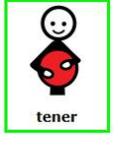
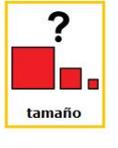
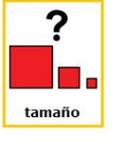


Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

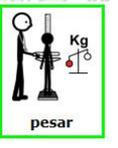
EL PINGÜINO AZUL

Los   son **unas de las**  **dieciocho** **especies** de  que existen

en el , que, concretamente, se caracterizan por  un  mucho

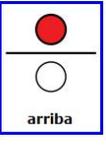
**+**  **más** que el de  especies. Gracias a este  tan ,

además de llamarse  , también se conocen como  de

 **Como** , estos  llegan a  **2**  y a

 **16** . Son unos  de un peculiar e  color

 , que es de donde les viene su  principal.  la parte

de  de la   y la  también mientras el  es de

tonos blancos.

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

**SESIONES DE TRABAJO**



## Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: EL PINGÜINO AZUL

Tipología: Descriptivo de animales

<b>SESIÓN 1ª</b>	<p><b>E.C.L</b>  <b>Presentación del Título de la lectura:</b> Se copia en la libreta.  <b>Propósito de la lectura:</b> Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto.  <b>Hipótesis:</b> Estrategia cooperativa <b>FOLIOGIRATORIO</b>.  <b>E.F.L: MODELADO</b> (el maestro lee marcando los signos y entonación)  <b>ECOLECTURA</b> (el maestro lee una parte y el alumnado repite)  <b>Vocabulario:</b> Estrategia cooperativa. (<b>E.C: LÁPICES AL CENTRO</b>). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO.</p>
<b>SESIÓN 2ª</b>	<p><b>E.F.L:</b> Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto.  Estrategia cooperativa: <b>L.COMPARTIDA</b>  <b>E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30 segundos para cada ejercicio del anexo.</b></p>
<b>SESIÓN 3ª</b>	<p><b>E.F.L:</b> Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (<b>por rondas durante un minuto</b>) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora.  <b>Metacognición:</b> Leer hasta un punto y reflexionar si ha leído bien y dónde se equivoca. Leer en parejas para corregir la entonación y pausas en comas.  <b>Visualización:</b> Cerrar los ojos y visualizar la lectura.  <b>E.C: LÁPICES AL CENTRO ejercicio del anexo.</b> Durante el ejercicio se puede repasan las reglas ortográficas.</p>
<b>SESIÓN 4ª</b>	<p><b>E.F.L:</b>  <b>Lectura compartida</b> con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...)  <b>E.C.L: Resumen</b>  1. Estrategia cooperativa 1-2-4 en la libreta.  2. Se exponen los resúmenes y se confecciona uno en pizarra con las aportaciones de los grupos y que copiarán en su libreta.</p>
<b>SESIÓN 5ª</b>	<p><b>E.F.L: Lectura silenciosa.</b>  <b>E.C.L: Evaluación:</b> Debate en grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué...)  <b>Cuestionario sobre la lectura.</b></p>

## SESIÓN 1ª



con un



en el



y



:

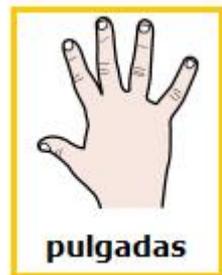


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

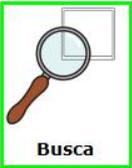
.....

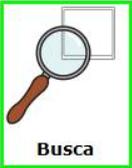
.....

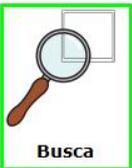
.....

## SESIÓN 2ª

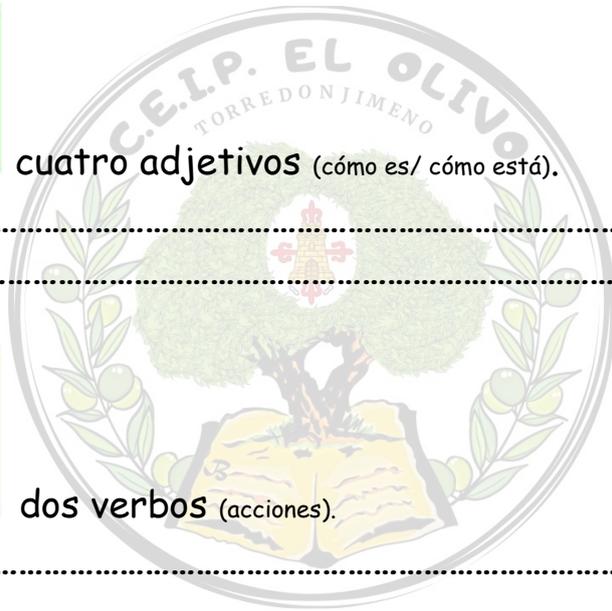
1.  Busca y  copia cuatro sustantivos (personas, animales, objetos, lugares).
- .....
- .....

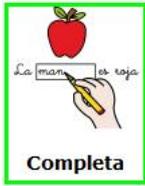
2.  Busca y  copia cuatro adjetivos (cómo es/ cómo está).
- .....
- .....

3.  Busca y  copia dos verbos (acciones).
- .....
- .....

4.  Busca y  copia los artículos.
- .....

5.  Busca y  copia cuatro palabras trisílabas.
- .....





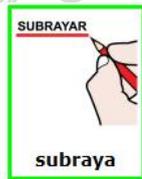
6.

- . Después de punto se escribe con: .....(mayúscula/minúscula).
- . Antes de p y b, se escribe.....(M/N).
- . Los nombres propios se escriben con..... (mayúscula/minúscula).
- . Los nombres comunes se escriben con.....(mayúscula/minúscula).

### SESIÓN 3ª



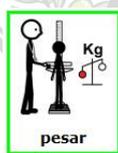
en el texto y



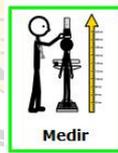
subraya :



tener



pesar



Medir

\*De rojo los verbos:



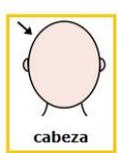
pingüinos



animales



hadas



cabeza



nombre

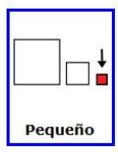
\*De azul los sustantivos:



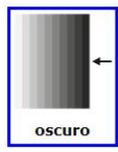
azul



reducido

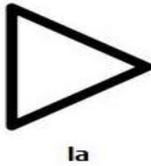


Pequeño



oscuro

\*De verde los adjetivos:



1. ¿QUÉ? animal

es el protagonista?

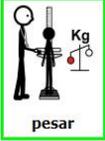
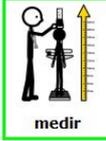
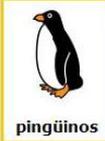
2. CUÁNTAS especies de pingüinos existen en el mundo?

3. ¿QUÉ? diferencia a los pingüinos azules de otras especies de pingüinos?

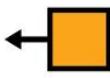
4. ¿QUÉ? otro nombre tienen los pingüinos azules?

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno



5. ¿ CUÁNTO pueden llegar a  y  los   ?

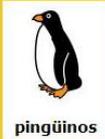
---



6. ¿ ¿DE les viene su  principal?

---



7. ¿ ¿CÓMO? tienen el cuerpo los   ?

---

Mi nombre es: \_\_\_\_\_ y mis apellidos son: \_\_\_\_\_

Mi curso es: \_\_\_\_\_

Esta es mi hoja de registro número: \_\_\_\_\_. El título de la lectura es: \_\_\_\_\_

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1ªLECTURA



2ªLECTURA



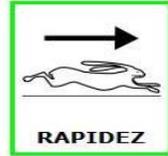
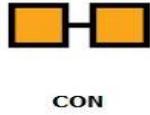
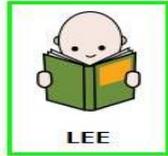
3ªLECTURA



En el cuadrado pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno



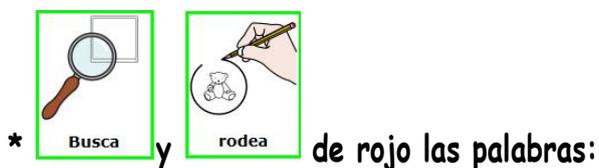
1 vez al día 5 veces a la semana. No más de 5' para localizar la palabra

TÍTULO: EL PINGÜINO AZUL

pingüinos	reducido	pesar	impresionante	principal	mientras
azules	son	kilos	color	tienen	frontal
especies	conocen	medir	oscuro	parte	tonos
mundo	hadas	dieciséis	donde	arriba	blancos
tamaño	máximo	pulgadas	viene	cabeza	dieciocho
pequeño	animales	peculiar	nombre	trasera	existen

## EL PINGÜINO AZUL

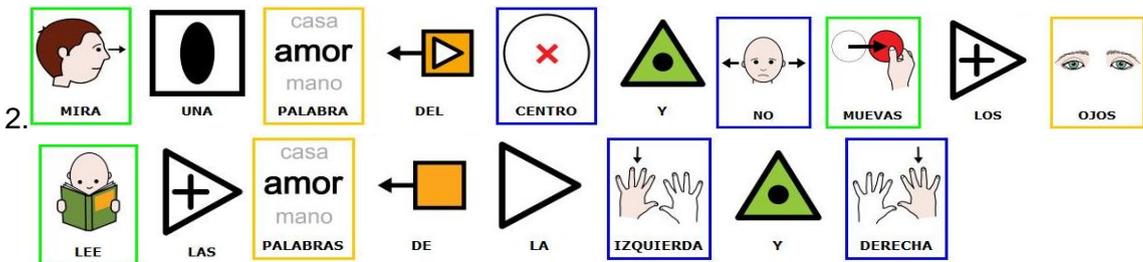
Los pingüinos azules son **unas de las dieciocho especies** de pingüinos que existen en el mundo, que, concretamente, se caracterizan por tener un tamaño mucho más pequeño que el de otras especies. Gracias a este tamaño tan reducido, además de llamarse pingüinos azules, también se conocen como pingüinos de hadas. Como máximo, estos animales llegan a pesar dos kilos y a medir dieciséis pulgadas. Son unos animales de un peculiar e impresionante color azul oscuro, que es de donde les viene su nombre principal. Tienen la parte de arriba de **la cabeza azul** y la trasera también mientras el frontal es de tonos blancos.



Pingüinos, especies, mundo, tamaño, pequeño, hadas, pesar, medir, pulgadas, peculiar, trasera, frontal, tonos.

## Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2 veces a la semana hasta responder adecuadamente.



Los pingüinos azules son unas de las dieciocho especies de pingüinos que existen en el mundo, que, concretamente, se caracterizan por tener un tamaño mucho más pequeño que el de otras especies. Gracias a este tamaño tan reducido, además de llamarse pingüinos azules, también se conocen como pingüinos de hadas. Como máximo, estos animales llegan a pesar dos kilos y a medir dieciséis pulgadas. Son unos animales de un peculiar e impresionante color azul oscuro, que es de donde les viene su nombre principal. Tienen la parte de arriba de la cabeza azul y la trasera también mientras el frontal es de tonos blancos.

## Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez a la  
semana

Los pingüinos azules son unas de las dieciocho especies de pingüinos que existen en el mundo que concretamente se caracterizan por tener un tamaño mucho más pequeño que el de otras especies. Gracias a este tamaño tan reducido además de llamarse pingüinos azules también se conocen como pingüinos de hadas. Como máximo estos animales llegan a pesar dos kilos y a medir dieciséis pulgadas. Son unos animales de un peculiar e impresionante color azul oscuro que es de donde les viene su nombre principal. Tienen la parte de arriba de la cabeza azul y la trasera también mientras el frontal es de tonos blancos.