Mapa de Género \_\_\_Ciclo SESIONES DE TRABAJO

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Estrategia fluidez lectora:**  .  **Estrategia comprensión lectora:** |
|  | **Estrategia fluidez lectora:**  .  **Estrategia comprensión lectora:** |
|  | **Estrategia fluidez lectora:**  .  **Estrategia comprensión lectora:** |
|  | **Estrategia fluidez lectora:**  .  **Estrategia comprensión lectora:** |
|  | **Estrategia fluidez lectora:**  .  **Estrategia comprensión lectora:** |

SESIÓN 1ª

SESIÓN 2ª

SESIÓN 3ª

SESIÓN 4ª

SESIÓN 5ª

Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno

**Título de la lectura:**  **Tipología:**

INFORMACIÓN ANEXA (EJEMPLOS PARA QUE LOS CAMBIES, ESTA Y LA SIGUIENTE HOJA)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vocabulario a subrayar:**  Cargarla, tablet, batería, gráficos, calidad, conector, riesgo, estropearse, limitado, establecido, acuerdo.  **Juego:** Acción y efecto de jugar por entretenimiento.  C.S: (Deportes, juegos, material de juego….)F.P: Jugabilidad, jugable, jugada, jugador/a, jugón, juguete, juguetear, jugueteo, jugetería, juguetero/a, juguetón.  S: diversión, entretenimiento, esparcimiento, diversión, recreo, placer, solaz, distracción, deporte, pasatiempo, descanso. A: aburrimiento, tedio. |
|  | **Autopreguntas:**  Quién, dónde, cuándo, por qué, cómo, imagina, supón, si…entonces, qué piensas… (se puede utilizar una baraja de tarjetas con esas preguntas, donde el alumnado va cogiendo y formulando la pregunta por turnos)  **Conexiones: (Preguntas a realizar)**  ¿Has visto normas en otro sitio? ¿Dónde? ¿A qué se referían? ¿Crees que son importantes las normas? ¿Y estas normas? ¿Tienes en casa alguna? ¿Conoces a alguien que tenga unas normas parecidas?  **Vocabulario:** **Juego:** Acción y efecto de jugar por entretenimiento.  **C.S:** (Deportes, juegos, material de juego….)**F.P:** Jugabilidad, jugable, jugada, jugador/a, jugón, juguete, juguetear, jugueteo, jugetería, juguetero/a, juguetón.  **S:** diversión, entretenimiento, esparcimiento, diversión, recreo, placer, solaz, distracción, deporte, pasatiempo, descanso. **A:** aburrimiento, tedio. |
|  | **Vocabulario: Límite: (Limitar):** Poner límite o fronteras. **F.P:** limítrofe, limitarse, limitación, limitando, limitaremos (y todas formas verbales), limítate, limitado/a, delimitar, delimitado **C.S:** valla, aduana, policía, regla, norma,  **S:** Vallar, acotar, acordonar, condicionar, escasear, escatimar…**A:** permitir, facilitar, ilimitado. |
|  |  |
|  | Cuestionario de COMPRENSIÓN LECTORA en la siguiente hoja.   1. **Literal** (3 horas) 9. **Crítica** 2. **Literal** (Por qué tienen gráficos de gran calidad) 10. **Crítica** 3. **Literal** (El conector y el cable) 4. **Literal** (En un lugar establecido previamente) 5. **Literal** (A un acuerdo) 6. **Inferencial** (Que la batería durará menos tiempo a la larga) 7. **Inferencial** (A uno de tarde porque por la mañana estamos en el colegio - excepto vacaciones) 8. **Inferencial** (Consejos de la tablet, Buen uso de la tablet, Como usar bien la tablet…) |

SESIÓN 1ª

SESIÓN 2ª

SESIÓN 3ª

SESIÓN 4ª

SESIÓN 5ª

Mapa de Género \_\_º Ciclo COMPRENSIÓN LECTORA

NORMAS DE LA TABLET



1. ¿Cuál es el tiempo de uso aproximado de una batería de tablet cuando se juega?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿ Por qué consumen mucha energía los juegos de las tablet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿ Qué dos cosas se pueden estropear si usamos la tablet cuando está enchufada?

A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿ Dónde se guardará la tablet cuando se acabe el tiempo de uso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿ A qué es necesario llegar con mamá y papá para hacer el horario de uso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Qué significa la expresión “la vida de la batería se reduce”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿Si el horario fuera entre semana, a cuál se referiría el texto, a uno de mañana o uno de tarde? Razona tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ¿Qué otro título le pondría al texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ¿Crees que es necesario un horario de uso de la tablet y un tiempo limitado de juego? Razona tu respuesta.

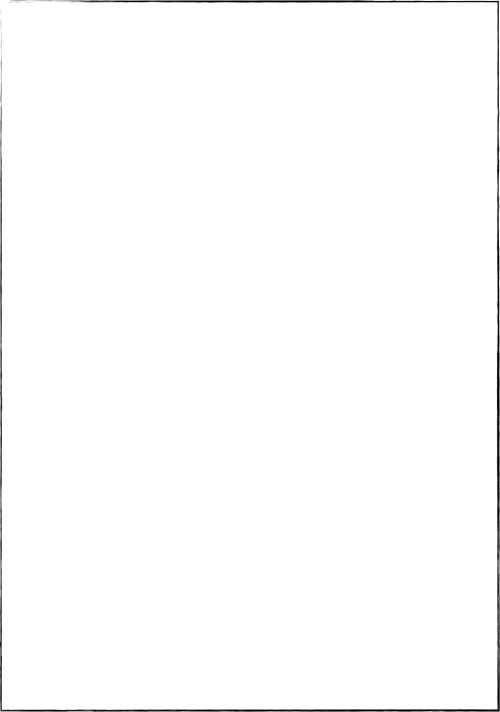
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ¿Qué opinas de que el horario se haga con un acuerdo en tú y mamá y papá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Centros Educación Infantil y Primaria Públicos de Torredonjimeno