



CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PÚBLICOS DE TORREDONJIMENO

CUADERNO EVALUACIÓN 2019-2020

3^o

Educación
Primaria

2^a Evaluación

Lectura



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



NOTICIA.

Compartir el sol para encender vidas

El **90%** de la población rural del Amazonas no tiene acceso a la electricidad y quema combustible fósil para iluminar sus viviendas. Muchos desarrollan problemas respiratorios y ahora, en tiempos de pandemia, son más vulnerables. *Eugenio García-Calderón*, fundador de *Light Humanity*, ha elaborado un plan urgente para distribuir lámparas solares y llevar luz y salud a más de 7.500 familia.

A las 17:30 se apaga el Amazonas para millones de personas. Emilia tose y respira mal. Tiene 9 años y una sinusitis sin tratar que le condiciona la vida. Todos los días, cuando el sol se pone, Emilia se despide de su familia y se marcha a casa de sus tíos para no ahogarse con los gases del queroseno que quema su padre al iluminar la cabaña. Allí hay un pequeño generador eléctrico que encienden dos horas al día y le permite hacer los deberes, ayudar a preparar la cena o jugar sola sin tener que tragar carbonilla. Como ella, más de siete millones de personas de seis países que viven en la cuenca del Amazonas no tienen acceso a energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Un día de otoño de 2018, Emilia se acercó a ver con quién charlaba su madre en el pequeño embarcadero que hace de recibidor de su casa. Un joven extranjero de piel muy blanca, alto, vestido con ropa de explorador y con una gran mochila roja a la espalda hablaba sin parar mientras se pasaba un extraño cubo amarillo de mano a mano. Ella movía la cabeza para acoplarse a la conversación desde esa altura donde los niños intentan comprender el mundo: “Con esto podemos solucionar los problemas de su hija y ya no tendrá que pasar las noches fuera de casa”, alcanzó a oír. En ese momento, la cara de Emilia se iluminó con toda la luz que le había faltado durante su infancia.

Aquel pequeño cubo amarillo que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida era una sencilla lámpara solar, sin mantenimiento, capaz de transformar ocho horas de sol en otras tantas de luz y mucho más barata, segura y fácil de amortizar que las de queroseno. El hombre que traía 40 unidades de aquella maravilla para otras tantas familias era Eugenio García-Calderón (Madrid, 1994), el ingeniero español, fundador de *Light Humanity*, que se encontraba en la zona aterrizando uno de los proyectos de su recién creada empresa social: “Nunca olvidaré aquella sonrisa de Emilia”, cuenta.

Nombre y apellidos: _____ Curso: 3º

Ahora vas a **contestar** a una serie de preguntas sobre el texto que acabas de leer. **Marca** con un "X" la letra de la respuesta que consideres correcta en las preguntas que te den varias opciones. Ten en cuenta que solo hay una. Si te equivocas, tacha la respuesta y marca de nuevo.

1. ¿Qué título tiene esta noticia ?

2. ¿Cómo se llama la empresa que ha tomado esta genial iniciativa?

3. ¿Cómo se llama el fundador de la misma?

4. ¿Cuál es el nombre de la niña que aparece en esta noticia?

- a. LUCÍA
- b. LOLA
- c. EMILIA
- d. LOURDES

5. ¿Qué era o parecía ser , el cubo amarillo que llevaba el joven extranjero ?

- a. Una linterna.
- b. Una bombilla.
- c. Una lámpara solar.
- d. Un mechero.

6. ¿Qué significa energía sostenible?

- a. Energía .
- b. Energía renovable.
- c. Energía eléctrica.
- d. Energía con pilas.

7. ¿A qué se refiere esta parte del texto : "Cubo amarillo que iba a permitir a Emilia empezar a encender su vida "?

- a. Que era un cubo con un amarillo muy brillante.
- b. Que en ese cubo estaba su animal preferido.
- c. Que desde ese día , Emilia tendría luz con una lámpara solar sin mantenimiento .
- d. Que una lámpara con pilas le iba a permitir hacer las tareas.

8. ¿Qué otro título le pondrías a la noticia?

9. ¿Crees que la lectura es real o ficticia? Razona tu respuesta.

10. ¿Qué conclusiones sacarías de esta lectura o noticia?

- a. Que tener energía eléctrica en nuestras casas es lo mejor.
- b. Que acabar con todo el combustible fósil de la tierra es esencial.
- c. Que la energía sostenible es la mejor opción de cara al futuro.
- d. Que las lámparas funcionan con pilas solamente.

Resumen de Puntuaciones

		1	2	3	4			
PRUEBA		2-3	4	5	6	7	8	9-10
V								
P		10	6 -10	5	4	3	1 o 2	Ninguna
E		INADE*	INADE	ADECUA	ADECUA*	BUENA	BUENA*	M.B
CL		+6	6	5	4	3	2	Ni



Comprensión Lectora

P	1L	2L	3L	4L	5L	6I	7I	8I	9C	10C
R	*	*	*	C	C	B	C	C	*	*

* Da su opinión personal con "yo hubiera hecho..." o "yo opino..." y lo argumenta de forma razonable.

