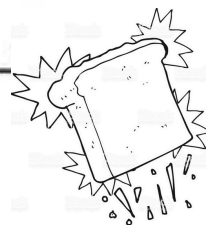


Centros Educación Infantil y Primaria

Receta de cocina

RECETA:

Tostada lúho



INGREDIENTES:



- 1 rebanada de pan de molde.
- 1 loncha de queso fino.
- 2 rodajas de huevo duro.
- 2 rodajitas de aceituna negra.
- 10 trocitos de zanahoria.
- 12 tiras de jamón cocido.

PREPARACIÓN:

- Primero se tuesta una rebanada de pan de molde en el tostador.
- Luego se coloca encima una loncha de queso fino.
- A continuación, se ponen dos rodajas de huevo duro sobre el queso y, encima del huevo, dos rodajitas de aceituna negra.
- Por último, con trocitos de zanahorias se hacen el pico y las plumas de la cabeza. Con jamón cocido hacemos las patas y las alas.

¡Lista para comer!




Título de la lectura: TOSTADAS BÚHO

Tipología: EXPLICATIVOS-RECETAS

SESIÓN 1ª	<p>E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto _____. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Lectura Anticipatoria: Estrategia cooperativa ANOTAR IDEAS. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Exponer ideas sobre lo que se sabe de TOSTADA, INGREDIENTES, REBANADA, LONCHA, PAN DE MOLDE.</p>
SESIÓN 2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas y por turnos hasta punto. E.C.L: Vocabulario: Dictado o copia de palabras TOSTADA, REBANADA, LONCHA, PAN DE MOLDE E INGREDIENTES. Construir frases orales con ese vocabulario: Estrategia cooperativa RONDA ORAL</p>
SESIÓN 3ª	<p>E.F.L: Lectura coral. Lectura por parejas y por turnos hasta punto. E.C.L: Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura. El docente lee la lectura hasta cada punto. Se puede pedir al alumnado que explique qué es lo que ve.</p>
SESIÓN 4ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa por parte del alumnado. E.C.L: Visualización: Dibujo en el ANEXO lo leído. El docente presentará un modelo al alumnado e insistirá en ir dibujando conforme se va leyendo a modo de realización de la receta en la cocina. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividad 1,2, 3, 4 y 5 de preguntas literales. Tres opciones: a) Se copian de la pizarra y se contestan. b) Estrategia Cooperativa: RONDA ORALES. (Oralidad) c) Ruleta de Comprensión (Genially)</p>
SESIÓN 5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa por parte del alumnado. E.C.L: Visualización: Estrategia cooperativa (Sabio y escriba) uno lee y otro visualiza. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividad 6, 7, 8, 9, 10 de preguntas literales. Tres opciones: a) Se copian de la pizarra y se contestan. b) Estrategia Cooperativa: RONDA ORALES. (Oralidad)</p>

INFORMACIÓN ANEXA

SESIÓN 1ª	
SESIÓN 2ª	
SESIÓN 3ª	
SESIÓN 4ª	<p>1.- ¿Cómo se llama la receta?</p> <p>2.- ¿Dónde tuestan el pan de molde?</p> <p>3.- ¿Qué loncha le ponen?</p> <p>4.- ¿Cuántas rodajas de huevo le ponen?</p> <p>5.- ¿Qué forma el pico del búho?</p> <p>RESPUESTAS:</p> <p>1.- TOSTADA BÚHO</p> <p>2.- EN UN TOSTADOR</p> <p>3.- UNA LONCHA DE QUESO FINO</p> <p>4.- DOS RODAJAS DE HUEVO</p> <p>5.- LA ZANAHORIA</p>
SESIÓN 5ª	<p>6.- ¿Por qué se llama tostada?</p> <p>7.- ¿Qué podrías poner en vez de huevo para hacer los ojos?</p> <p>8.- ¿Qué otro animal podrías hacer con ese tipo de pan?</p> <p>9.- ¿Qué te parece la idea?</p> <p>10.- ¿Te gustan los ingredientes?</p> <p>RESPUESTAS:</p> <p>6.- PORQUE SE TUESTA EL PAN EN EL TOSTADOR</p> <p>7.- POR EJEMPLO REMOLACHA</p> <p>8.- UN ELEFANTE POR EJEMPLO</p> <p>9.- PERSONAL</p> <p>10.- PERSONAL</p>

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

MI RECETA BÚHO

