

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

La bruja Cachumba

La bruja Cachumba

prepara un té aguado
con cinco bigotes
de perro enojado.

Revuelve y revuelve
de muy maga gana
porque se ha olvidado
cómo se llama.

Pone sus anteojos,
anteojos de bruja,
con forma alargada
y con puntas de aguja.



Todas las recetas
para la memoria,
le dicen los mismo:
¡Coma zanahoria!

Y estudia en el libro
de las brujicosas
cual de las pociones
es la más sabrosa.

Cachumba prefiere
no recordar nada
y toma su sopa
de rana arrugada.

Anamaria Ponce

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: LA BRUJA CACHUMBA

Tipología: POESÍA

SESIÓN 1ª	LECTURA ANTICIPATORIA: Leemos el título y planteamos hipótesis sobre el tema y lo que va a suceder Podemos exponer algo de lo que ocurre en el texto (información previa) VOCABULARIO: Se hace en el momento de la primera lectura. Se defiende las palabras de especial dificultad. Buscaremos contextos distintos donde aparecen esas palabras. Colocaremos las palabras en el muro de clase. Buscamos el significado y lo copiamos en la libreta.
SESIÓN 2ª	LECTURA en silencio por parte de ellos/as. VOCABULARIO: Dictado de las palabras.: AGUADO; ENOJADO; ANTEOJOS; POCIONES; ARRUGADA. En un cuadro, pondremos un sinónimo y un antónimo, por grupos. ANEXO.
SESIÓN 3ª	LECTURA MAESTRA. FLUIDEZ LECTORA, PAUSAS: Empieza un alumno/a a leer, en cuanto encontremos un signo, pasa al compañero/a. Podemos asignar sonidos a los signos y que lo hagan. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividad 1,2, 3, 4 y 5 de preguntas literales. ANEXO. Las copian en la libreta de clase de la pizarra.
SESIÓN 4ª	VISUALIZACIÓN: Imaginaremos el contenido del texto formando imágenes mentales que pueden estar enriquecidas por sonidos o sensaciones. Después dibujaremos lo leído intentando recordar cuantos más detalles mejor. Se les puede dar pistas o hacer preguntas. VOCABULARIO: DICTADO CAMINADO. ANEXO
SESIÓN 5ª	LECTURA DE LA MAESTRA: cada renglón que lea, ellos leen otro y así sucesivamente, mejorando la atención. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividades de la 6 a la 10, inferenciales y críticas. La copian en la libreta de clase.

INFORMACIÓN ANEXA

SESIÓN 1ª	AUTOPREGUNTAS: ¿Quién crees que es Cachumba? ¿Conoces a alguien con ese nombre? ¿Cómo crees que es? ¿Puede ser una muñeca? ¿Cuántos años crees que podría tener? ¿Por qué tendrá ese nombre? ¿Te llamarías así? ¿Crees en las brujas? ¿Será buena o mala? VOCABULARIO: AGUADO; ENOJADO; ANTEOJOS; POCIONES; ARRUGADA. Busco el significado en el diccionario con ayuda de mi grupo.
SESIÓN 2ª	Folio giratorio, en una cuartilla, ponen la palabra a trabajar, junto con un sinónimo y un antónimo. Recordamos antes de la lectura solitaria: las claves de la lectura que llevarán a casa, será: una coma, cuento uno en mi cabeza. Un punto y seguido, cuento dos y un punto y aparte, cuento tres.
SESIÓN 3ª	COMPRENSIÓN LECTORA: 1.- ¿Cómo se llama la bruja de la lectura? 2.- ¿Qué está preparando y con qué ingrediente? 3.- ¿Qué se le ha olvidado? 4.- ¿Qué hacen los bigotes? 5.- ¿Cómo son ls gafas/anteojos? RESPUESTAS: 1.- CACHUMBA 2.- PREPARA UN TÉ AGUADO CON BIGOTES. 3.- SU NOMBRE 4.- LADRAN 5.- CON FORMA ALARGADA Y CON PUNTAS DE AGUJA.
SESIÓN 4ª	DIBUJO en su libreta de lo visualizado. Mientras, escucharemos música relajarte. VOCABULARIO: DICTADO CAMINADO. Por parejas, dictarán a su compañero/a una frase del dictado, la que ellos elijan. Se autocorriga el dictado entre las dos personas. Cada uno tendrá en su libreta una frase de la lectura.
SESIÓN 5ª	COMPRENSIÓN LECTORA: 6.- ¿Qué le dicen que coma para la memoria? 7.- ¿Por qué prefiere no recordar nada? 8.- ¿Por qué dice que la rana está arrugada? 9.- ¿Por qué usamos gafas las personas? 10.- ¿Crees que la bruja es feliz sin recordar las cosas? RESPUESTAS: 6.- ZANAHORIA 7.- PORQUE NO LE GUSTAN LAS ZANAHORIAS 8.- POR ESTAR EN LA SOPA POR EJEMPLO O SER VIEJA 9.- Porque tenemos un problema en los ojos. 10.- No, porque está enfadada; Sí, porque así si algo no le gusta, no se acuerda.