

Historia de los robots

Un robot es una máquina controlada por un ordenador y programada para moverse, manipular objetos y realizar trabajos a la vez que interacciona con su entorno. Los robots son capaces de realizar tareas repetitivas de forma más rápida, barata y precisa que los seres humanos.

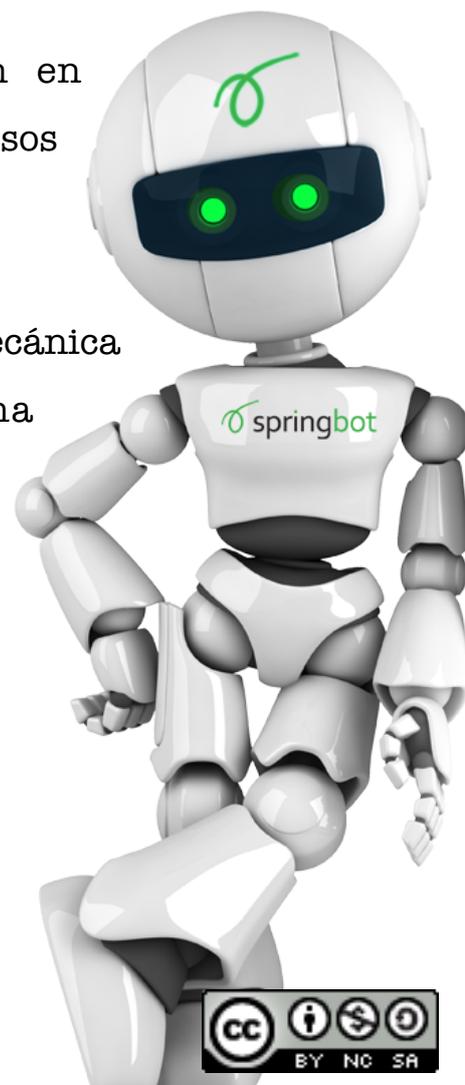


Durante siglos, el ser humano ha construido máquinas que imitan las partes del cuerpo humano. Los antiguos egipcios unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses.



En la Edad Moderna se construyeron en Europa muñecos mecánicos muy ingeniosos que tenían características de robots.

En 1.805, Henri Maillardet construyó una muñeca mecánica que era capaz de hacer dibujos. Un programa informático la ayudaba a escribir y dibujar.



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

Título de la lectura: Historia de los robots

Tipología: Monográfico

SESIÓN 1ª	<p>E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Hipótesis: Estrategia cooperativa ANOTAR IDEAS. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Estrategia cooperativa . (SABIO Y ESCRIBA). Búsqueda en el diccionario o uso del ordenador para buscar del vocabulario ANEXO. Ficha: Identificación rápida por parejas o colectivo.</p>
SESIÓN 2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas cronometrando el número de palabras por minuto. Estrategia cooperativa: L.COMPARTIDA E.C: Conectar con el texto. Estrategia cooperativa: ENTREVISTA A 3 PASOS. E.C: LÁPICES AL CENTRO por tiempo de 30' buscar individualmente 30' para compartir para cada ejercicio del anexo. Se puede copiar en la libreta. Ficha: Identificación rápida por parejas o colectivo.</p>
SESIÓN 3ª	<p>E.F.L: Lectura COMPARTIDA. Estrategia Cooperativa (por rondas durante un minuto) Uno lee al resto del grupo y todos apuntas hasta dónde ha llegado, comparando con su velocidad lectora. Visualización: Estrategia cooperativa. PAREJAS COMPARAN. Ficha: Identificación rápida por parejas o colectivo. Ficha: Lectura de rastreo.</p>
SESIÓN 4ª	<p>E.F.L: Lectura compartida con diferentes estados de ánimo (riendo, llorando, enfadado...) Ficha: Identificación rápida por parejas o colectivo. Ficha: Lectura de rastreo. Ficha: Lectura periférica.</p>
SESIÓN 5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa. Ficha: Ficha: Identificación rápida por parejas o colectivo. Ficha: Integración visual. E.C.L: Evaluación (cuestionario final) Estrategia Cooperativa: ENTREVISTA EN GRUPO.</p>

INFORMACIÓN ANEXA

SESIÓN 1ª	Vocabulario a buscar en el diccionario y copiar: Manipular, programar, interaccionar, precisa, mecánicos, ingenioso, programa informático. Dirección web: https://dle.rae.es/
SESIÓN 2ª	1. Buscar en la lectura: <ul style="list-style-type: none">- 1 palabra con tilde- 1 palabra con v- 1 palabra con h- 1 palabra con bra, pro, gra.- 1 palabra con y. Se pueden copiar en la libreta y después construir oraciones con cada una de ellas (orales o escritas)
SESIÓN 3ª	
SESIÓN 4ª	
SESIÓN 5ª	

Título de la lectura: Historia de los robots

Tipología: Monográfico

1. ¿Cuál es el título de la lectura?

- a. El invento de los egipcios.
- b. Muñecos mecánicos.
- c. Historia de los robots.
- d. Henri Maillardet.

2. ¿Cómo se controla un robot?

- a. Por un ordenador.
- b. Por los egipcios.
- c. Por los muñecos mecánicos.
- d. Por Henri Maillardet.

3. ¿De qué son capaces los robots?

- a. De hacer tareas de forma más rápida que los seres humanos.
- b. De hacer tareas de forma más barata que los seres humanos.
- c. De hacer tareas de forma más precisa que los seres humanos.
- d. Todas las anteriores son correctas.

4. ¿Qué hicieron los egipcios según la lectura?

- a. Unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses.
- b. Construyeron unos muñecos mecánicos.
- c. Hicieron una muñeca que dibujaba.
- d. Nada.

5. ¿Qué tenían los muñecos mecánicos que se construyeron en Europa?

- a. Un lápiz y un papel.
- b. Un ordenador.
- c. Características de robots.
- d. Un programa informático.

6. ¿Para qué se inventarán los robots?

- a. Para facilitar la vida de las personas.
- b. Para los humanos los odiamos.
- c. Para que se rompan.
- d. Para tirarlos a la basura.

7. ¿Qué otro título es más adecuado para la lectura que has realizado?

- a. Una máquina estropeada.
- b. Los robots en diferentes épocas de la historia.
- c. Recicla y verás.
- d. Henri Maillardet.

8. Imagina que no existieran los robots. ¿Qué crees que pasaría?

9. ¿Qué crees que nos enseña esta lectura?

10. ¿Qué te parece que los robots hagan tareas que pueden hacer los seres humanos?

AHORA HAZ LA LECTURA DURANTE UN MINUTO. ELIGE UNA OPCIÓN.

1. GRABATE EN ALGÚN DISPOSITIVO Y ME MANDAS LA GRABACIÓN.
2. PINCHA EN EL ICONO Y EMPIEZA A GRABAR LA LECTURA.

1 vez al día 2
veces a la semana
hasta responder
adecuadamente.



Un robot es una máquina controlada por un ordenador y programada para moverse, manipular objetos y realizar trabajos a la vez que interactúa con su entorno. Los robots son capaces de realizar tareas repetitivas de forma más rápida, barata y precisa que los seres humanos.

Durante siglos, el ser humano ha construido máquinas que imitan las partes del cuerpo humano. Los antiguos egipcios unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses.

En la Edad Moderna se construyeron en Europa muñecos mecánicos muy ingeniosos que tenían características de robots.

En 1.805, Henri Maillardet construyó una muñeca mecánica que era capaz de hacer dibujos. Un programa informático la ayudaba a escribir y dibujar.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Fija la mira mirada en las señales y sigue la trayectoria en zigzag. Localiza la línea y pon el número:

NIVEL 1

robot: máquina: ordenador:

rápida: humano: brazos:

NIVEL 2

- Dónde dice qué es un robot: Línea
- Dónde dice qué son capaces de hacer los robots: Línea
- Dónde habla de las máquinas de los egipcios: Línea y
- Dónde habla de unos muñecos parecidos a los robots : Línea. y
- Dónde aparece el nombre de un inventor: Línea



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

1 vez al día 2 veces a la semana hasta responder adecuadamente.

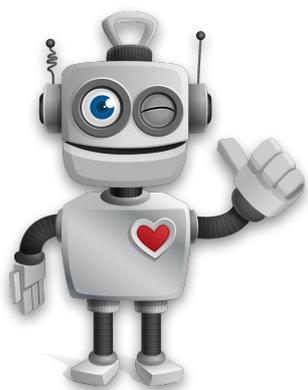
1. Lee el texto detenidamente.
2. Fíjate en una palabra del centro y sin mover la vista, lee la palabra de los extremos.
3. Después lee normal los párrafos.
4. ¿Sabrías localizar dónde están estos párrafos en el texto?

Un robot es
 una **máquina** controlada
 por un **ordenador** y programada
 para **moverse**, manipular
 objetos **y** realizar
 trabajos **a** la vez
 que interacciona **con** su entorno.



Lee este fragmento

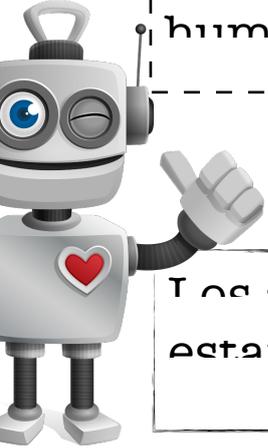
Los robots son capaces
 de realizar tareas repetitivas
 de forma más rápida,
 barata y precisa
 que los seres humanos.



1 vez a la semana

Un robot es una máquina controlada por un ordenador y programada para moverse

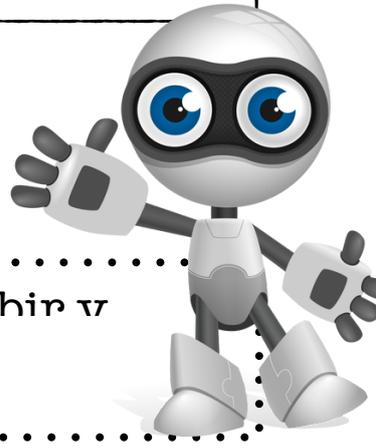
Los robots son capaces de realizar tareas repetitivas de forma más rápida barata y precisa que los seres humanos



Los antiguos egipcios unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses

construyó una muñeca mecánica que era capaz de hacer dibujos

Un programa informático la ayudaba a escribir y dibujar



LEE CON RAPIDEZ LAS PALABRAS

1 vez al día 5
veces a la semana.
No más de 5' para
localizar la palabra

TÍTULO: HISTORIA DE LOS ROBOTS



Un	Una	Robot	Controlada	interacciona
Es	Para	Siglos	Ordenador	Construido
Por	Seres	Tareas	Egipcios	Programada
La	Más	Rápida	Programa	Repetitivas
Vez	Ser	Barata	Objetos	Mecánicos
Que	Forma	Precisa	Trabajos	Construyeron
De	Muy	Capaces	Entorno	Ingeniosos
Los	Hacer	Moverse	Estatuas	Informático
Las	Era	Máquina	Escribir	Manipular
Sus	Edad	Para	Dioses	Humanos

Mi nombre es: _____ y mis apellidos son: _____

Mi curso es: _____

Esta es mi hoja de registro número: _____. El título de la lectura es: _____

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

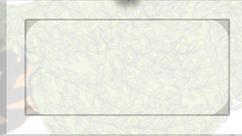
1ª LECTURA



2ª LECTURA



3ª LECTURA



En el cuadrito pongo el número de palabras que he leído en 1 minuto.