

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Mapa de género 2º Ciclo

NOTICIA

“ COMPARTIR EL SOL PARA ENCENDER VIDAS ”

El 90% de la población rural del Amazonas no tiene acceso a la electricidad y quema combustible fósil para iluminar sus viviendas. Muchos desarrollan problemas respiratorios y ahora, en tiempos de pandemia, son más vulnerables. *Eugenio García-Calderón*, fundador de *Light Humanity*, ha elaborado un plan urgente para distribuir lámparas solares y llevar luz y salud a más de 7.500 familia.

A las 17:30 se apaga el Amazonas para millones de personas. Emilia tose y respira mal. Tiene 9 años y una sinusitis sin tratar que le condiciona la vida. Todos los días, cuando el sol se pone, Emilia se despide de su familia y se marcha a casa de sus tíos para no ahogarse con los gases del queroseno que quema su padre al iluminar la cabaña. Allí hay un pequeño generador eléctrico que encienden dos horas al día y le permite hacer los deberes, ayudar a preparar la cena o jugar sola sin tener que tragar carbonilla. Como ella, más de siete millones de personas de seis países que viven en la cuenca del Amazonas no tienen acceso a energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Un día de otoño de 2018, Emilia se acercó a ver con quién charlaba su madre en el pequeño embarcadero que hace de recibidor de su casa. Un joven extranjero de piel muy blanca, alto, vestido con ropa de explorador y con una gran mochila roja a la espalda hablaba sin parar mientras se pasaba un extraño cubo amarillo de mano a mano. Ella movía la cabeza para acoplarse a la conversación desde esa altura donde los niños intentan comprender el mundo: “Con esto podemos solucionar los problemas de su hija y ya no tendrá que pasar las noches fuera de casa”, alcanzó a oír. En ese momento, la cara de Emilia se iluminó con toda la luz que le había faltado durante su infancia.

Aquel pequeño cubo amarillo que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida era una sencilla lámpara solar, sin mantenimiento, capaz de transformar ocho horas de sol en otras tantas de luz y mucho más barata, segura y fácil de amortizar que las de queroseno. El hombre que traía 40 unidades de aquella maravilla para otras tantas familias era Eugenio García-Calderón (Madrid, 1994), el ingeniero español, fundador de *Light Humanity*, que se encontraba en la zona aterrizando uno de los proyectos de su recién creada empresa social: “Nunca olvidaré aquella sonrisa de Emilia”, cuenta.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Tipología: NOTICIA / Título: “ COMPARTIR EL SOL PARA ENCENDER VIDAS ”

1ª	<p>Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta.</p> <p>Propósito de la lectura: Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto.</p> <p>Hipótesis: Estrategia cooperativa FOLIOGIRATORIO.</p> <p>E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación)</p> <p>ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite)</p> <p>Vocabulario: Estrategia cooperativa . (E.C: LÁPICES AL CENTRO). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO.</p>
2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto.</p> <p>Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA</p> <p>E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30 segundos para cada ejercicio del anexo.</p>
3ª	<p>E.F.L: Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas durante un minuto) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora.</p> <p>Metacognición : Leer hasta un punto y reflexionar si ha leído bien y dónde se equivoca. Leer en parejas para corregir la entonación y pausas en comas.</p> <p>Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura.</p> <p>E.C: LÁPICES AL CENTRO (EJERCICIOS)</p> <p>Repasar las reglas ortográficas y Gramática.</p>
4ª	<p>E.F.L:</p> <p>Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...)</p> <p>E.C.L: Resumen</p> <p>1. Estrategia cooperativa 1-2-4 en la libreta.</p> <p>2. Se exponen los resúmenes y se confecciona uno en pizarra con las aportaciones de los grupos y que copiarán en su libreta.</p>
5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa.</p> <p>E.C.L: Evaluación: Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...)</p> <p>Cuestionario sobre la lectura.</p>

INFORMACIÓN ANEXA

1 ^a	<p>Vocabulario a subrayar: combustible, fósil, sinusitis, queroseno, sostenible, embarcadero, fundador. fósil: sustancia que se ha petrificado mediante procesos químicos y geológicos y se encuentra en los antiguos depósitos sedimentarios de la corteza terrestre. F.P: fosilizado, fosilizar ..C.S.: huella, restos, reliquia, indicio..... S: vestigio, resto, residuo, reliquia. A: nuevo, reciente</p>		
2 ^a	<p>EJERCICIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busca y escribe 3 sustantivos - Busca y escribe 3 adjetivos del texto. - Busca y escribe 3 verbos del texto. - Escribe una oración con cada uno de los verbos copiados anteriormente. 		
3 ^a	<p>REGLAS ORTOGRÁFICAS – GRAMÁTICA “LAPICES AL CENTRO”</p> <p>fósil > ¿Cuál es la sílaba tónica?, ¿Qué tipo de acentuación tiene ? energía > ¿ Cuántas sílabas tiene esta palabra ? distribuir > ¿ A qué conjugación pertenece ? viven > ¿Cuál es su infinitivo ? charlaba > ¿ Por qué se escribe con b ?</p>		
4 ^a	<p>RESUMEN (escribirlo en la libreta)</p>		
5 ^a	<p>Cuestionario de COMPRENSIÓN LECTORA en la siguiente hoja.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literal(Comparti el sol...) 2. Literal (Light Humanity) 3. Literal(Eugenio García Calderón) 4. Literal (C) 5. Literal (C) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (C) 8. Inferencial () </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> 9. Crítica 10. Crítica(C) </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literal(Comparti el sol...) 2. Literal (Light Humanity) 3. Literal(Eugenio García Calderón) 4. Literal (C) 5. Literal (C) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (C) 8. Inferencial () 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Crítica 10. Crítica(C)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literal(Comparti el sol...) 2. Literal (Light Humanity) 3. Literal(Eugenio García Calderón) 4. Literal (C) 5. Literal (C) 6. Inferencial (B) 7. Inferencial (C) 8. Inferencial () 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Crítica 10. Crítica(C) 		

COMPARTIR EL SOL PARA
ENCENDER VIDAS

1. ¿Qué título tiene esta noticia ?

2. ¿Cómo se llama la empresa que ha tomado esta genial iniciativa?

3. ¿Cómo se llama el fundador de la misma?

4. ¿Cuál es el nombre de la niña que aparece en esta noticia?

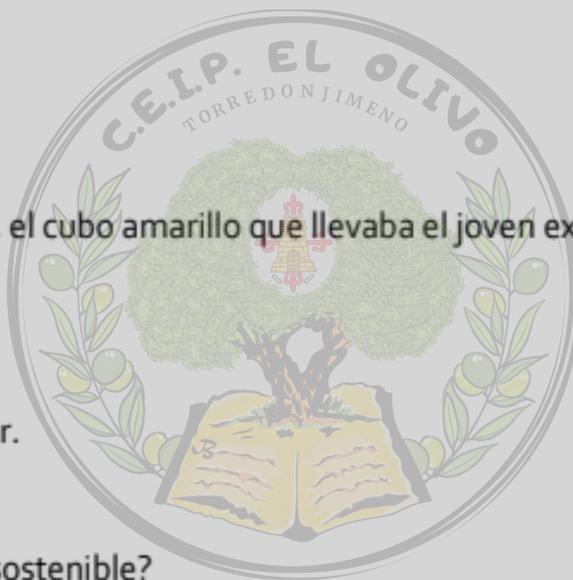
- a. LUCÍA
- b. LOLA
- c. EMILIA
- d. LOURDES

5. ¿Qué era o parecía ser , el cubo amarillo que llevaba el joven extranjero ?

- a. Una linterna.
- b. Una bombilla.
- c. Una lámpara solar.
- d. Un mechero.

6. ¿Qué significa energía sostenible?

- a. Energía .
- b. Energía renovable.
- c. Energía eléctrica.
- d. Energía con pilas.



7. ¿A qué se refiere esta parte del texto : "Cubo amarillo que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida "?

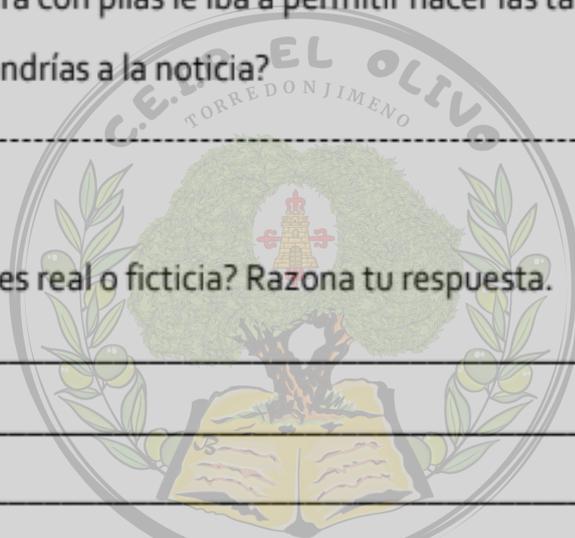
- a. Que era un cubo con un amarillo muy brillante.
- b. Que en ese cubo estaba su animal preferido.
- c. Que desde ese día , Emilia tendría luz con una lámpara solar sin mantenimiento .
- d. Que una lámpara con pilas le iba a permitir hacer las tareas.

8. ¿Qué otro título le pondrías a la noticia?

9. ¿Crees que la lectura es real o ficticia? Razona tu respuesta.

10. ¿Qué conclusiones sacarías de esta lectura o noticia?

- a. Que tener energía eléctrica en nuestras casas es lo mejor.
- b. Que acabar con todo el combustible fósil de la tierra es esencial.
- c. Que la energía sostenible es la mejor opción de cara al futuro.
- d. Que las lámparas funcionan con pilas solamente.



Mi nombre es: _____ y mis apellidos son: _____

Mi curso es: _____

Esta es mi hoja de registro número: _____. El título de la lectura es: _____

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

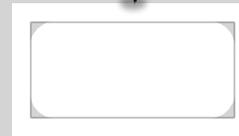
JUEVES

VIERNES

1ª LECTURA



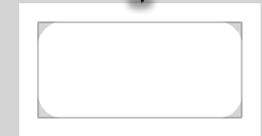
--	--



--

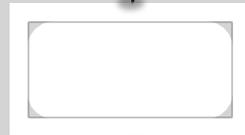


--

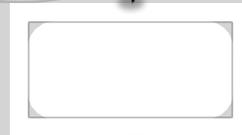


--

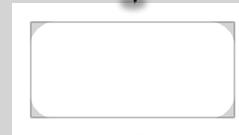
2ª LECTURA



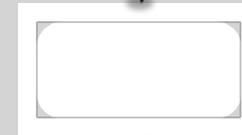
--



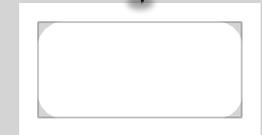
--



--



--

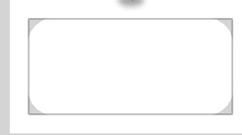


--

3ª LECTURA



--



--



--



--



--

En el cuadrado pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

LEE CON RAPIDEZ LAS PALABRAS

1 vez al día 5 veces a la semana. No más de 5' para localizar la palabra

TÍTULO: "Compartir el sol para encender vidas "

Población	compartir	sostenible	extranjero	unidades
Amazonas	encender	segura	joven	queroseno
rural	problemas	embarcadero	espalda	Piel
sinusitis	pandemia	millones	Deberes	hora
fundador	luz	paises	amortizar	barata
condicona	salud	familia	Infancia	blanca
vida	pequeño	carbonilla	capaz	maravilla
urgente	eléctrico	otoño	mantenimiento	transformar
lámparas	generador	recibidor	cubo	iluminó
solares	energía	hija	Eugenio	momento

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de
Torredoniimeno1 vez a la
semana

Un día de otoño de 2018 Emilia se acercó a ver con quién charlaba su madre en el pequeño embarcadero que hace de recibidor de su casa. Un joven extranjero de piel muy blanca, alto, vestido con ropa de explorador y con una gran mochila roja a la espalda, hablaba sin parar mientras se pasaba un extraño cubo amarillo de mano a mano. Ella movía la cabeza para acomodarse a la conversación desde esa altura donde los niños intentan comprender el mundo: “Con esto podemos solucionar los problemas de su hija y ya no tendrá que pasar las noches fuera de casa” alcanzó a oír. En ese momento la cara de Emilia se iluminó con toda la luz que le había faltado durante su infancia.

Ejercicios:

¿ Eres capaz de leerlo completo ?

¿ De qué párrafo de la lectura se trata ?

- Pásalo a tu cuaderno y coloca los puntos y comas en el lugar correcto.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

“ COMPARTIR EL SOL PARA ENCENDER VIDAS ”

El 90% de la población rural del Amazonas no tiene acceso a la electricidad y quema combustible fósil para iluminar sus viviendas. Muchos desarrollan problemas respiratorios y ahora, en tiempos de pandemia, son más vulnerables. *Eugenio García-Calderón*, fundador de *Light Humanity*, ha elaborado un plan urgente para distribuir lámparas solares y llevar luz y salud a más de 7.500 familia.

A las 17:30 se apaga el Amazonas para millones de personas. Emilia tose y respira mal. Tiene 9 años y una sinusitis sin tratar que le condiciona la vida. Todos los días, cuando el sol se pone, Emilia se despidе de su familia y se marcha a casa de sus tíos para no ahogarse con los gases del queroseno que quema su padre al iluminar la cabaña. Allí hay un pequeño generador eléctrico que encienden dos horas al día y le permite hacer los deberes, ayudar a preparar la cena o jugar sola sin tener que tragar carbonilla. Como ella, más de siete millones de personas de seis países que viven en la cuenca del Amazonas no tienen acceso a energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Un día de otoño de 2018, Emilia se acercó a ver con quién charlaba su madre en el pequeño embarcadero que hace de recibidor de su casa .Un joven extranjero de piel muy blanca, alto, vestido con ropa de explorador y con una gran mochila roja a la espalda hablaba sin parar mientras se pasaba un extraño cubo amarillo de mano a mano. Ella movía la cabeza para acoplarse a la conversación desde esa altura donde los niños intentan comprender el mundo: “Con esto podemos solucionar los problemas de su hija y ya no tendrá que pasar las noches fuera de casa”, alcanzó a oír. En ese momento, la cara de Emilia se iluminó con toda la luz que le había faltado durante su infancia.

Aquel pequeño cubo amarillo que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida era una sencilla lámpara solar, sin mantenimiento, capaz de transformar ocho horas de sol en otras tantas de luz y mucho más barata, segura y fácil de amortizar que las de queroseno. El hombre que traía 40 unidades de aquella maravilla para otras tantas familias era Eugenio García-Calderón (Madrid, 1994), el ingeniero español, fundador de *Light Humanity*, que se encontraba en la zona aterrizando uno de los proyectos de su recién creada empresa social: “Nunca olvidaré aquella sonrisa de Emilia”, cuenta.

Fija la mirada en las señales y sigue la trayectoria en zigzag.
Localiza:.....

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de
Torredonjimeno

1 vez al día 2 veces a la semana hasta responder adecuadamente.

1. Lee el texto detenidamente.
2. Fíjate en una palabra del centro y sin mover la vista, lee la palabra de los extremos.

“ COMPARTIR EL SOL PARA ENCENDER VIDAS ”

El 90% de la población rural del Amazonas

no tiene acceso a la electricidad y quema combustible fósil para iluminar sus viviendas.

Muchos desarrollan problemas respiratorios y ahora, en tiempos de pandemia, son más vulnerables.

Eugenio García-Calderón, fundador de Light Humanity, ha elaborado

un plan urgente para distribuir lámparas solares y llevar luz

y salud a más de 7.500 familia.

A las 17:30 se apaga el Amazonas

para millones de personas. Emilia tose y respira mal. Tiene 9 años y una sinusitis

sin tratar que le condiciona la vida. Todos los días, cuando el sol se pone, Emilia se despide de su familia y

se marcha a casa de sus tíos para no ahogarse con los gases del queroseno que quema su padre

al iluminar la cabaña. Allí hay un pequeño generador eléctrico que encienden dos horas

al día y le permite hacer los deberes, ayudar a preparar la cena o jugar sola

sin tener que tragar **carbonilla**. Como ella, más de siete millones de personas de **seis** países que viven en la cuenca del Amazonas no **tienen** acceso a energía asequible, segura, **sostenible** y moderna.

Un día de otoño de 2018, **Emilia** se acercó a ver con quién charlaba su madre en el pequeño **embarcadero** que hace de recibidor de su casa. Un joven extranjero de piel muy blanca, alto, vestido con **ropa** de explorador y con una gran mochila roja a la espalda hablaba sin parar mientras se pasaba **un** extraño cubo amarillo de mano a mano. Ella movía la cabeza para acoplarse a la **conversación** desde esa altura donde los niños intentan comprender el **mundo**: “Con esto podemos solucionar los problemas de su hija y **ya** no tendrá que pasar las noches fuera de casa”, alcanzó a **oír**. En ese momento, la cara de Emilia se iluminó **con** toda la luz que le había faltado **durante** su infancia.

Aquel pequeño cubo **amarillo** que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida era una sencilla **lámpara** solar, sin mantenimiento, capaz de transformar ocho

horas de sol en otras tantas de luz y mucho más barata, segura y fácil de amortizar que las de queroseno. El hombre que traía 40 unidades de aquella maravilla para otras tantas familias era Eugenio García-Calderón (Madrid, 1994), el ingeniero español, fundador de Light Humanity, que se encontraba en la zona aterrizando uno de los proyectos de su recién creada empresa social: “Nunca olvidaré aquella sonrisa de Emilia”, cuenta.

