

Yogur de fresa

<http://biografiadeunplato.com/>

Yogur fresa
HACENDADO

12 unidades
GLUTEN
ASTORIA
MAYAL DE
SABOR
visible

Yogur para beber con fresa.
INGREDIENTES: Leche pasteurizada parcialmente desnatada, agua, azúcar, jarabe de glucosa, puré de fresa (1.3%), lactosa y proteínas de la leche, almidón modificado de maíz, aromas, fermentos lácticos (leche), conservador (sorbato potásico), colorante (carmines).

INFORMACION NUTRICIONAL	
Valores medios	Por 100 g: Por 115 g:
Valor energético	289 kJ (68 kcal) 334 kJ (79 kcal)
Grasas	1,2 g 1,4 g
de las cuales saturadas	0,8 g 0,9 g
H. de carbono	12,6 g 14,5 g
de los cuales azúcares	12,5 g 14,4 g
Fibra alimentaria	0 g 0 g
Proteínas	1,8 g 2,1 g
Sal	0,1 g 0,1 g

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura:

YOGUR DE FRESA

Tipología: ETIQUETA

S. 1ª	<p>E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto que no es un cuento, ni una historia. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. (ejl: UDI: Alimentos) Hipótesis: Estrategia cooperativa FOLIO GIRATORIO. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Estrategia cooperativa . (E.C: LÁPICES AL CENTRO). Búsqueda en el diccionario (RAE, google...) del vocabulario ANEXO. RECURSOS TIC: Tablet</p>
S. 2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas con diferentes tipos de fluidez (rápido, lento, cambiar el tono de voz...) Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C.L: Autopreguntas: Estrategia cooperativa (E.C:CABEZAS NUMERADAS.) Conexiones: E.C (Rondas habladas) Vocabulario: Trabajar en la libreta la palabra.ENERGÉTICO. Significado ¿Cómo se escribe o regla ortográfica?¿Aguda, llana o esdrújula?¿Por qué? ¿Sustantivo, adjetivo o verbo, número y género? ¿De dónde viene? Estrategia cooperativa . (E.C: LÁPICES AL CENTRO)</p>
S. 3ª	<p>E.F.L: Lectura coral. Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas hasta un punto) E.C.L: Metacognición: Leer todo el texto de la etiqueta , reflexionar si ha leído bien. Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura. Vocabulario: Trabajar en la libreta la palabra. CARMINES. Significado / Investigación (código QR). ¿Cómo se escribe o regla ortográfica?¿Aguda, llana o esdrújula?¿Por qué? ¿Sustantivo,adjetivo o verbo, número y género? ¿De dónde viene? (E.C: LÁPICES AL CENTRO)</p>
S. 4ª	<p>E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) E.C.L: Resumen 1. Estrategia cooperativa SABIO Y ESCRIBA (15’) / 1-2-4 (borrador en el cuaderno) 2. Se exponen los resúmenes (10’) 3. Se resumen en grupo (guiando el maestro el resumen, que es lo más importante que ocurren en cada paso) 4. Si da tiempo se realiza el resumen en la libreta.</p>
S. 5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa. E.C.L: Evaluación: Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) Cuestionario sobre la lectura.</p>

INFORMACIÓN ANEXA

S. 1ª	<p>Vocabulario a subrayar: pasteurizada, glucosa, desnatada, saturadas (grasas), colorante, KCAL, sorbato potásico, gluten...</p>		
S. 2ª	<p>Autopreguntas: Quién, dónde, cuándo, por qué, cómo, imagina, supón, si...entonces, qué piensas... (se puede utilizar una baraja de tarjetas con esas preguntas, donde el alumnado va cogiendo y formulando la pregunta por turnos)</p> <p>Conexiones: (Preguntas a realizar) ¿Has visto este producto alimenticio en otro sitio? ¿Dónde? ¿En qué sección? ¿Crees que es importante la información que nos dan estas etiquetas? ¿Tienes en casa? ¿Cuándo vas a hacer la compra con tus familiares, te fijas en las etiquetas?</p> <p>Vocabulario: ENERGÉTICO: que produce energía, la almendra es un alimento energético. ADJETIVO(valor energético)</p> <p>F.P: energizar, energético, energizante, energía, energética, energicamente.</p> <p>S: fortalecedor, nutritivo, alimenticio, vitamínico, vigorizante, tonificante. A: debilitador, enervante.</p>		
S. 3ª	<p>Vocabulario: CARMINES (colorante):colorante de color rojo intenso, sacado de la cohinilla(insecto)</p>  <p>CARMINES :Sustantivo, Masculino, Plural / CARMIN:(color carmín)Adjetivo.</p> <p>S.: colorado, encarnado, rojizo, rosado. A: lívido , pálido.</p>   <p>¡ ESCANEA E INVESTIGA UN POCO MÁS ¡</p>		
S. 4ª			
S. 5ª	<p>Cuestionario de COMPRESIÓN LECTORA en la siguiente hoja.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literal (leche,...) 2. Literal (12) 3. Literal (22/03) 4. Literal (1,8 gr) 5. Literal (1,3 %) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (68kcal) 8. Inferencial () </td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: right;"> <ol style="list-style-type: none"> 10. Crítica 9. Crítica </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literal (leche,...) 2. Literal (12) 3. Literal (22/03) 4. Literal (1,8 gr) 5. Literal (1,3 %) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (68kcal) 8. Inferencial () 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Crítica 9. Crítica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literal (leche,...) 2. Literal (12) 3. Literal (22/03) 4. Literal (1,8 gr) 5. Literal (1,3 %) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (68kcal) 8. Inferencial () 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Crítica 9. Crítica 		

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1. ¿Cuáles son los ingredientes de este producto alimenticio?

2. ¿ Cuántas unidades de yogur batido lleva este paquete ?

3. ¿Qué mes y qué día caduca?

4. ¿ Cuántos gramos indica que lleva de **proteínas** por cada 100gr ?

5. ¿ Qué **porcentaje** (%) de puré de fresa natural lleva ? ¿crees que es un porcentaje alto? Razona la respuesta.

6. ¿Qué significa el logo o dibujo que indica : “ **sin GLUTEN** ”?

- A- Que lleva gluten.
- B- Que lo pueden comer las personas alérgicas al gluten.
- C- Que no lo pueden comer las personas alérgicas al gluten.
- D- Que está muy rico.

7. ¿Cuántas **KCAL** por 100gr tiene un yogur? ¿ Es un producto alimenticio saludable si lo comparas con los del siguiente enlace → <https://www.sinazucar.org/> . Razona tu respuesta.

8. ¿Qué otro nombre comercial le pondrías a este yogur de fresa ?

9. ¿Crees qué es necesario informar al consumidor sobre los nutrientes de cada producto o alimento? Razona tu respuesta.

10. ¿Qué bebidas saludables recomendarías a tus compañeros/as ? (Puedes añadir los ingredientes de alguna bebida o batido favorito si quieres).
