

JUAN EL SUCIO

Había una vez un niño muy desordenado. Un día, el hada cuidadosa entró en su habitación y le dijo muy enfadada:

- Eres muy desordenado. Ve al jardín. Allí encontrarás a alguien dispuesto a jugar contigo.
- ¿Quieres jugar conmigo?- preguntó Juan a una ardilla.
- ¡Ni hablar! Yo soy limpieísima!- respondió ella.

Al cabo de un rato llegó un pájaro.

- ¿Quieres jugar conmigo?- preguntó Juan.
- ¡No! Yo soy muy cuidadoso con mis plumas- respondió.

El niño siguió esperando. Llegó un gato.

- ¿Quieres jugar conmigo?- preguntó otra vez Juan.
- Ni lo sueñes. A mí me gusta arreglarme y ser limpio.

Por fin, llegó un cerdo.

- Buenos días, Juan. Vengo a jugar contigo.
- Yo no quiero jugar contigo – dijo enfadado Juan.
- Pues te pareces a mí en lo sucio que eres.

En aquel momento apareció el hada Cuidadosa.

- ¿Te quedas ahí o prefieres lavarte y ser ordenado?- le dijo a Juan.

Juan se fue con el hada sin dudarlo. Desde aquel día, siempre fue limpio y ordenado.

Guión Didáctico para el Primer Ciclo.-

1º Título: "Juan el sucio".

2º Tema: La higiene personal y el orden.

3º Intención didáctica: Concienciar al alumnado en la necesidad de adquirir un hábito saludable en cuanto a la higiene corporal y el orden.

4º Cuestionario:

- 1- ¿Quién es el protagonista del cuento?
- 2- Escribe el nombre de los cuatro personajes animales del texto.
- 3- ¿Cómo era Juan? (Escribe dos características).
- 4- ¿Por qué no quiso el pájaro jugar con Juan?
- 5- ¿En qué se parecían el cerdo y Juan?
- 6- ¿Cómo quiso ser Juan al final del cuento?
- 7- ¿Por qué el cerdo sí quiere jugar con Juan?
- 8- Escribe tres acciones que tú realices para ser ordenado y limpio.

5º Estrategias de fluidez:

Lectura modelada, coral, individual y colectiva.

Exageración en los signos de puntuación.

6º Estrategias de comprensión:

Vocabulario: hada, cuidadosa, limpiísima.

Expresiones: ni lo sueñes.

Sinónimos de las palabras del vocabulario.

7º Secuencia didáctica:

1ª Sesión.-

¿Qué nos sugiere el título?

Lectura modelada.

Lectura individual.

Lectura colectiva.

Vocabulario y frases con sinónimos y antónimos de la lectura.

2ª Sesión.-

Lectura colectiva.

Recordamos el vocabulario.

Comprensión literal:

¿Quién es el protagonista del cuento?

Escribe el nombre de los cuatro personajes animales del texto.

¿Cómo era Juan? (Escribe dos características).

¿Por qué no quiso el pájaro jugar con Juan?

¿En qué se parecían el cerdo y Juan?

¿Cómo quiso ser Juan al final del cuento?

3ª Sesión.-

Lectura individual

Lectura por parejas

Comprensión inferencial:

¿Por qué el cerdo sí quiere jugar con Juan?

4ª Sesión.-

Lectura individual

Lectura por grupos.

Comprensión valorativa:

Inventar otro final para el cuento.

Coloquio sobre la limpieza y el orden en nuestra vida cotidiana.

5ª Sesión:

Lectura silenciosa

Lectura dramatizada por grupos.

Realizar un cartel publicitario invitando al orden y la limpieza