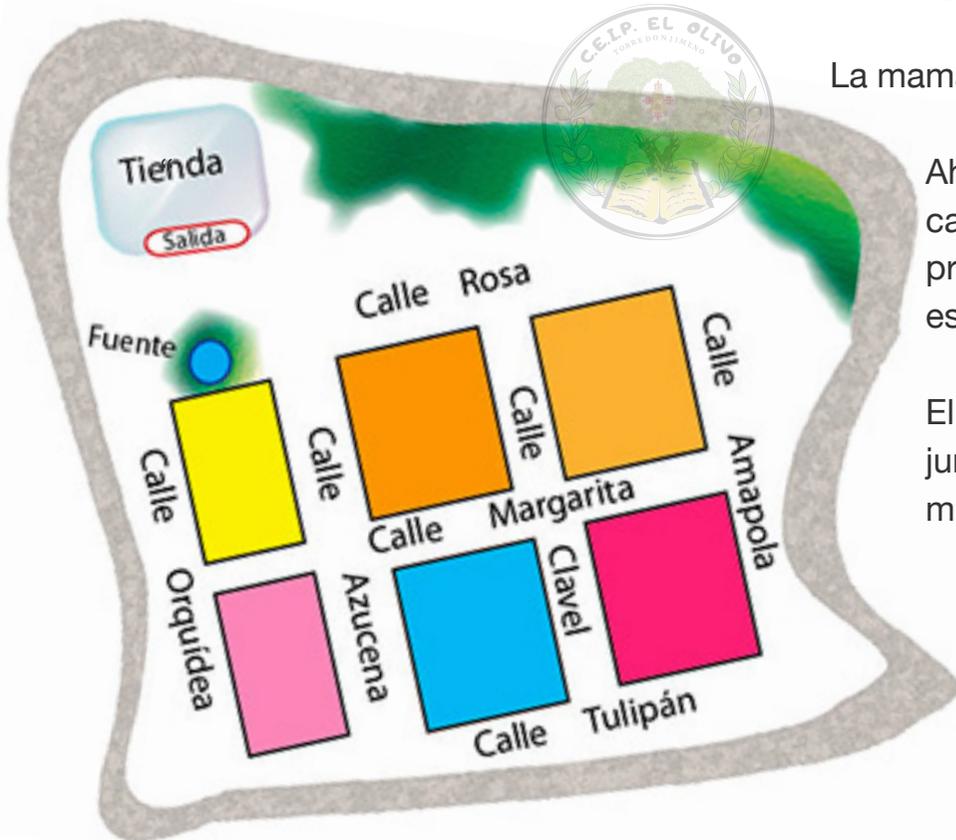


Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Hemos comprado un frigorífico

Los mellizos Javier y Paula han ido con sus padres a comprar un frigorífico nuevo a una tienda especializada. La familia busca un electrodoméstico que sea bueno para el medio ambiente, es decir, que no consuma mucha energía. ¡Al fin lo han comprado! Como no pueden transportarlo hasta su casa, encargan a la tienda que se lo lleven mañana a las 10:30 de la mañana.

Este es el plano del barrio de las Flores. En él viven Javier y Paula. El repartidor de frigoríficos llama por el móvil a los papás de los mellizos y les pide indicaciones de cómo llegar hasta la casa.



La mamá le dice lo siguiente:

Ahora estás en la tienda. Dirígete a la fuente. Gira a tu izquierda y en la calle Rosa, toma la segunda calle a tu derecha. Continúa y gira en la primera calle a tu izquierda. Continúa hasta el final de la calle y en esa esquina está mi casa.”

El repartidor ha llegado a la esquina del cuadrado azul. La esquina que junta Calle Clavel con la Calle Tulipán ¿Habrá llegado a la casa de los mellizos?



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: Hemos comprado un frigorífico

Tipología: Mapas

| | |
|------------------|--|
| SESIÓN 1ª | <p>E.C.L: Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Planteamos hipótesis sobre lo que va a suceder en el texto. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Hipótesis: Estrategia cooperativa ANOTAR IDEAS, en la pizarra. Después se expone algo de lo que ocurre en el texto (información previa) E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) E.C.L.:Vocabulario: Estrategia cooperativa . (SABIO Y ESCRIBA). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO.</p> |
| SESIÓN 2ª | <p>E.F.L: Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto. Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30' buscar individualmente 30' para compartir para cada ejercicio del anexo.</p> |
| SESIÓN 3ª | <p>E.F.L: Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas durante un minuto) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora. Visualización: Estrategia cooperativa. Parejas comparan. Primero dibujan sólo y luego comparan. E.C: LÁPICES AL CENTRO e por tiempo de 30' buscar individualmente 30' para compartir para cada ejercicio del anexo. Durante el ejercicio se puede repasan las reglas ortográficas.</p> |
| SESIÓN 4ª | <p>E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) E.C.L: Evaluación: 1. Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) 2. Cuestionario individual: 1 al 5 (literal)</p> |
| SESIÓN 5ª | <p>E.F.L: Lectura silenciosa. E.C.L: Evaluación: 1. Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...) 2. Cuestionario Individual: 6 a la 10 (inferencial y críticas)</p> |

INFORMACIÓN ANEXA

| | |
|------------------|--|
| SESIÓN 1ª | <p>Vocabulario a buscar en el diccionario y copiar:</p> <p>Mellizos Ambiente Consuma Plano Repartidor Dirección web: https://dle.rae.es/</p> |
| SESIÓN 2ª | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar en la lectura 5 sustantivos. 2. Buscar en la lectura 5 artículos determinados e indeterminados, demostrativos. 3. Buscar en la lectura sinónimos de...casa, viven, dirígete, continúa. 4. Buscar en la lectura antónimos de...nuevo, mañana, izquierda, final. 5. Familia de palabras: ¿De dónde viene? Especializada, indicaciones, llegado. |
| SESIÓN 3ª | <p>1. Localiza en el texto...</p> <p>Una palabra con: LL, NS, MB, MP, B.</p> <p>Dos nombres de personas.</p> <p>Dos nombres de calles.</p> <p>Haz un dibujo y compáralo con el de tus compañeros/as.</p> |
| SESIÓN 4ª | |
| SESIÓN 5ª | <p>Cuestionario de COMPRENSIÓN LECTORA en la siguiente hoja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literal : Un frigorífico. 2. Literal : Javier, Paula y su madre y su padre. 3. Literal : Bueno para el medio ambiente. 4. Literal : Mañana a las 10:30 de la mañana. 5. Literal : la esquina del cuadrado azul. 6. Inferencial 7. Inferencial 8. Inferencial 9. Crítica (contestación con “Yo creo que...porque...”) o cualquier otro conector. 10. Crítica. (contestación con “Yo opino que...porque) o cualquier otro conector. |

HEMOS COMPRADO UN FRIGORÍFICO

- 1. ¿Qué van a comprar sus padres?**

- 2. ¿Quiénes son los miembros de la familia?**

- 3. ¿Para quién tiene que ser bueno el frigorífico?**

- 4. ¿Cuándo se lo tienen que llevar?**

- 5. ¿A qué esquina dice que ha llegado el repartidor?**

- 6. ¿Qué significa “cayeron unos encima de otros”?**

- 7. ¿Por qué encargan que se lo lleven?**

- 8. ¿Qué otro título le podrías a la lectura?**

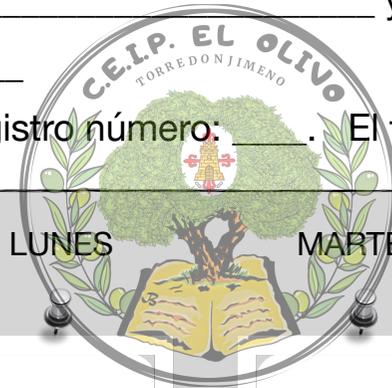
- 9. ¿Por qué crees que se llama el Barrio de las Flores? Razona tu respuesta.**

- 10. ¿Qué opinas de utilizar mapas en papel? ¿Habría otra forma de llegar? Razona tu respuesta.**

Mi nombre es: _____ y mis apellidos son: _____

Mi curso es: _____

Esta es mi hoja de registro número: _____. El título de la lectura es: _____



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1ª LECTURA

2ª LECTURA

3ª LECTURA

En el cuadrado pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.

LEE CON RAPIDEZ LAS PALABRAS

1 vez al día 5
veces a la semana.
No más de 5' para
localizar la palabra

TÍTULO: HEMOS COMPRADO UN FRIGORÍFICO

| | | | | |
|------|--------|-------------|---------------|-----------|
| los | pueden | frigorífico | no | como |
| muy | Javier | familia | llama | mamá |
| un | padres | mañana | papás | fuentes |
| de | hasta | plano | viven | dirigete |
| el | decir | Paula | indicaciones | continúa |
| este | tienda | repartidor | cuadrado | gira |
| que | Rosa | mellizos | junta | izquierda |
| en | nuevo | ahora | pide | segunda |
| ido | calle | esquina | bueno | derecha |
| del | Clavel | azul | transportarlo | casa |

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2
veces a la semana
hasta responder
adecuadamente.

Los mellizos Javier y Paula han ido con sus padres a comprar un frigorífico nuevo a una tienda especializada. La familia busca un electrodoméstico que sea bueno para el medio ambiente, es decir, que no consuma mucha energía.

¡Al fin lo han comprado! Como no pueden transportarlo hasta su casa, encargan a la tienda que se lo lleven mañana a las 10:30 de la mañana.

Este es el plano del barrio de las Flores. En él viven Javier y Paula. El repartidor de frigoríficos llama por el móvil a los papás de los mellizos y les pide indicaciones de cómo llegar hasta la casa.

La mamá le dice lo siguiente:

“ Ahora estás en la tienda. Dirígete a la fuente. Gira a tu izquierda y en la calle Rosa, toma la segunda calle a tu derecha.

Fija la mirada en las señales y sigue la trayectoria en zigzag.

Localiza:

- Mellizos, comprar, frigorífico, bueno, ambiente, transportarlo, 10:40, móvil, papás, fuente, Rosa. . .
- La línea que habla de “sea bueno”, “un repartidor de frigoríficos llama por el móvil”, “Dirígete a la fuente”.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2
veces a la semana
hasta responder
adecuadamente.

1. Lee el texto detenidamente.
2. Fíjate en una palabra del centro y sin mover la vista, lee la palabra de los extremos.

Los mellizos Javier y Paula
han ido con sus padres a comprar
un frigorífico nuevo a una tienda
especializada. La familia
busca un electrodoméstico que
sea bueno para el medio ambiente,
es decir, que no consuma
mucho energía.



1 vez a la semana

Los mellizos Javier y Paula han ido con sus padres a comprar un frigorífico nuevo a una tienda especializada

El repartidor de frigoríficos llama por el móvil a los papás de los mellizos y les pide indicaciones de cómo llegar hasta la casa

Gira a tu izquierda y en la calle Rosa toma la segunda calle a tu derecha.



La mamá le dice lo siguiente:

El repartidor ha llegado a la esquina del cuadrado azul

La esquina que junta Calle Clavel con la Calle Tulipán

¿Hebrá llegado a la casa de los mellizos?