

Tique compra mercado



*** **

CIF: A *** **
Telf.Atención al Cliente: 9 *** **

1,5kg Cebolla	3,45€
1kg Tomate	1,99€
250gr Espinaca	1,19€
1,5kg Pimiento Rojo	4,00€
1kg Pimiento Verde	1,99€
500gr Zanahoria	1,79€
1kg Mandarina	1,99€
1kg Pomelo	1,99€
1kg Naranja	1,99€
250gr Lechuga	0,99€
1kg Patata	1,99€
1kg Boniato	1,99
1,kg Granada	2,79€

12kg TOTAL COMPRA: 28,14

TARJETA *****
N. AUTO.: *****
COMERCIO: 266015783
CAMBIO RECIBIDO 0,00

P.V.P.IVA INCLUIDO
Para Devoluciones conserve ticket
Plazo de Devolucion : 15 días

LE ATENDIO: MARIBEL



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: Tique de compra de mercado**Tipología:** Tiques

SESIÓN 1ª	E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto que no es un cuento, ni una historia. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Hipótesis: Estrategia cooperativa FOLIO GIRATORIO. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Estrategia cooperativa . (E.C: LÁPICES AL CENTRO). Búsqueda en el diccionario del vocabulario ANEXO.
SESIÓN 2ª	E.F.L: Lectura por parejas con diferentes tipos de fluidez (rápido, lento, cambiar el tono de voz...) Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C.L: Autopreguntas: Estrategia cooperativa (E.C:CABEZAS NUMERADAS.) Conexiones: E.C (Rondas habladas) Vocabulario: Trabajar en la libreta la palabra. COMPRA. Significado ¿Cómo se escribe o regla ortográfica? ¿Aguda, llana o esdrújula? ¿Por qué? ¿Sustantivo, adjetivo o verbo, número y género? ¿De dónde viene? Estrategia cooperativa . (E.C: LÁPICES AL CENTRO)
SESIÓN 3ª	E.F.L: Lectura coral. Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas hasta un punto) E.C.L: Metacognición: Leer hasta un punto y reflexionar si ha leído bien y dónde se equivoca. Leer en parejas para corregir la entonación y pausas en comas. Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura. Vocabulario: Trabajar en la libreta la palabra. RECIBIDO Significado. ¿Cómo se escribe o regla ortográfica? ¿Aguda, llana o esdrújula? ¿Por qué? ¿Sustantivo, adjetivo o verbo, número y género? ¿De dónde viene? (E.C: LÁPICES AL CENTRO)
SESIÓN 4ª	E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) E.C.L: Resumen 1. Estrategia cooperativa SABIO Y ESCRIBA (15') en folio a modo de borrador. 2. Se exponen los resúmenes (10') 3. Se resumen en grupo (guiando el maestro el resumen, que es lo más importante que ocurren en cada paso) 4. Si da tiempo se realiza el resumen en la libreta.
SESIÓN 5ª	E.F.L: Lectura silenciosa. E.C.L: Evaluación: Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) Cuestionario sobre la lectura.

INFORMACIÓN ANEXA

SESIÓN 1ª	Vocabulario a buscar en el diccionario y copiar: Mandarina, boniato, pomelo, granada. Ampliación: C.I.F : Código de identificación fiscal (explicar que significa) I.V.A: Impuesto sobre el valor añadido (explicar que significa)
SESIÓN 2ª	Autopreguntas: Quién, dónde, cuándo, por qué, cómo, imagina, supón, si...entonces, qué piensas... (se puede utilizar una baraja de tarjetas con esas preguntas, donde el alumnado va cogiendo y formulando la pregunta por turnos) Conexiones: ¿Hás visto algún tique? ¿De qué era? ¿Era como este o diferente? ¿Has visto alguna vez CIF o IVA? ¿Has visto un tique que venga en euros? ¿Te has fijado en las barras de abajo? ¿Qué significan? ¿Guarda mamá o papá los tiques? ¿Por qué lo harán? ¿Cuántos días hay para devolver algún producto? Vocabulario: COMPRA. C.S: mercado, tique, vendedora, cliente, producto (frutas, lápices...), dinero, euros, céntimos....F.P: comprador/a, compraventa, recompra, comprador, comprado, comprante, comprable, comprar (y formas verbales) S: adquisición, obtención, operación, captación, importación, negocio A: venta, exportación.
SESIÓN 3ª	Vocabulario: RECIBIDO. C.S: productos, cambio, monedas, dinero, euros, paquete, mensaje, correo... F.P: recibir (y todas las formas verbales), recibidor/a, recepción, recibí, recibimiento, recepción. S: tomar, aceptar, cobrar, percibir, acoger, admitir... A: entregar, rechazar... Construir oraciones escritas u orales con los sinónimos y antónimos.
SESIÓN 4ª	
SESIÓN 5ª	Cuestionario de COMPRENSIÓN LECTORA en la siguiente hoja. 1. Literal A 2. Literal C 3. Literal A 4. Literal B 5. Literal B 6. Inferencial B 7. Inferencial C 8. Inferencial C 9. Crítica (contestación con “Yo creo que...porque...”) o cualquier otro conector. 10. Crítica. (contestación con “Yo opino que...porque”) o cualquier otro conector.

1. ¿Cuántos kg ha comprado de tomates?

- A- 1kg
- B- 10kg
- C- 1,5kg

2. ¿Cuánto cuesta 500g de zanahoria?

- A- 1,99€
- B- 0,99€
- C- 1,79€

3. ¿Cuál ha sido el precio total de la compra?

- A- 28,14€
- B- 12€
- C- 2,79€

4. ¿Cuál es el plazo de devolución en días?

- A- Ninguno.
- B- 15.
- C- 28.

5. ¿Cuál es el nombre de la persona que atendió en caja?

- A- Mar.
- B- Maribel.
- C- Mandarin.

6. ¿Tendría suficiente dinero con los billetes y monedas que aparecen en el texto?

- A- Sí, pero justo.
- B- Sí y le tendrían que dar cambio.
- C- No.

7. ¿Qué le gustará a la persona que ha comprado?

- A- La carne.
- B- Los frutos secos.
- C- La verdura, la fruta, las hortalizas...

8. ¿En qué tipo de comercio habrá comprado?

- A- En una papelería.
- B- En la zona de carnicería de un supermercado.
- C- En la zona de frutería de un supermercado.

9. ¿Crees que son saludables los alimentos que ha comprado? Razona tu respuesta.

10. ¿Qué opinas de que el comercio deje la opción de hacer devoluciones? Razona tu respuesta.