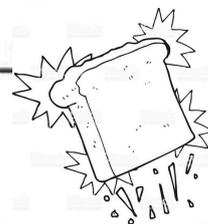


Centros Educación Infantil y Primaria

Receta de cocina

RECETA:

Tostada lúho



INGREDIENTES:



- 1 rebanada de pan de molde.
- 1 loncha de queso fino.
- 2 rodajas de huevo duro.
- 2 rodajitas de aceituna negra.
- 10 trocitos de zanahoria.
- 12 tiras de jamón cocido.

PREPARACIÓN:

- Primero se tuesta una rebanada de pan de molde en el tostador.
- Luego se coloca encima una loncha de queso fino.
- A continuación, se ponen dos rodajas de huevo duro sobre el queso y, encima del huevo, dos rodajitas de aceituna negra.
- Por último, con trocitos de zanahorias se hacen el pico y las plumas de la cabeza. Con jamón cocido hacemos las patas y las alas.

¡Lista para comer!



Título de la lectura: TOSTADAS BÚHO

Tipología: EXPLICATIVOS-RECETAS

SESIÓN 1ª	<p>E.C.L Presentación del Título de la lectura: Se copia en la libreta. Propósito de la lectura: Vamos a leer texto _____. Debéis estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto. Lectura Anticipatoria: Estrategia cooperativa ANOTAR IDEAS. E.F.L: MODELADO (el maestro lee marcando los signos y entonación) ECOLECTURA (el maestro lee una parte y el alumnado repite) Vocabulario: Exponer ideas sobre lo que se sabe de TOSTADA, INGREDIENTES, REBANADA, LONCHA, PAN DE MOLDE.</p>
SESIÓN 2ª	<p>E.F.L: Lectura por parejas y por turnos hasta punto. E.C.L: Vocabulario: Dictado o copia de palabras TOSTADA, REBANADA, LONCHA, PAN DE MOLDE E INGREDIENTES. Construir frases orales con ese vocabulario: Estrategia cooperativa RONDA ORAL</p>
SESIÓN 3ª	<p>E.F.L: Lectura coral. Lectura por parejas y por turnos hasta punto. E.C.L: Visualización: Cerrar los ojos y visualizar la lectura. El docente lee la lectura hasta cada punto. Se puede pedir al alumnado que explique qué es lo que ve.</p>
SESIÓN 4ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa por parte del alumnado. E.C.L: Visualización: Dibujo en el ANEXO lo leído. El docente presentará un modelo al alumnado e insistirá en ir dibujando conforme se va leyendo a modo de realización de la receta en la cocina. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividad 1,2, 3, 4 y 5 de preguntas literales. Tres opciones: a) Se copian de la pizarra y se contestan. b) Estrategia Cooperativa: RONDA ORALES. (Oralidad) c) Ruleta de Comprensión (Genially)</p>
SESIÓN 5ª	<p>E.F.L: Lectura silenciosa por parte del alumnado. E.C.L: Visualización: Estrategia cooperativa (Sabio y escriba) uno lee y otro visualiza. COMPRENSIÓN LECTORA: Actividad 6, 7, 8, 9, 10 de preguntas literales. Tres opciones: a) Se copian de la pizarra y se contestan. b) Estrategia Cooperativa: RONDA ORALES. (Oralidad)</p>



INFORMACIÓN ANEXA

SESIÓN 1ª	
SESIÓN 2ª	
SESIÓN 3ª	
SESIÓN 4ª	<p>1.- ¿Cómo se llama la receta? 2.- ¿Dónde tuestan el pan de molde? 3.- ¿Qué loncha le ponen? 4.- ¿Cuántas rodajas de huevo le ponen? 5.- ¿Qué forma el pico del búho?</p> <p>RESPUESTAS: 1.- TOSTADA BÚHO 2.- EN UN TOSTADOR 3.- UNA LONCHA DE QUESO FINO 4.- DOS RODAJAS DE HUEVO 5.- LA ZANAHORIA</p>
SESIÓN 5ª	<p>6.- ¿Por qué se llama tostada? 7.- ¿Qué podrías poner en vez de huevo para hacer los ojos? 8.- ¿Qué otro animal podrías hacer con ese tipo de pan? 9.- ¿Qué te parece la idea? 10.- ¿Te gustan los ingredientes?</p> <p>RESPUESTAS: 6.- PORQUE SE TUESTA EL PAN EN EL TOSTADOR 7.- POR EJEMPLO REMOLACHA 8.- UN ELEFANTE POR EJEMPLO 9.- PERSONAL 10.- PERSONAL</p>

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

M I R E C E T A B Ú H O

