

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Dragón Regadera

Esta es la historia de un dragón que no era como los demás dragones. En lugar de echar fuego, echaba agua. Por eso le llamaban Regadera.

A Regadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua. Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Regadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino.

-¿Qué te sucede? -le preguntó una niña que pasaba por allí.

-¡Buá, buá!. No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

-¿Por eso estás tan triste?

-Sí, porque no tengo trabajo. No sirvo para nada.

-No te preocupes -dijo la niña-. Te llevaré a mi ciudad y veremos cómo puedes ayudarnos.

La niña llevó a Regadera a su ciudad y lo presentó al alcalde.

El señor alcalde llamó a sus tres ayudantes y les preguntó:

-¿Creéis que este dragón nos será útil?

-¡Claro que sí! -dijo el primero-. Con el calor que hace puede bañarnos a todos como si fuera una ducha.

-¡Claro que sí! -dijo el segundo-. Puede ayudar a los bomberos a apagar el fuego.

-Y a regar las flores del parque -exclamó el tercero.

Regadera se sintió muy feliz.

Desde entonces trabaja en aquella ciudad y está muy contento porque ve que sirve para muchas cosas.

Y el que no lo crea, ya sabe: que vaya y lo vea.

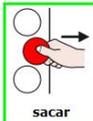


Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Dragón Regadera

Esta es la historia de un  que  era como los demás . En lugar de

 , echaba . Por eso le llamaban .

A  le hubiera  poder sacar   por su  como hacían

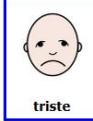
sus , pero  había manera. Cada vez que la abría, en lugar de  echaba un

gran  de . Un buen día en que los  de la  se fueron de ,

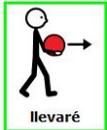
 se quedó  y ,  al borde del .

-¿  te sucede? -le preguntó una  que  por allí.

-¡Buá, buá!  puedo  . Sólo echo .

-¿  eso  estás tan  ?

-Sí, porque  tengo .  sirvo para .

-  te  -dijo la  -. Te  a mí  y veremos cómo puedes .

La  llevó a  a su  y lo presentó al .

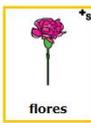
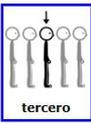
El señor  llamó a sus   y les preguntó:

-¿Creéis   que nos será útil?

-¡Claro que  ! -dijo el -  . Con el  que hace puede  a  como si

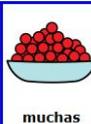
fuera una .

-¡Claro que  ! -dijo el  -. Puede  a los  a  el .

-Y a  las  del parque -exclamó el .

 se sintió  .

Desde entonces  en aquella  y está   porque ve que

sirve para  cosas.

Y el que no lo crea, ya sabe: que vaya y lo vea.

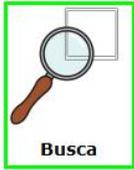
Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: EL PINGÜINO AZUL

Tipología: Descriptivo de animales

SESIÓN 1ª	<p>E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Hipótesis: Estrategia cooperativa FOLIOGIRATORIO. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Estrategia cooperativa. (E.C: LÁPICES AL CENTRO). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO.</p>
SESIÓN 2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto. Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30 segundos para cada ejercicio del anexo.</p>
SESIÓN 3ª	<p>E.F.L: Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas durante un minuto) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora. Metacognición: Leer hasta un punto y reflexionar si ha leído bien y dónde se equivoca. Leer en parejas para corregir la entonación y pausas en comas. Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura. E.C: LÁPICES AL CENTRO ejercicio del anexo. Durante el ejercicio se puede repasan las reglas ortográficas.</p>
SESIÓN 4ª	<p>E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) E.C.L: Resumen 1. Estrategia cooperativa 1-2-4 en la libreta. 2. Se exponen los resúmenes y se confecciona uno en pizarra con las aportaciones de los grupos y que copiarán en su libreta.</p>
SESIÓN 5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa. E.C.L: Evaluación: Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) Cuestionario sobre la lectura.</p>

SESIÓN 1ª



con un



en el



y



:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

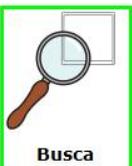
.....

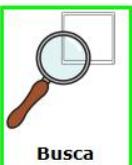
SESIÓN 2ª

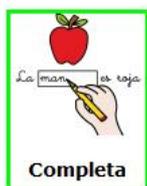
1.  Busca y  copia seis sustantivos (personas, animales, objetos, lugares).
-
-

2.  Busca y  copia cuatro adjetivos (cómo es/ cómo está).
-
-

3.  Busca y  copia cinco verbos (acciones).
-
-

4.  Busca y  copia una frase interrogativa y otra exclamativa.
-
-

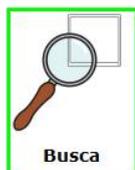
5.  Busca y  copia cuatro palabras trisílabas.
-
-



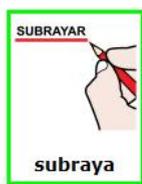
6.

- . Esta es la historia de un.....
- . En lugar de echar....., echaba
- . Una niña llevó aa una.....
- . Puede ayudar a los bomberos a

SESIÓN 3ª

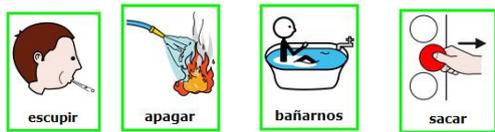


en el texto y

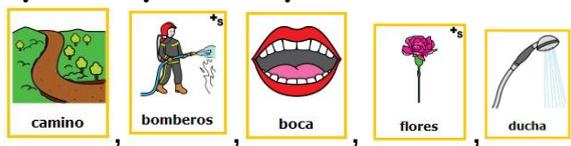


:

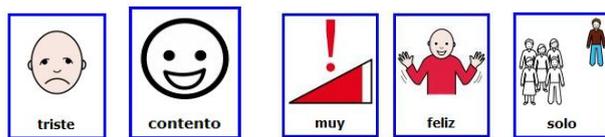
*De rojo los verbos:

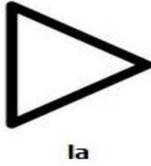
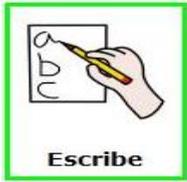


*De azul los sustantivos:



*De verde los adjetivos:





1. ¿ **¿QUIÉN** es el protagonista de la historia?



2. ¿ echaba el dragón por su boca ?



3. ¿ quería echar el dragón por la boca ?



4. ¿ llamaban al dragón ?



5. ¿  ¿CÓMO? se sentía el  dragón ?

6. ¿  ¿QUIÉN se llevó al  dragón a la  ciudad ?

7. ¿  ¿CUÁNTOS ayudantes tenía el  alcalde ?

8. ¿  ¿QUÉ? trabajos podía hacer el  dragón ?

Mi nombre es: _____ y mis apellidos son: _____

Mi curso es: _____

Esta es mi hoja de registro número: _____. El título de la lectura es: _____

LUNES

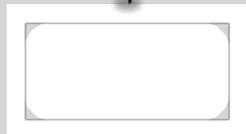
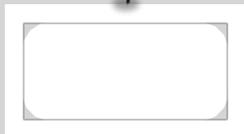
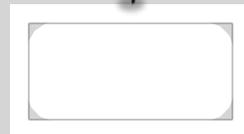
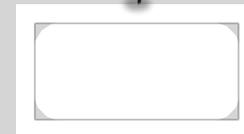
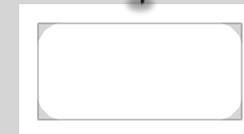
MARTES

MIÉRCOLES

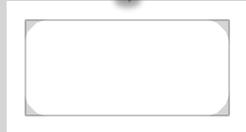
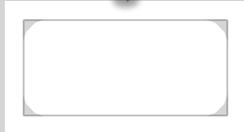
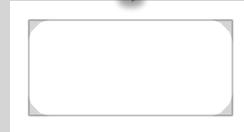
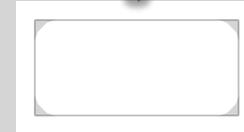
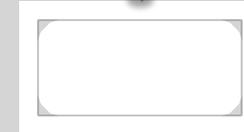
JUEVES

VIERNES

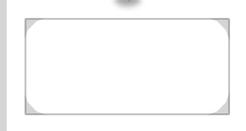
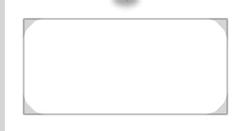
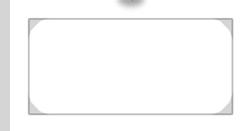
1ªLECTURA

2ªLECTURA

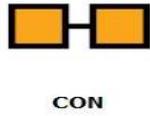
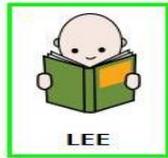
3ªLECTURA



En el cuadrado pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno



1 vez al día 5 veces a la semana. No más de 5' para localizar la palabra

TÍTULO: EL DRAGÓN REGADERA

dragón	chorro	niña	preguntó	segundo	flores
regadera	ciudad	trabajo	útil	ayudar	parque
historia	paseo	ayudarnos	primero	bomberos	tercero
fuego	triste	alcalde	calor	apagar	feliz
agua	borde	tres	bañarnos	fuego	trabaja
boca	camino	ayudantes	ducha	regar	contento

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Dragón Regadera

Esta es la historia de un dragón que no era como los demás dragones. En lugar de echar fuego, echaba agua. Por eso le llamaban Regadera.

A Regadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua. Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Regadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino.

-¿Qué te sucede? -le preguntó una niña que pasaba por allí.

-¡Buá, buá! No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

-¿Por eso estás tan triste?

-Sí, porque no tengo trabajo. No sirvo para nada.

-No te preocupes -dijo la niña-. Te llevaré a mi ciudad y veremos cómo puedes ayudarnos.

La niña llevó a Regadera a su ciudad y lo presentó al alcalde. El señor alcalde llamó a sus tres ayudantes y les preguntó:

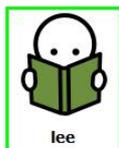
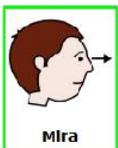
-¿Creéis que este dragón nos será útil?

-¡Claro que sí! -dijo el primero-. Con el calor que hace puede bañarnos a todos como si fuera una ducha.

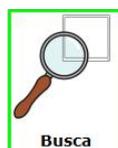
-¡Claro que sí! -dijo el segundo-. Puede ayudar a los bomberos a apagar el fuego.

-Y a regar las flores del parque -exclamó el tercero. Regadera se sintió muy feliz.

Desde entonces trabaja en aquella ciudad y está muy contento porque ve que sirve para muchas cosas.



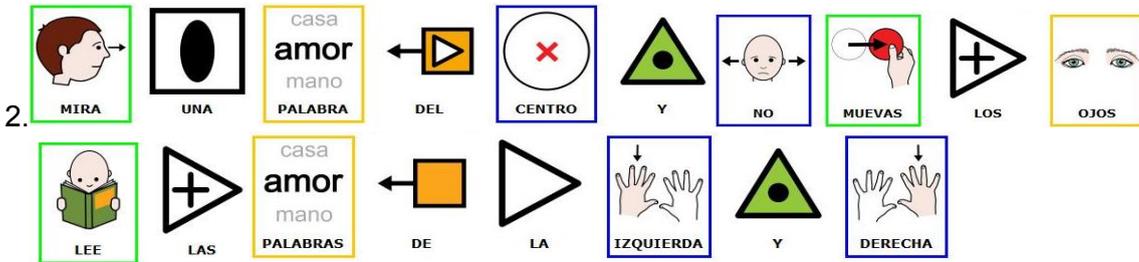
* Mira y lee siguiendo las rayas.



* Busca y rodea de rojo las palabras: Dragón, agua, fuego, regadera, triste, niña, ciudad, alcalde, útil, calor, bañarnos, ayudar, bomberos, regar, parque, contento.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2 veces a la semana hasta responder adecuadamente.



Esta
es la historia
de un dragón que
no era como los demás dragones.

En lugar de echar fuego, echaba agua.

Por eso le llamaban Regadera. A Regadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua. Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Regadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino. -¿Qué te sucede? -le preguntó una niña que pasaba por allí. -¡Buá, buá!. No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

-¿Por eso estás tan triste?

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez a la semana

Esta es la historia de un dragón que no era como los demás dragones. En lugar de echar fuego, echaba agua. Por eso le llamaban Renadera.

A Renadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua. Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Renadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino.

-¿Qué te sucede? -le preguntó una niña que pasaba por allí.

-¡Buuá, huá! No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

-¿Por eso estás tan triste?

-Sí, porque no tengo trabajo. No sirvo para nada.

-No te preocupes -dijo la niña-. Te llevaré a mi ciudad y veremos cómo puedes ayudarnos.

La niña llevó a Renadera a su ciudad y lo presentó al alcalde.

El señor alcalde llamó a sus tres ayudantes y les preguntó:

-¿Creéis que este dragón nos será útil?

-¡Claro que sí! -dijo el primero-. Con el calor que hace puede ayudarnos a todos como si fuera una ducha.

-¡Claro que sí! -dijo el segundo-. Puede ayudar a los hombres a apagar el fuego.

-Y a regar las flores del parque -exclamó el tercero.

Renadera se sintió muy feliz.

Desde entonces trabajó en aquella ciudad y está muy contento porque ve que sirve para muchas cosas.