colegio Magníficos Campeonatos Abrazo Dirección web: https://dle.rae.es/
SESIÓN 2ª	1. Buscar en la lectura 5 sustantivos. 2. Buscar en la lectura 5 adjetivos. 3. Buscar en la lectura sinónimos de...colegio, magnífico, actividades... 4. Buscar en la lectura antónimos de...bien, conocido, muchos... 5. Familia de palabras: ¿De dónde viene? Deportiva, campeonatos...
SESIÓN 3ª	1. Localiza en el texto... (los aportará el alumnado, aquí se proponen en el caso de que no encuentren suficientes). Nombres propios de la lectura Palabras con MP / B Escribe una pregunta y una exclamación sobre Paula. Haz un dibujo y compáralo con el de tus compañeros/as
SESIÓN 4ª	
SESIÓN 5ª	Cuestionario de COMPRENSIÓN LECTORA en la siguiente hoja. 1. Literal 2. Literal 3. Literal 4. Literal 5. Literal 6. Inferencial 7. Inferencial 8. Inferencial 9. Crítica (contestación con “Yo creo que...porque...”) o cualquier otro conector. 10. Crítica. (contestación con “Yo opino que...porque) o cualquier otro conector.

1. **¿Cuál es la fecha de la carta?**
2. **¿Desde dónde se escribe la carta según la lectura?**
3. **¿Cómo dice que es la ciudad donde vive?**
4. **¿Qué hace por la tarde?**
5. **¿Quién firma la carta?**
6. **¿Qué significa “espero vuestra respuesta”?**
7. **¿Quién leerá la carta?**
8. **¿A quién le escribirías tú una carta?**
9. **¿Por qué crees que le ha escrito una carta a sus amigos? Razona tu respuesta.**
10. **¿Qué opinas sobre escribir cartas? Razona tu respuesta.**

Mi nombre es: _____ y mis apellidos son: _____

Mi curso es: _____

Esta es mi hoja de registro número: _____. El título de la lectura es: _____

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª LECTURA	 	 	 	 	 
2ª LECTURA	 	 	 	 	 
3ª LECTURA	 	 	 	 	 

En el cuadrito pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.

LEE CON RAPIDEZ LAS PALABRAS

1 vez al día 5
veces a la semana.
No más de 5' para
localizar la palabra

TÍTULO: CARTA A PAULA

Queridos	Antiguos	Compañeros	Febrero	Jaén
Tal	Todo	Hace	Tiempo	Escribir
Mi	Nuevo	colegio	Ahora	Bonita
Ciudad	Muy	Sur	Nuevos	España
Montón	paso	magníficos	Juegos	yendo
los	finés	Actividades	Campeonatos	tarde
En	seño	Academia	Deportes	Deportivas
Diferentes	semana	Paula	nuestra	gran
Respuesta	por	Carta	Hablar	Abrazo
vosotros	aquí	más	menudo	Bien

1 vez al día 2
veces a la semana
hasta responder
adecuadamente.

Jaén, 18 de febrero de 2019

Queridos antiguos compañeros:

¿Qué tal todo por allí? Hace tiempo que os quería escribir y contaros cómo me va todo por mi nueva ciudad y en mi nuevo colegio. Ahora estoy viviendo en Jaén, una pequeña y bonita ciudad al sur de España. Aquí estoy muy a gusto y, en mi nuevo colegio, he conocido a un montón de nuevos amigos.

En el colegio lo paso muy bien y mis nuevos compañeros son magníficos.

Nuestra seño nos hace muchos juegos con los que estamos aprendiendo un montón.

Por la tarde estoy yendo a una academia de inglés y también a unas actividades deportivas que organiza el colegio.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2
veces a la semana
hasta responder
adecuadamente.

1. Lee el texto detenidamente.
2. Fíjate en una palabra del centro y sin mover la vista, lee la palabra de los extremos.

Jaén, 18 de febrero de 2019

Queridos antiguos compañeros:

¿Qué tal todo por allí? Hace tiempo
que os quería escribir y contaros
cómo me va todo por mi
nueva ciudad y en mi
nuevo colegio.

Ahora estoy viviendo
en Jaén, una pequeña y
bonita ciudad al sur de España
Aquí estoy muy a gusto y, en mi
nuevo colegio, he conocido a
un montón de nuevos
amigos.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez a la
semana

. Taém. 18 de febrero de 2019

Queridos antiguos compañeros:

¿Qué tal todo por allí? Hace tiempo que es
mucho, escribir, y contaros cómo me va todo
aquí.

colegio. Ahora, estoy viviendo en . Taém,

una pequeña y bonita ciudad al sur de

Francia. Aquí, estoy making quite a bit en mi
nuevo colegio he conocido a un montón
de nuevos amigos.

En el colegio lo pasamos muy bien y mis
nuevos compañeros son maravillosos.

Nuestro año es hace muchos años con

los que estamos aprendiendo un montón,

Fija la mira mirada en las señales y sigue la trayectoria en zigzag.

Localiza:

- Gato, animal, huesos, carnívoro, carne, mamífero, madre, cuerpo, cazar, grandes, bigotes, noche, crías.
- La línea que habla del tamaño del gato, de lo que come, de su cuerpo, de las uñas, de la lengua, sentidos, de su voz, de que dependen, de un dato curioso.