



CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PÚBLICOS DE TORREDONJIMENO

# CUADERNO EVALUACIÓN

# 10

Educación  
Primaria

## Evaluación Inicial

### Lectura



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



## DISCRIMINACIÓN DE FONEMAS

“**Vamos a hacer un juego.** Te voy a decir dos palabras y tienes que decirme si son iguales o diferentes, si las dos palabras son la misma o no. Fíjate bien: **Gol-Gol** (son iguales, ¿verdad?); **Dar-Bar** (son muy parecidas, pero no son iguales, son diferentes”. Ahora te toca a ti:

COZ- COZ	MIL-MIS	PAN-PAZ	LUZ-LUZ
PEZ-TEZ	CAL-COL	FIN-FIN	GATO-PATO
LATE-BATE	QUESO-BESO	PINO-VINO	OJO-OJO
BATA-RATA	SAPO-ZAPO	CASA-CASA	LATA-BATA
DEDO-DADO	BOTE-BOTE	DIEZ-PIES	DARDO-DEDAL

### INSTRUCCIONES DE CORRECCIÓN:

El alumnado debe decir si las dos palabras son iguales o diferentes, para ello se le ponen ejemplos de dos palabras iguales y dos diferentes.

**Puntuación:** Un punto por cada bien. La puntuación máxima será de 5 puntos.

**El tiempo:** Aproximadamente cinco minutos.

## SEGMENTACIÓN DE SÍLABAS

“**Ahora tienes que dar palmadas.** Mira cómo lo hago yo: casa sería **ca-sa**; otra más larga: ventana, sería **ven-ta-na**”. Ahora te toca a ti.

DEDO	VASO	PERA	LAZO
COMETA	OVEJA	MARIPOSA	TELEVISIÓN
NIÑA	MUJERES	CAMISETA	HOJA
PIZARRA	MAMÁ	PIRATA	ORDENADOR
LÁPIZ	MESA	SOL	COCHE

### INSTRUCCIONES DE CORRECCIÓN:

El alumnado tiene que segmentar la palabra en sílabas, dando palmas o golpes en la mesa. Se comienza con los dos ejemplos de la explicación, luego con nombres de sus familiares (papá, mamá, abuela...) y a continuación con los ítems de la tabla.

**Puntuación:** Un punto por cada bien. La puntuación máxima será de 5 puntos.

**El tiempo:** Aproximadamente cinco minutos.

**REPETICIÓN DE DÍGITOS**

“Te voy a decir unos número y tienes que repetírmelos. **Presta mucha atención** para no fallar”.

8  
1-6  
5-2-1  
5-3-1-8  
4-1-8-3-9

5  
7-2  
6-4-8  
3-7-4-1  
6-3-2-5-8

**INSTRUCCIONES DE CORRECIÓN:**

Se trata de medir la memoria fonológica. Se comienza con un número, si lo repite bien se paso a dos, después a tres...Si falla se le da otro oportunidad con la serie de la segunda columna. Si falla en las dos oportunidad de cualquiera de las filas, se interrumpe la prueba y se anota el número de dígitos que ha conseguido repetir. Se presenta a ritmo de un número por segundo.

**Puntuación:** Se corresponderá con el mayor número de dígitos repetido correctamente.

**El tiempo:** Hasta el segundo fallo o hasta la última fila.

**IDENTIFICACIÓN DE FONEMAS**

“Voy a decirte un sonido /r/, repítelo conmigo. Ahora **dime si lo oyes en estas palabras**, ¿está /r/ en zorro?, (SÍ); ¿Oyes /r/ en la palabra pelo? (NO). Seguimos con otras palabras...”

CARRO	RATÓN	SILLÓN	ROJO
COJO	PIÑA	RARO	PALO
VERDE	CORNETA	FALDA	CARRILLO
MONO	BARRO	MORRO	PELO
PERRO	ALMOHADA	MÓVIL	PIRATA

**INSTRUCCIONES DE CORRECIÓN:**

Se valora la discriminación de fonemas dentro de una palabras. Al alumnado se le indica que tiene que decirnos si oye un sonido (fonema /r/) dentro de una palabra. Se le dice el fonema aislado y se le manda que lo reproduzca él (en algunos casos el alumnado no tendrá pronunciación perfecta del fonema), luego se le ponen ejemplos de palabras que llevan se fonema: arrrrroz, Rrrrrramón, rrrrrrío. Por último se continúa con las palabras de la tabla.

**Puntuación:** Un punto por cada bien. Un máximo de 5 puntos.

**El tiempo:** Aproximadamente cinco minutos.

**REPETICIÓN DE PESUDOPALABRAS**

“Este juego consiste en repetir. Tienes que repetir unas palabras que no existe, porque me las he inventado, ¿vale? **Repite lo que yo te diga:** jopo, bocata, ...¡Muy bien, ¿estás listo para continuar?

NIGO	MUSPE	DIPLO	TINGANO
PELAGRO	COVE	KOLI	MIGALLA
GOSA	JITEMA	CALE	ERNA
MUGO	MOQUE	PIRTA	MEMOTA
PIRENA	VINALE	LEMISA	VINAN

**INSTRUCCIONES DE CORRECCIÓN:**

En esta tarea el alumnado debe repetir sin más las palabras inventadas. Se comienza con las de la explicación a modo de ejemplo y se continúan con las de la tabla.

**Puntuación:** Un punto por cada bien. Un máximo de 5 puntos.

**El tiempo:** Aproximadamente cinco minutos.

**FLUIDEZ VERBAL. NOMBRE DE ANIMALES.**

“**¿Cuál es tu animal favorito?**...Perfecto, pues ahora dime todos los animales que se te ocurran.

Número de animales: \_\_\_\_\_

Número de colores: \_\_\_\_\_

Número de muebles: \_\_\_\_\_

Nombres de personas: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES DE CORRECCIÓN:**

El alumnado debe nombrar en un minuto todos los animales que se le ocurran. Se anotará el número de animales dichos.

**Puntuación:** De 0-1: 0 pts. De 2-3: 1 pto. De 4-5: 2 pts. De 6-7: 3 puntos. De 8-9: 4 pts. 10 o más: 5 pts.

**El tiempo:** Un minuto.