

Colegio de Educación Infantil y Primaria “El Olivo”

Título de la lectura: El buscador

Tipología: Narrativo

Sesión 1	<p>Estrategia fluidez lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Modelado: El maestro lee marcando correctamente las paradas en los signos de puntuación y realizando una correcta entonación. b) Ecolectura: El maestro lee una parte de la lectura y los alumnos repiten. Prestar atención a la prosodia. <p>Estrategia comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación del título de la lectura: Se copia en la libreta tras poner la fecha. b) Hipótesis: Tras leer el título se realizará una lluvia de ideas en la que el alumnado expresará una hipótesis de lo que tratará la lectura sin haberla leído, teniendo en cuenta únicamente el título de la lectura. Se utilizará la estrategia cooperativa “Equipo – pareja - solo”. c) Propósito de la lectura: Si la lectura se enmarca en un proyecto, el maestro explicará que se va a leer la lectura y que hay que estar atentos y pensar qué relación tiene con el proyecto que se está trabajando en clase. <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Estrategia cooperativa “Fichas parlantes”. Buscamos en el diccionario o usamos el ordenador para buscar el vocabulario a trabajar en la lectura. Resolver dudas de vocabulario. VER ANEXO.
Sesión 2	<p>Estrategia fluidez lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lectura por parejas. Se cronometra el número de palabras por minuto. Estrategia cooperativa: “Lectura compartida”. b) Lectura guiada. c) Leer el texto mientras se hacen recapitulaciones de lo leído y el lector ejercita la paráfrasis del texto (explicar lo que lee con expresiones propias). <p>Estrategia comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Recordar detalles del texto. b) Conectar con el texto. Estrategia cooperativa “Entrevista en tres pasos”. c) “Lápices al centro”. Durante 20’ cada alumno busca de manera individual las palabras que aparecen en cada uno de los ejercicios del ANEXO. A continuación, se utilizan otros 20’ para compartir con el resto del grupo.

Sesión 3	<p>Estrategia fluidez lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utilizamos la estrategia cooperativa “Lectura compartida” (por rondas durante un minuto). Uno lee al resto del grupo y todos apuntan en su lectura hasta la palabra que ha llegado, una vez que todos leen comparan hasta dónde ha llegado cada uno. b) Metacognición: Estrategia cooperativa “Entrevista en equipo”. c) Visualización: Estrategia cooperativa “Parejas comparan”. <p>Estrategia comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) “Lápices al centro”. Durante 20’ cada alumno busca de manera individual las palabras que aparecen en cada uno de los ejercicios del ANEXO. Durante el ejercicio se pueden repasar las reglas ortográficas.
Sesión 4	<p>Estrategia fluidez lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) “Lectura compartida” leyendo la lectura e intentando seguir el modelo proporcionado. <p>Estrategia comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realizamos un borrador del resumen de la lectura, centrándonos en la idea central de la misma (en grupo usando la estrategia cooperativa “Fichas parlantes”, o individual. b) Se exponen los resúmenes y se confecciona uno común en la pizarra con las aportaciones de los grupos (o individuales, según el trabajo realizado). En la libreta se copia el que se realiza en la pizarra.
Sesión 5	<p>Estrategia fluidez lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lectura silenciosa. <p>Estrategia comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Autopreguntas: estrategia cooperativa “Entrenamiento personal”. b) Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> 1.- Debate en gran grupo sobre la lectura (qué os ha gustado, qué no, habéis aprendido algo, el qué, qué opináis de la guerra, es difícil de entender...). 2.- Cuestionarios: Cooperativo utilizando la “Entrevista en equipo” e individual.

EL BUSCADOR

1. ¿Por qué fue el buscador a Kammir?

.....

2. ¿Cómo era la entrada al cementerio de Kammir?

.....

3. ¿Qué eran las piedras blancas que había en el cementerio de Kammir?

.....

4. ¿Qué costumbre tienen en el pueblo de Kammir cuando alguien cumple quince años?

.....

5. ¿Qué es lo que más afecta al buscador al comprobar las lápidas del cementerio de Kammir?

.....

6. ¿Podemos saber los años que tenía Abdul Tareg cuando murió?

.....

7. ¿Hay realmente una maldición en el pueblo de Kammir? Razona tu respuesta

.....

8. ¿Consigue llegar el buscador al pueblo de Kammir?

.....

9. ¿Crees que es buena idea lo que hacen los habitantes de Kammir?

.....

.....

10. ¿Cómo explica el autor qué es un buscador? ¿Estás de acuerdo?

.....

.....

.....

