



CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PÚBLICOS DE TORREDONJIMENO

CUADERNO EVALUACIÓN

3^o
Educación
Primaria

Evaluación Tercera

Lectura



EL PLANETA TRISTE Y GRIS



Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

Nombre y apellidos: _____ Curso: _____

Ahora vas a **contestar** a una serie de preguntas sobre el texto que acabas de leer. Cada pregunta ofrece tres o cuatro respuestas posibles. **Marca** con un "X" la letra de la respuesta que consideres correcta. Ten en cuenta que solo hay una. Si te equivocas, tacha la respuesta y marca de nuevo.

1. ¿Los personajes del cuento son?
 - a. Los habitantes.
 - b. Los habitantes , un niño y la luna.
 - c. Un niño y una flor.
 - d. Un niño, una flor y la luna.

2. El planeta era triste y gris porque:
 - a. Los habitantes estaban tristes.
 - b. Siempre hacía mal tiempo.
 - c. Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.

3. ¿Quién encontró una pequeña flor en una cueva?
 - a. Mi amigo.
 - b. Un niño.
 - c. La luna.
 - d. Antonio.

4. ¿Por qué se llevó la flor a la luna?
 - a. Porque tenía un huerto muy bonito.
 - b. Porque pensó que sería un buen lugar para cuidarla.
 - c. Porque allí llovería más.

5. ¿Cómo llegó a la luna?
 - a. Lo llevó su hermana mayor.
 - b. Subió a una nave espacial.
 - c. En bicicleta como ET.
 - d. Fue de excursión con el colegio.

6. ¿ Qué pasó con la flor?

- a. Creció y germinaron más flores.
- b. Nunca se abrió.
- c. Fue pisada por un extraterrestre.
- d. Se le perdió por el espacio.

7. ¿ Por qué se tiñe de rojo la luna?

- a. Porque el niño estaba sangrando por la nariz.
- b. Porque las flores del niño se abren.
- c. Porque hay un lago rojo.
- d. Porque el niño la pinta con acuarelas rojas.

8. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento?

9. ¿Por qué debemos cuidar la TIERRA?

10. ¿ Qué nos enseña este cuento?

- a. Cuidar las flores de la luna.
- b. A cuidar nuestro planeta.
- c. Como viajar al espacio.

Resumen de Puntuaciones

		1		2		3		4
PRUEBA		2-3	4	5	6	7	8	9-10
V								
P		10	6 -10	5	4	3	1 o 2	Ninguna
E		INADE*	INADE	ADECUA	ADECUA*	BUENA	BUENA*	M.B
CL		+6	6	5	4	3	2	Ninguna

Fluidez Lectora

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales. **48**

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. **63**
94
108

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. **128**

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores. **162**

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

Comprensión Lectora

P	1L	2L	3L	4L	5L	6I	7I	8I	9C	10C
R	d	c	b	b	b	a	b	*	*	b

* Da su opinión personal con "yo hubiera hecho..." o "yo opino..." y lo argumenta de forma razonable.